Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

MUNKATERV

2026/2027. tanév

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 18.

.....
igazgató

Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium 4. Zalaegerszeg

3.2. Munkanap áthelyezések 18
3.3. Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása 19
3.4. Ünnepélyek, megemlékezések, egyéb programok 19
A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai: 19
3.5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai 21
3.6. Tervezett mérések és vizsgák 21
3.6.1. Érettségi vizsgaidőszakok 21
Őszi vizsgaidőszak: 21
Tavaszi vizsgaidőszak: 22
3.6.2. Országos kompetenciamérés: (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, történelem, digitális kultúra) 24
3.7. Témahetek, témanapok 24
3.8. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje 24
5. Szakmai feladatok 25
4.1. Beiskolázás 25
4.1.1. Időpontok, felelősök 25
4.1.2.A felvétel feltételei 27
4.2. Hatósági és szakmai ellenőrzések. Tanfelügyelet, minősítések 28
4.3. Pedagógus-továbbképzési intézményi program 29
A 2026/2027-es tanévre pedagógus-továbbképzésre kijelölt pedagógusok 30
A tartalmi megújító képzésben történő részvételre beosztott pedagógusok 32
4.4. Az oktató-nevelő munka és az adminisztráció ellenőrzése 34
4.5. Egészségügyi ellátás 35
6. Az intézmény kapcsolatrendszere 36
5.1. Belső partnerek 36
6.1.1. Szülői közösség 36
6.1.2. Diákönkormányzat 37
5.2. Külső partnerek 37
5.2.1. Fenntartó 37
5.2.2. Felsőoktatási intézmények 38
5.2.3. Általános iskolák 38
5.2.4. Helyi középiskolák 38
5.2.5. Gyermek-, ifjúság- és családvédelmi szervezetek 38
5.2.6. Helyi és megyei közművelődési intézmények, egyesületek, sportszervezetek stb. 38
5.2.7. Hit- és erkölcstan oktatást végző egyházak 39

5.2.8. Külső szolgáltatók 39
7. Tanév rendje 39
8. Függelék – Szakmai munkaközösségek munkatervei 43

Jogszabályi rendelkezések

1. A MUNKATERV KÉSZÍTÉSEKOR FIGYELEMBE VETT JOGSZABÁLYOK:

- a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény (Nkt.)**;
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet**;
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló **5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet**;
- a **2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet**;
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló **1997. évi XXXI. törvény**;
- az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló **100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet**;
- a pedagógusok új életpályájáról szóló **2023. évi LII. törvény**;
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet**;
- a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló **32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet**;
- a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló **4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet**;
- az iskolai rendszerű felnőttoktatásról szóló, az intézmény által alkalmazott munkarend és képzési forma szempontjából releváns jogszabályok;
- az intézmény **Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje**, valamint egyéb belső szabályozó dokumentumai.

2. ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

2.1. Személyi feltételek

Nevelőtestületünk létszáma a 2025/26-os tanévben: 60 fő.

A pedagógus állomány a következőképpen alakul:

- teljes munkaidőben foglalkoztatottak: 53 fő
- felmentési idejét tölti: 3 fő
- szülési szabadságát tölti: 1 fő
- részmunkaidőben fogalkoztatottak: 3 fő
- óraadó: 2 fő (Porédosné Nagy Adrienn matematika szakos tanár a ZSZC alkalmazottja óraadó heti 4 órában, Marton Ilona matematika-fizika szakos tanár heti 14 órában.)

A 2025/2026. tanév végén távozott pedagógusok:

-

A 2026/27. tanévre érkezett pedagógusok:

- Czett Mátyásné (matematika-történelem)

A technikai személyzet száma, képzettsége megfelel az ellátandó feladatoknak.

2.2. Pedagógusadatok

1.2.1. Megbízatások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Neveléssel-oktatással lekötött órák	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem köt1ött részében ellátott feladatai; állandó megbízatások, egyéb feladatok
1.	Zimborás Beatrix	2	igazgató, szakértő mesterpedagógus
2.	Braun Tünde	4+2	igazgatóhelyettes, szaktanácsadó mesterpedagógus
3.	Gyimesi Katalin	4+1	igazgatóhelyettes, szaktanácsadó mesterpedagógus
4.	Vincze Nikoletta	4	igazgatóhelyettes
5.	Balázs Erik	24	
6.	Beck Sándor	24+2	osztályfőnök
7.	Bedő-Somlai Edina	24+1	osztályfőnök
8.	Benedek Sarolta		felmentési idejét tölti 2026. 12.30-ig
9.	Béres Ildikó	24	
10.	Biró Gabriella Katalin	24	osztályfőnök
11.	Bognár Szabolcs Károly	24+1	
12.	Boncz Dániel	24	osztályfőnök, munkaközöség-vezető
13.	Bruszik Péter	24 +3	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
14.	Czéman Eszter	24	munkaközösség-vezető
15.	Csallóné Horváth Adrienn	24+1	osztályfőnök
16.	Császár Gabriella Eszter	24+1	osztályfőnök
17.	Dr. Kelemenné Hersics Adrienn	24	osztályfőnök
18.	Dr. Németh Zoltánné	24	
19.	Erkiné Szikora Klaudia Betti	24	
20.	Ferge Rita	20	szakértő mesterpedagógus

21.	Földesi Ádám	24+4	osztályfőnök
22.	Fülöp Nóra Éva	19	részmunkaidős
23.	Gál – Froicu Diana	24	
24.	Gerencsér Katalin Magdolna	20	szaktanácsadó mesterpedagógus
25.	Góczán Péter	24	osztályfőnök
26.	Gyenese Viktória	24	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
27.	Gyutai Tímea Viktória	24+3	osztályfőnök
28.	Hegyiné Tarr Melinda	24	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
29.	Horváth Beáta Erzsébet	24	mesterpedagógus
30.	Horváth Lauren	16	anyanyelvi lektor, részmunkaidős
31.	Horváth László	24+3	osztályfőnök, munkaközösség-vezető, mesterpedagógus
32.	Kaczor Jácint	24	DÖK segítő
33.	Kaj András	24+1	osztályfőnök
34.	Kovács Róbert	24+2	
35.	Kovács Lídia	24	
36.	Kovácsné Kiss Piroska		felmentési idejét tölti 2026. 11.30-ig, szaktanácsadó mesterpedagógus
37.	Kuba Viktória	24+3	osztályfőnök
38.	Lekicsné Hertelendy Nóra	24	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
39.	Marton Ilona Anna	14	felmentési idejét tölti 2026.12.30-ig
40.	Miskolczi Katalin Eszter	12	csökkentett munkaidős
41.	Molnár Katalin	24	osztályfőnök, mesterpedagógus
42.	Molnár Klaudia	24+7	osztályfőnök
43.	Nagy Anikó	24	
44.	Nagy Laura Anita	24+1	
45.	Nagyné Fehér Andrea	24	
46.	Nagyné Tóth Márta	24+1	osztályfőnök, gyakornok mentorálása
47.	Németh Andrea	20+1	osztályfőnök, szakértő mesterpedagógus
48.	Némethné Deák Katalin	24	

49.	Pálffy Tamás Győző	24+3	
50.	Pálfy András	24+1	osztályfőnök
51.	Ságiné Tóth Ildikó	24	osztályfőnök
52.	Schmidt Kilián	24+1	
53.	Schneiderné Tóth Mária	24+1	osztályfőnök
54.	Spitzner Dóra	24	
55.	Szabó Viktória	24	
56.	Szűcs Klára	24	osztályfőnök
57.	Dr. Tiborcz-Tóth Tünde	24	
58.	Vincze Viktória		szülési szabadságát tölti
59.	Békési Tamás	3	részmunkaidős
60.	Porédosné Nagy Adrienn	4	óraadó

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szakértői nap
1.	Braun Tünde	szaktanácsadó	péntek
2.	Gerencsér Katalin Magdolna	szaktanácsadó	péntek
3.	Gyimesi Katalin	szaktanácsadó	hétfő
4.	Ferge Rita	szakértő	kedd
7.	Zimborás Beatrix	szakértő	csütörtök

1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	Horváth Beáta Erzsébet	angol nyelv	mesterpedagógus
2.	Kaj András	testnevelés	mesterpedagógus
3.	Vincze Nikoletta	angol nyelv	mesterpedagógus
4.	Czett Mátyásné	matematika	Pedagógus I.

2.3. Az intézmény tanulóinak adatai

Osztály	Osztályfőnök	Összes létszám	Fiú	Lány	Bejáró	HH	SNI	BTM	Magántanuló	Kollé-gista	RGYK
7.K	Szűcs Klára	37	19	18	16	0	0	0	0	0	0
Évfolyam össz.		**37**	**19**	**18**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
8.K	Hegyiné Tarr Melinda	35	24	11	9	0	2	0	0	0	0
Évfolyam össz.		**35**	**24**	**11**	**9**	**0**	**2**	**0**	**0**	0	0
9/A	Földesi Ádám	30	15	15	15	0	1	2	0	2	0
9/NYE	Pálfy András	29	12	17	16	0	2	0	0	0	0
9/NYF	Császár Gabriella	28	11	17	15	0	0	1	0	0	0
9/K	Kuba Viktória	31	17	14	9	0	1	1	0	0	0
9F	Horváth László	24	6	18	5	0	0	0	0	1	0
9E	Csallóné Horváth Adrienn	28	13	15	11	0	0	0	0	1	0
9/C	Góczán Péter	34	16	18	8	0	0	2	0	3	0
Évfolyam össz.		**204**	**90**	**114**	**79**	**0**	**4**	**6**	**0**	**7**	**0**
10/A	Dr. Kelemenné H. Adrienn	35	13	22	17	0	0	1	1	1	0
10/E	Molnár Katalin	36	8	28	11	0	0	1	0	1	0
10/K	Beck Sándor	27	12	15	8	0	0	0	0	1	0
10/C	Ságiné Tóth Ildikó	22	3	19	5	1	2	1	0	4	1
Évfolyam össz.		**120**	**36**	**84**	**41**	**1**	**2**	**3**	**1**	**7**	**1**
11/A	Molnár Klaudia	29	13	16	10	0	1	4	0	5	0
11/B	Boncz Dániel	25	12	13	11	0	0	0	0	4	0
11/E	Lekicsné Hertelendy Nóra	32	16	16	9	0	1	2	0	1	0
11/F	Gyutai Tímea	30	10	20	14	0	1	0	0	2	0
11/K	Bruszik Péter	20	10	10	6	1	0	1	0	0	1
11/L	Bedő-Somlai Edina	21	15	6	9	0	1	0	0	0	0
11/C	Gyenese Viktória	24	4	20	3	0	0	0	0	3	0
Évfolyam össz.		**181**	**80**	**101**	**62**	**1**	**4**	**7**	**0**	**15**	**1**
12/A	Kaj András	36	20	16	13	0	2	2	0	3	0
12/B	Biró Gabriella	25	5	20	11	0	0	0	0	2	0
12/E	Schneiderné Tóth Mária	34	12	22	13	0	1	0	0	3	0

12/F	Nagyné Tóth Márta	29	6	23	10	0	1	0	1	1	1
12/K	Németh Andrea	24	14	10	7	0	0	0	0	0	1
Évfolyam össz.		**148**	**57**	**91**	**54**	**0**	**4**	**2**	**1**	**9**	**2**
Iskola össz.létsz.		**725**	**306**	**419**	**261**	**2**	**16**	**18**	**2**	**38**	**3**

Egyéni tanrend szerint tanulók: 2 fő

SNI: 16 fő

BTMN: 19 fő

Jogviszony szüneteltetők: - fő

Osztályok, termek, osztályfőnökök
2026/27. tanév

osztály	**osztályfőnök**	**terem**	**pótosztályfőnök**
7.K	Szűcs Klára	114	Nagyné Fehér Andrea
8.K	Hegyiné Tarr Melinda	107	Marton Ilona Anna
9.NyE	Pálfy András	202	Schmidt Kilián
9.NyF	Császár Gabriella Eszter	213	Dr. Németh Zoltánné
9.A	Földesi Ádám	205	Gál-Froicu Diána
9.C	Góczán Péter	111	Czett Mátyásné
9.E	Csallóné Horváth Adrienn	211	Kovács Róbert
9.F	Horváth László	104	Ferge Rita
9.K	Kuba Viktória	115	Pálffy Tamás Győző
10.A	dr. Kelemenné Hersics Adrienn	220	Dr. Tiborcz-Tóth Tünde
10.C	Ságiné Tóth Ildikó	105	Bognár Szabolcs Károly
10.E	Molnár Katalin	109	Kovács Lídia
10.K	Beck Sándor	214	Nagy Laura Anita
11.A	Molnár Klaudia	112	Balázs Erik
11.B	Boncz Dániel	210	Czémán Eszter
11.C	Gyenese Viktória	113	Horváth Beáta Erzsébet
11.E	Lekicsné H. Nóra	208	Gyimesi Katalin
11.F	Gyutai Tímea	209	Szabó Viktória

11.K	Bruszik Péter	223	Béres Ildikó
11.L	Bedő-Somlai Edina	108	Erkiné Szikora Klaudia Betti
12.A	Kaj András	204	Kaczor Jácint
12.B	Biró Gabriella	201	Nagy Anikó
12.E	Schneiderné Tóth Mária	110	Spitzner Dóra
12.F	Nagyné Tóth Márta	212	Braun Tünde
12.K	Németh Andrea	106	Némethné Deák Katalin

Fakultációs foglalkozások (Célja az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítés.)

	11. évfolyam	**12. évfolyam**
biológia	2 csoport	2 csoport
digitális kultúra	2 csoport	2 csoport
magyar nyelv és irodalom	1 csoport	1 csoport
matematika	2 csoport	2 csoport
állampolgári ismeretek	-	1 csoport
német nyelv	2 csoport	1 csoport
angol nyelv	1 csoport	1 csoport
földrajz	2 csoport	1 csoport
francia	1 csoport	-
olasz nyelv	-	1 csoport
történelem	3 csoport	3 csoport
fizika	1 csoport	1 csoport
kémia	1 csoport	1 csoport
testnevelés	2 csoport	1 csoport
vizuális kultúra	1 csoport	1 csoport
Összesen:	**21 csoport**	**19 csoport**

A mindennapos testnevelés plusz 2 órájának megszervezésére létrehozott csoportok

Tanév	**Csoport neve**	**Csoporttípus**	**Tanulók száma**
2026/2027	Tesi+2_BE1	Iskolai csoport (tanórai célú)	25
2026/2027	Tesi+2_BE2	Iskolai csoport (tanórai célú)	27
2026/2027	Tesi+2_BE3	Iskolai csoport (tanórai célú)	17
2026/2027	Tesi+2_BE4	Iskolai csoport (tanórai célú)	14
2026/2027	Tesi+2_BE5	Iskolai csoport (tanórai célú)	19
2026/2027	Tesi+2_BE6	Iskolai csoport (tanórai célú)	16
2026/2027	Tesi+2_BP1	Iskolai csoport (tanórai célú)	18

2026/2027	Tesi+2_BP2	Iskolai csoport (tanórai célú)	20
2026/2027	Tesi+2_BP3	Iskolai csoport (tanórai célú)	27
2026/2027	Tesi+2_BSZ1	Iskolai csoport (tanórai célú)	15
2026/2027	Tesi+2_BSZ2	Iskolai csoport (tanórai célú)	15
2026/2027	Tesi+2_FÁ1	Iskolai csoport (tanórai célú)	31
2026/2027	Tesi+2_FÁ2	Iskolai csoport (tanórai célú)	15
2026/2027	Tesi+2_FÁ3	Iskolai csoport (tanórai célú)	29
2026/2027	Tesi+2_FÁ4	Iskolai csoport (tanórai célú)	28
2026/2027	Tesi+2_FÁ5	Iskolai csoport (tanórai célú)	19
2026/2027	Tesi+2_KA1	Iskolai csoport (tanórai célú)	35
2026/2027	Tesi+2_KA2	Iskolai csoport (tanórai célú)	26
2026/2027	Tesi+2_KA3	Iskolai csoport (tanórai célú)	23
2026/2027	Tesi+2_KA4	Iskolai csoport (tanórai célú)	31
2026/2027	Tesi+2_KA5	Iskolai csoport (tanórai célú)	16
2026/2027	Tesi+2_KHA1	Iskolai csoport (tanórai célú)	19
2026/2027	Tesi+2_KHA2	Iskolai csoport (tanórai célú)	19
2026/2027	Tesi+2_KHA3	Iskolai csoport (tanórai célú)	29
2026/2027	Tesi+2_MK1	Iskolai csoport (tanórai célú)	34
2026/2027	Tesi+2_MK2	Iskolai csoport (tanórai célú)	25
2026/2027	Tesi+2_MK3	Iskolai csoport (tanórai célú)	16
2026/2027	Tesi+2_MK4	Iskolai csoport (tanórai célú)	33
2026/2027	Tesi+2_MK5	Iskolai csoport (tanórai célú)	15
2026/2027	Tesi+2_MK6	Iskolai csoport (tanórai célú)	16
2026/2027	Tesi+2_MK7	Iskolai csoport (tanórai célú)	16

2.4. Tárgyi feltételek

Infrastruktúra:

Épületek száma: 1

Tantermek száma:

- osztályterem: 26 nagy terem, 7 kis létszámú osztályt befogadó terem
- szaktanterem: 2
- informatika terem: 3
- tornaterem: 1 (3 részre osztható)
- könyvtár: 1

Felszerelések, eszközök

Az intézmény rendelkezik a 20/2012. EMMI rendelet 2. sz. mellékletében meghatározott felszereléssel és eszközökkel.

Az eszközök kora és állapota különböző.

- Informatikai eszközök:

A tanulók által használt számítógépek újak és újszerűek, számuk megfelelő.

Az aktív táblák (9 db) régiek, számuk nem elégséges.

A hálózati nyomtatók, másolók régiek, elavultak, számuk nem megfelelő; ekkora intézményben jelentősen többre volna szükség.

52 db tanulói tablettel rendelkezünk.

Szükség lenne még tabletekre, okostelefonokra, valamint a másoló-nyomtató eszközök cseréjére.

- Egyéb taneszközök:

A tanári demonstrációs és tanulókísérleti eszközök, térképek, faliképek stb. folyamatosan avulnak mind fizikailag, mind didaktikailag, folyamatos cserére szorulnak.

2.5. Kockázati tényezők a tanévben

Humán erőforrás

A pedagógus ellátottság jelenleg megoldott, ám a magas óraszámok, túlzott terhelés miatt akár rövidtávon is tartalmaz kockázatokat; tartós megbetegedés esetén a helyettesítés intézményen belül nehezen megoldható. Az eseti helyettesítés is alkalomszerű, többnyire elmaradnak a hiányzó pedagógusok órái. Hosszú távon komoly gondot fog okozni a nevelőtestület korösszetétele, mivel 3-4 éven belül várhatóan a pedagógusok 20%-a megy nyugdíjba. A legnagyobb kihívás a matematika-fizika-digitális kultúra szakos pedagógusok pótlása.

Infrastruktúra

Közvetlen kockázatot jelent az oktatási helyiségek számának elégtelensége. Az osztályok száma, a tanulói létszám, az utóbbi időben bekövetkező tantervi változások erősen megnövelték a helyiségigényt. Különösen az érettségi időszakokban okoz fennakadást a teremhiány.

Az épület külső és belső esztétikai állapota megfelel egy gimnázium nevelési igényeinek.

Szintén közvetlen kockázatot jelent az épület állapota. Esőzések idején rendszeresek a beázások, rendkívül balesetveszélyessé téve ezzel az aulát.

Komoly problémát jelent a klímaváltozással járó egyre magasabb hőmérséklet a kora nyári – érettségi időszak -, és a tanév kezdés időszakában. A keleti és déli oldalon lévő tantermek hőmérséklete tartósan eléri a 30 fokot. Légkondicionálással és árnyékolással lehetne enyhíteni a problémát. (Az informatika szaktantermek és a szóbeli érettségire kijelölt 3 tanterem légkondicionálása most már elengedhetetlen.)

A tornapályák állapota szintén aggasztó, rendkívül sérülésveszélyesek.

3. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

Legfontosabb célunk továbbra is az, hogy tanulóink olyan korszerű ismeretek és kompetenciák birtokába jussanak, amelyek biztosítják számukra a sikeres továbbtanulást és a munka világában való helytállást. Személyi és tárgyi erőforrásainkat elsősorban ennek szolgálatába állítjuk, miközben a nevelési és szocializációs feladataink teljesítése is kiemelt figyelmet kap.

Céljaink megvalósulása érdekében:

- Folyamatosan nyomon követjük munkánk hatékonyságát, amelyhez az alábbi adatokat gyűjtjük és elemezzük:
    - a közép- és emelt szintű érettségi vizsgák eredményei,
    - a nyelvvizsgák száma,
    - az országos digitális mérések eredményei,
    - a félévi és az év végi tanulmányi eredmények,
    - az OKTV és egyéb tanulmányi versenyek eredményei.
- Támogatjuk az iskolai tanórán kívüli és iskolán kívüli programokat (DÖK-rendezvények, tanulmányi kirándulások, kulturális programok), amelyek a tanulók szocializációjának, közösségi élményeinek és nevelésének fontos színterei.
- Rendszeresen felülvizsgáljuk helyi tanterveinket, és az eredmények, a visszajelzések, valamint a szükséges kompetenciák változásai alapján korszerűsítjük azokat.

3.1. A 2026/2027. tanévre kitűzött nevelési, oktatási célok és feladatok:

- A tanulmányi eredmények további javítása. A 4,3 körüli iskolai átlageredmény megtartása mellett cél, hogy minden osztály érje el a 4,00-s osztályátlagot.
- Az érettségi vizsgákon elért, összességében elismerésre méltó eredmények fenntartása, illetve a középszinten a 80%-os, emelt szinten a 60%-os átlageredmény elérése.
- A nyelvvizsgák számának növelése, az eddigi szint megtartása mellett.
- Az országos digitális méréseken és a NETFIT méréseken való eredményes részvétel, a tanulók motivációjának erősítése.
- Tehetséggondozás, motiváció és felkészítés a tanulmányi és egyéb versenyekre, ezzel biztosítva az eredményes szereplést.
- Az idei tanév kiemelt projektje a nemzetközi kapcsolatok erősítése. Bekapcsolódunk az Erasmus+ mobilitási programba, és a következő években rendszeresebbé tesszük a külföldi tapasztalatszerzést tanulóink és pedagógusaink számára egyaránt.
- Közben bővítjük a tanulmányi utak lehetőségét is. Idén újra London–Párizs, júniusban pedig Róma várja a kölcseys diákokat, miközben a téli időszakban Ausztria, Bécs. adventi világával és Németország nevezetességeivel, túra útvonalaival ismerkedhetnek meg. Mert a nyelvtudás akkor válik igazán élővé, amikor van kivel beszélni. A történelem pedig akkor válik igazán izgalmassá, amikor ott állunk azon a helyen, ahol megtörtént.
- Külföldi csereprogram és testvériskolai kapcsolat létrehozása, amely új perspektívát nyit a diákok és pedagógusok számára, erősíti a nyelvtanulási motivációt, elősegíti a kulturális sokszínűség megismerését és a nemzetközi együttműködési készségek fejlődését.
- Az Szülői Munkaközösséggel való szorosabb kapcsolat kialakítása, a közös döntések és programok hatékonyabb megvalósítása érdekében.

2.1. Az országos digitális mérésből adódó feladatok

A munkaközösségi munkatervekben külön is megjelennek az aktuális feladatok. A matematika, szövegértés és természettudományos kompetenciák fejlesztése mellett immár az idegen nyelvi, történelem- és digitális kultúra területén is minden évfolyamon kiemelt cél a felkészítés. Az új, digitális mérések megszervezése ugyan jelentős terhet ró az intézményre, és számos tanóra

elmaradásával jár, ugyanakkor elengedhetetlen lehetőséget biztosít a pedagógiai munka minőségének objektív mérésére és fejlesztésére.

2.2. Differenciálás — esélyegyenlőség biztosítása általfelvetett kérdésekből adódó feladatok

A tanfelügyeleti ellenőrzés is ezt a területet nevezik meg fejlesztendő területnek. A tehetséggondozó szakkörökben és a tanórai differenciált munkáltatás révén kell felkészíteni a tehetséges diákokat a versenyeken való sikeres szereplésre.
A lemaradó tanulók felzárkóztatása korrepetáláson és a tanórán történik. Itt fontos szerepe van a tanulók motiválásának.
A kulcskompetenciák hatékony fejlesztésének egyik feltétele a fejlesztési céloknak megfelelő tanítási folyamat és tanulási tevékenység, a tanulók tanulásának szervezése, tervezése, irányítása, szabályozása és értékelése.
A differenciált tanulásszervezés terén a következő szempontokat kell figyelembe vennünk:

- Azokat a szervezési eljárásokat részesítjük előnyben, amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak kialakítását, fejlesztését.
- A tanulásszervezés meghatározó szempontja a tanulók aktivitásának kibontakoztatása.
- Az oktatási folyamat megszervezése segítse elő a tanulók előzetes ismereteinek, tudásának, nézeteinek feltárását, adjon lehetőséget az esetleges tévedéseik korrigálására és a tudástartalmak átrendeződésére.
- Az oktatási folyamatban helyezzük előtérbe a közös felelősségen alapuló, együttműködő (kooperatív) tanulás technikáit, formáit!
- Az iskolai tanítás-tanuláskülönböző szervezeti formáiban (a frontális munkában, a csoportmunkában, a tanulók páros és egyéni munkájában) a tanulók tevékenységét, önállóságát, kezdeményezését, problémamegoldását, alkotóképességét helyezzük előtérbe.
- A tanulásszervezés egyik fő elve és teendője a tanulókhoz alkalmazkodó differenciálás a feladatok kijelölésében, azok megoldásában, a szükséges tanári segítségben, az ellenőrzésben, valamint az értékelésben.

2.3. Iskola tanulóinak morális – erkölcsi nevelése

- kiemelt hangsúlyt helyezünk a példamutatásra
- pedagógusok közötti együttműködés fontossága
- Továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítani az anyanyelv ápolására, tanulóink beszédstílusának, igényességének javítására

2.4. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség előmozdítása a következő feladatok szegmensei terén folynak:

- kulcskompetenciák fejlesztése;
- a tehetséges tanulók támogatása;
- kultúra közvetítés a nemzetiségekre vonatkozóan;
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.
Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a *hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése*
- *képességek és kulcskompetenciák fejlesztése*
- *a tehetséges tanulók támogatása*
- a *versenyek szervezése*
- a *nemzetiségek kultúrájának megismertetésé*re helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
- a *helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése*, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulókban
- az *önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása* érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

4. A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek).

A tanítási napok száma 180 nap.

A szorgalmi időszak első féléve 2026.09.01-től 2027.01.22-ig tart. Az első féléves tanulmányi előre haladásról a tanulót illetve gondviselőjét 2027.01.29-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő és az e-napló által.

3.1. A tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Őszi szünet: 2026. október 23. – november 1.

Utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök)

Első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)

Téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 3.

Utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek)

Első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2027. március 25. – április 4.

Utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda)

Első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

3.2. Munkanap áthelyezések

Munkanap	Pihenőnap
2026. december 12. szombat	2026. december 24.

Osztályozó konferenciák

Félév végi: 2026. január 22. (péntek) 14^{45} óra

Félévi értesítők kiosztása: 2027. január 29-ig (péntek)

Első félévi munka értékelése: 2027. február 3. (szerda) 14^{45}

Év végi, végzős évfolyamoknak: 2027. április 29. (csütörtök) 14^{45}

Év végi, többi osztálynak: 2027. június 18. (péntek) 14^{45}

Bizonyítványosztás: 2027. június 25-ig

Tanévzáró értekezlet: 2027. június 30. 9^{00} (szerda)

Beiratkozás: 2026. június 24. 8.00-12.00

3.3. Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

- 2026. október 2. – Nevelőtestületi kirándulás nap (1 nap)
- 2027. január 25. – Beiskolázási nap (1 nap)
- 2027. március 24. – DÖK nap
- 2027. június 16-17. – Érettségi szünet, DÖK nap (2 nap)

3.4. Ünnepélyek, megemlékezések, egyéb programok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai:

Augusztus		
24-28.	Evolúció Tábor	Boncz Dániel
Szeptember		
14-22.	„Diákok hangja” témanap	osztályfőnökök + DÖK (Kaczor Jácint)
25.	Magyar Diáksport Napja	testnevelés mk.
28.	A nyelvek európai napja	angol és német mk
Október		
1.	Zenei világnap	Nagy Laura Anita
2.	Tanári kirándulás	Ferge Rita
6.	Aradi vértanúk emléknapja	történelem mk.
5-9.	Őszi diákhét – külön kiírás szerint	DÖK, Kaczor Jácint

7. 15.00	Nyugdíjas találkozó	Zimborás Beatrix ig
9. **1-4. óra**	Gólyanap, gólyabál	DÖK, Kaczor Jácint
18.	A magyar festészet napja	Ferge Rita
22. **1-3. óra**	Nemzeti ünnep- Október 23. ünnepség a 4. órában	10.E –Molnár Katalin
November		
27. 18.00	Szalagavató	Gyimesi Katalin igh., végzős ofők
hónap folyamán	Ifjúsági hangverseny	
December		
7.	Mikulás ünnepség	Biró Gabriella, Dr. Németh Zoltánné
11.	Géntechnológia témanap	Boncz Dániel
hónap folyamán	Pályaorientációs nap	Braun Tünde
18. **1-3. óra**	Év utolsó napja, 4. óra - karácsonyi ünnepség	10.C – Ságiné Tóth Ildikó
Január		
22.	A magyar kultúra napja	10.K – Beck Sándor
Február		
3.	A rejtvényfejtők világnapja	Erkiné Szikora Klaudia Betti
19. 19.00	Alapítványi bál	iskolavezetés
25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	történelem mk.
Március		
1-5.	Pénzügyi és vállalkozási témahét	Horváth László
12. **1-3. óra**	Nemzeti ünnep – márc. 15. ünnepség a 4. órában	10.A – Dr. Kelemenné Hersics Adrienn
5-12.	Űrkutatás és Mars terraformálása projekthét	Boncz Dániel, Beck Sándor
21-28.	Angliai utazás	Vincze Nikoletta igh.

Április		
5-9.	Digitális témahét	matek-fizika-info mk.
12.	A magyar költészet napja (ápr. 11.)	magyar mk.
16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	történelem mk.
19-23.	Fenntarthatósági témahét	természettud. mk.
30. 17.00 **1-4. óra**	Ballagás	11. ofők, Gyimesi Katalin igh.
hónap folyamán	Ifjúsági hangverseny 10-11. osztály	

Június		
4.	A nemzeti összetartozás napja	történelem mk.

9-11.	Ökológia témahét	Boncz Dániel
21-25.	Genetika Tábor	Boncz Dániel

3.5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Munkaközösségi munkaértekezletek valamint DÖK gyűlések a munkatervek szerint, a többi értekezletet szokásos módon, szerdai napokon tartjuk.

Szülői értekezlet: 2026. szeptember 9. 17^{00} óra (szerda) Kezdő osztályok. 16^{30}

2027. február 3. 17^{00} óra (szerda)

Fakultatív: nem végzős osztályokban szülő- nevelő találkozó

végzősnek: szalagavató ill. ballagás előtt

Fogadóórák: 2026. november 4. (szerda) 16^{30}

2027. március 3. (szerda) 16^{30}

SZM ülések: 2025. szeptember 23. (alakuló) 16^{30}

2026. február 3. 16.00

a többi ülés az alakuló értekezleten megbeszéltek szerint

Nevelőtestületi értekezletek:

2026. augusztus 31. 10.30 tanévnyitó értekezlet

2026. szeptember 9. 14^{45} tanévkezdés

2026. november 4. (beiskolázás, őszi érettségi, szalagavató)

2026. február 3. 14^{45} félévzáró, félévértékelő

2026. március 3. nevelési kérdések

2026. április 14. 14^{45} érettségi, ballagás

2026. június 30. 9^{00} tanévzáró, tanévértékelő

3.6. Tervezett mérések és vizsgák

3.6.1. Érettségi vizsgaidőszakok

Őszi vizsgaidőszak:

Jelentkezési határidő: 2026. szeptember 7. (hétfő)

Írásbeli vizsgák: 2026. október 12-től október 22-ig

Szóbeli vizsgák:

Emelt szintű: 2026. november 5-9.

Középszintű: 2026. november 16-20.

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

1. A 2026. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák

1. A 2026. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2026. október 12., 8.00
3.	földrajz	földrajz	2026. október 12., 14.00
4.	matematika	matematika	2026. október 13., 8.00
5.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2026. október 13., 14.00
6.	történelem	történelem	2026. október 14., 8.00
7.	francia nyelv	francia nyelv	2026. október 14., 14.00
8.	angol nyelv	angol nyelv	2026. október 15., 8.00
9.	kémia, gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	kémia, honvédelmi alapismeretek, természettudomány	2026. október 15., 14.00
10.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2026. október 16., 8.00
11.	vizuális kultúra, filozófia	vizuális kultúra, filozófia	2026. október 16., 14.00
12.	német nyelv	német nyelv	2026. október 19., 8.00
13.	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	2026. október 19., 14.00
14.	digitális kultúra	digitális kultúra	2026. október 20., 8.00
15.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2026. október 20., 14.00
16.	olasz nyelv	olasz nyelv	2026. október 21., 8.00
17.	biológia, közigazgatási ismeretek	biológia	2026. október 21., 14.00
18.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2026. október 22., 8.00
19.	fizika, ének-zene	fizika, ének-zene	2026. október 22., 14.00

2. A 2026. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

2. A 2026. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2026. november 5–9.
3.	–	szóbeli vizsgák	2026. november 16–20.

Tavaszi vizsgaidőszak:

Jelentkezési határidő: 2027. február 15.

Írásbeli vizsga: 2027. május 3-től május 24-ig (külön kiírás szerint)

Szóbeli vizsgák:

Emelt szintű: 2027. június 2-től - 9-ig

Középszintű: 2027. június 14-től – 30-ig

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga	Időpont
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2027. május 3., 9.00
3.	matematika	matematika	2027. május 4., 9.00
4.	történelem	történelem	2027. május 5., 9.00
5.	angol nyelv	angol nyelv	2027. május 6., 9.00
6.	–	digitális kultúra	2027. május 7., 9.00
7.	német nyelv	német nyelv	2027. május 10., 8.00
8.	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	2027. május 10., 14.00
9.	biológia	biológia	2027. május 11., 8.00
10.	közigazgatási ismeretek	–	2027. május 11., 14.00
11.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2027. május 12., 8.00
12.	vizuális kultúra	vizuális kultúra	2027. május 12., 14.00
13.	kémia	kémia	2027. május 13., 8.00
14.	földrajz	földrajz	2027. május 13., 14.00
15.	digitális kultúra	–	2027. május 14., 8.00
16.	gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	honvédelmi alapismeretek, természettudomány	2027. május 14., 14.00
17.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2027. május 18., 8.00
18.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2027. május 18., 14.00
19.	fizika	fizika	2027. május 19., 8.00
20.	mozgóképkultúra és médiaismeret	mozgóképkultúra és médiaismeret	2027. május 19., 14.00
21.	francia nyelv	francia nyelv	2027. május 20., 8.00
22.	filozófia	filozófia	2027. május 20., 14.00
23.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2027. május 21., 8.00
24.	dráma	dráma	2027. május 21., 14.00
25.	olasz nyelv	olasz nyelv	2027. május 24., 8.00

4. A 2027. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2027. június 2-9.
3.	–	szóbeli vizsgák	2027. június 14-30.

3.6.2. Országos kompetenciamérés: (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, történelem, digitális kultúra)

Digitális mérések:

8 + 10. évfolyam: 2027. március 22. – 2027. május 28. – külön kiírás szerint

3.7. Témahetek, témanapok

„Diákok hangja" témanap	2026. szeptember 14-22.	osztályfőnökök + DÖK (Kaczor Jácint)
Magyar diáksport napja	2026. szeptember 25.	testnevelés mk.
„PÉNZ7" Pénzügyi és vállalkozói témahét	2027. március 1-5.	Horváth László
Digitális témahét	2027. április 5-9.	matemat -informatika mk
Fenntarthatósági témahét	2027. április 19-23.	term.tud. mk.

3.8. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk. A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (aug. utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben az eseménynaptár és a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

5. SZAKMAI FELADATOK

4.1. Beiskolázás

A hetedik és kilencedik évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint, az Oktatási Hivatal által meghatározott időpontban történik.
Előkészítése az igazgató feladata, melynek során a leendő gimnazisták szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.
A leendő diákok szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a tájékoztató fórum, a nyílt nap, az általános iskolákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

4.1.1. Időpontok, felelősök

Határidők	Feladatok	Felelősök
2026. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.	
2026. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.	Zimborás Beatrix igazgató
2026. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.	Zimborás Beatrix igazgató
2026. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.	
2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.	

Határidők	Feladatok	Felelősök
2026. december 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.	Iskolatitkár
2027. január 23., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.	Iskolavezetés
2027. február 2., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítania az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított vizsgadolgozatok megtekintését.	Gyimesi Katalin igazgatóhelyettes
2027. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, továbbá a kilencedik évfolyamra azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.	Gyimesi Katalin igazgatóhelyettes
2027. február 11., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítania az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított, pótló vizsganapon teljesített vizsgadolgozatok megtekintését.	Gyimesi Katalin igazgatóhelyettes
2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	Zimborás Beatrix igazgató
2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.	
2027. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	Zimborás Beatrix igazgató
2027. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.	
2027. április 19.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.	
2027. április 22.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.	Zimborás Beatrix igazgató
2027. április 29.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).	
2027. május 7.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	Zimborás Beatrix igazgató
2027. május 10. – május 21.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel. A felvételi kérelmekről az igazgató a határnapig dönt.	

Határidők	Feladatok	Felelősök
2027. május 10. – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
2027. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.	
2027. június 24. – június 25.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.	Zimborás Beatrix igazgató

4.1.2.A felvétel feltételei

A tanulókat minden osztályban a tanulmányi eredmények és az írásbeli vizsgán elért pontszám alapján rangsoroljuk.

A sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók az írásbeli vizsga során a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján időhosszabbításra, bizonyos segédeszközök használatára, ill. a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésre jogosultak.

A vizsgázó teljesítményének értékelése:

- Négy és öt évfolyamos képzés:

  Az elérhető pontszám minden osztályban:

Tanulmányi eredmények: a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi tanulmányi érdemjegyei (magyar nyelv, irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv, egy természettudományos tárgy) – 12 érdemjegy összege	max.: 60 pont
Írásbeli vizsgán elért pontszám	max.: 50-50 pont
Az elérhető pontszám összesen:	160 pont

- Hat évfolyamos képzés:

  Az elérhető pontszám:

Tanulmányi eredmények: az 5. osztály év végi és a 6. osztály félévi érdemjegyei (magyar nyelv, irodalom, idegen nyelv, matematika, történelem, természetismeret) – 12 érdemjegy összege	max.: 60 pont
Írásbeli vizsgán elért pontszám	max.: 50-50 pont
Az elérhető pontszám összesen:	160 pont

A felvételi eljárás során az azonos pontszámot elérő tanulók közül a rangsor elkészítésénél előnyben részesítjük az igazoltan halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek különleges helyzete ezt indokolja. A különleges helyzetet az iskola Pedagógiai programja szabályozza.

A sajátos nevelési igényű tanulók közül a következő típusúakat fogadjuk:

- a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi fogyatékos (minden osztálytípusban),
- a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján autizmus spektrum zavarral küzd.

A felvételi vizsga mindenki számára kötelező. Az SNI-s tanulók esetében a vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lap rögzíti, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el. Az elért eredmény százalékban kifejezett értéke alapján határozzuk meg a felvételi pontszámokat.

4.2. Hatósági és szakmai ellenőrzések. Tanfelügyelet, minősítések

E folyamatok sikere érdekében a következő feladatokat kell elvégeznünk:

- előzetes adatellenőrzés a KIR-ben,
- a pedagógusok minősítési eljárásra, minősítővizsgára történő jelentkeztetése,
- az érintett pedagógusok szakmai, módszertani támogatása,
- a minősítés előkészítése, a feltételek biztosítása,
- az értékelési és minősítő bizottsági feladatok elvégzése,
- pontos naprakész adminisztráció,
- az értékelés eredményének nyomon követése.

Felelős: igazgató

4.3. Pedagógus-továbbképzési intézményi program

2025. január 1-től a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló **419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet** váltotta fel az 1997 óta, 2024. december 31-ig hatályban lévő 277/1997. (XII.22.) kormányrendeletet.

	Régi	**Új**
jogszabály	277/1997. (XII.22.) Korm.rendelet	**419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet**
időtartam	7 éves ciklus	**5 éves ciklus**
teljesítendő	120 óra	**120 kredit**
tartalom	választható továbbképzések	**min. 60 kredit tartalmi megújító képzés + max. 60 kredit választható továbbképzés (gyakornokok 15 kredit)**
szervezők	akkreditációval rendelkezők	**a tartalmi megújító képzés csak NKE + a választható képzések: csak OH**
min. óra- / kreditszám	nincs	**min. 15 kredites képzések**
jelentkezés	egyénileg	**az igazgató jelentkeztet**
mentesség	55. életévét betöltő pedagógusok	**55. életévét a tanév kezdetének napja előtt betöltő pedagógusok**
költség	ingyenes vagy önköltséges	**a tartalmi megújító képzések ingyenesek; a választható képzések lehetnek önköltségesek vagy ingyenesek**
intézményi szabályzat	továbbképzési program	**pedagógus-továbbképzési intézményi program**

A képzések típusai

- **Tartalmi megújító képzés**
  - Szaktantárgyi, tartalmi ismereteket közvetít, és amelyből a továbbképzési ciklusban legalább 60 kreditet kell teljesíteni. (Akár mind a 120 kredit lehet tartalmi megújító képzés.) A tartalmi megújító képzést az igazgató jelöli ki a pedagógusnak.
- **Választható továbbképzés**
  - A pedagógus nevelő, oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyből a pedagógus ötéves továbbképzési ciklusában legfeljebb 60 kredit számítható be. A pedagógus választja, az igazgató pedig felveszi a programba.
- **Gyakornoki képzés**
  - A Gyakornok fokozatba sorolt pedagógus az előzőek helyett a gyakornoki ideje alatt egy alkalommal, 15 kreditet biztosító **gyakornoki képzésben** vesz részt, amelyet a Nemzeti Közszolgálati Egyetem biztosít. A gyakornokok kötelező képzésének jelentkeztetésére szeptember 2. hetében kerül sor.
- **Hitéleti képzés**
  - Az egyházi fenntartású intézményben hitoktató, hittantanár pedagógus kollégák kizárólag a bevett egyház által szervezett, ún. hitéleti képzések közül választanak továbbképzést, ezzel teljesítik a 120 órás továbbképzési kötelezettségüket.

- **Köznevelési igazgatóképzés**

Szervezők

a) a tartalmi megújító képzések esetén a Nemzeti Közszolgálati Egyetem (NKE),
b) a választható képzések (és a köznevelési igazgatóképzés) esetén az Oktatási Hivatal,
c) a hitéleti képzések esetén a bevett egyházak

A 2026/2027-ES TANÉVRE PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSRE KIJELÖLT PEDAGÓGUSOK

Az ötéves továbbképzési ciklus feladatainak tervezése során tanévenként meg kell határozni a továbbképzésre kijelölt pedagógusok körét. Az igazgató a 2025/2026-os tanévben továbbképzési kötelezettségének teljesítésére osztja be az e fejezetben szereplő táblázatban megjelölt pedagógusokat.

A továbbképzésre kijelölt pedagógusok listájának meghatározását követően az igazgató kikérte az érintett pedagógusok véleményét abban a kérdésben, hogy 120 kredites továbbképzési kötelezettségüknek kizárólag a tartalmi megújító képzés keretében (legalább 60 óra/kredit), vagy a tartalmi megújító képzés mellett a szabadon választható továbbképzések (legfeljebb 60 óra/kredit) keretében kívánnak-e eleget tenni. Azok a kollégák, akik a megújító pedagógus-továbbképzés teljesítése mellett az általuk választható továbbképzésben is részt kívánnak venni, választásukat április 10-ig írásban közölték annak érdekében, hogy a pedagógus-továbbképzés intézményi programjában továbbképzésüket lehetőleg a választásuk szerinti formában teljesíthessék. Iskolánkban lehetővé tesszük azt is, hogy a tartalmi megújító képzésben résztvevő pedagógusok nyilatkozzanak arról, hogy az Oktatási Hivatal által közzétett listáról mely továbbképzésben vagy továbbképzésekben vennének részt szívesen. A tartalmi megújító képzés választhatóságát ugyan jogszabály nem biztosítja, de amennyiben az nem ütközik akadályokba, az intézmény igazgatója azokat a tartalmi megújító képzéseket jelöli ki az érintettek számára, amelyeket ők preferálnak. Amennyiben azonban az intézmény érdekei vagy a választott továbbképzések időpontja, szervezési feltételei azt indokolttá teszik, az igazgató számára nem kötelező a pedagógusok által preferált tartalmi megújító képzések kijelölése.

A fenti határidőig beérkezett nyilatkozatok alapján a 2026/2027-os tanévben a pedagógus-továbbképzés intézményi programjában résztvevő kollégák körét, valamint a tartalmi megújító képzésben, illetőleg a választható továbbképzésben való részvételük óraszámát és arányát, valamint az egyes szakok közötti megosztását a következőkben határozom meg. A továbbképzési kötelezettség teljesítése során a szakok közötti megosztásban az induló

továbbképzési lehetőségek függvényében az itt szereplő megosztási adatoktól legfeljebb 50-50%-ban lehetséges az eltérés.

A pedagógus-továbbképzésre kijelölt pedagógusok neve, szakja, a képzés megosztása						
A pedagógus neve	*munkaköre*	*szakjai*	*összes óraszám*	*megújító óraszám*	*választható óraszám*	*szakjai közti megosztás*
Nagyné Tóth Márta	gimnáziumi tanár	matematika-testnevelés	40	-	40	
Gyimesi Katalin	gimnáziumi tanár	magyar nyelv és irodalom	30	30	-	
Gyenese Viktória	gimnáziumi tanár	magyar nyelv és irodalom - ének	30	30	-	
Erkiné Szikora Klaudia Betti	gimnáziumi tanár	magyar nyelv és irodalom	30	30	-	
Kovács Lídia	gimnáziumi tanár	matematika - fizika	90	60	30	
Schneiderné Tóth Mária	gimnáziumi tanár	matematika - kémia	90	60	30	
Spitzner Dóra	gimnáziumi tanár	matematika - fizika	90	60	30	
Összes óraszám			**400 óra**	**270 óra**	**130 óra**	

A Korm. rendelet 4. § (5) bekezdése arról rendelkezik, hogy a pedagógus-továbbképzési intézményi program a tanévre vonatkozóan *tartalmazza a továbbképzésben érintettek várható távollétének idejét, valamint helyettesítésük rendjét.* Tekintettel arra, hogy a tartalmi megújító képzések jelentős része várhatóan részben távoktatás formájában valósul meg, az azokon történő részvétel többségében nem eredményezi a pedagógus távollétét. A választható továbbképzések többségükben személyes részvételhez kötöttek, ezért ezek a továbbképzések várhatóan a pedagógusok nevelő-oktató munkától való részleges távollétét eredményezik. (A tényleges távollétek időpontjáról és időtartamáról a pedagógus-továbbképzés intézményi

programjának elkészítésekor még nem rendelkezünk megfelelő információval, ezért a távollét tervezése és a helyettesítés tervezése csak jelentős bizonytalansági faktorral lehetséges.)

A pedagógus neve	*tartalmi megújító óraszám*	*választható óraszám*	*várható távolléte*	*helyettesítésének tervezett rendje*
Nagyné Tóth Márta	-	40	0 óra	nem szükséges
Gyimesi Katalin	30	-	0 óra	nem szükséges
Gyenese Viktória	30	-	0 óra	nem szükséges
Erkiné Szikora Klaudia Betti	30	-	0 óra	nem szükséges
Kovács Lídia	30	30	0 óra	nem szükséges
Schneiderné Tóth Mária	60	30	0 óra	nem szükséges
Spitzner Dóra	60	30	0 óra	nem szükséges
Összesen	**270 óra**	**130 óra**	0 óra	

A TARTALMI MEGÚJÍTÓ KÉPZÉSBEN TÖRTÉNŐ RÉSZVÉTELRE BEOSZTOTT PEDAGÓGUSOK

A továbbképzési kötelezettség teljesítéséhez szükséges százhúsz kreditből a pedagógusnak *legalább hatvan kreditet tartalmi megújító képzések keretében kell megszereznie*. Többszakos pedagógus esetében a krediteket a pedagógus által tanított szakok között arányosan megosztva kell teljesíteni. A tartalmi megújító képzésben résztvevők nevét és továbbképzésüket – a szakmai munkaközösségek közreműködésével – az igazgató jogosult meghatározni a 2. fejezetben leírt, a pedagógus által preferált tartalmi megújító képzések megjelölési

lehetőségének biztosításával. *A tartalmi megújító képzéseket a Nemzeti Közszolgálati Egyetem szervezi, az azokon történő részvétel ingyenes.*

A 2026/2027-os tanévben – az érintett kollégákkal történt előzetes konzultációt és az érintettek nyilatkozatainak beszerzését követően – az intézmény továbbképzésre kijelölt pedagógusai számára az alábbi tartalmi megújító képzések közül jelöltem ki a legalább 60 kredit értékben teljesítendő tartalmi megújító képzéseket (a képzés megjelölt sorszámát az egyes kollégák számára kijelölt képzések felsorolásánál a következő táblázatban szerepeltetjük). A tartalmi megújító képzéseket az Oktatási Hivatal honlapján található pedagógus-továbbképzési jegyzék alapján készítettük el, amely az alábbi linken érhető el:

https://www.oktatas.hu/pir/!PIR2_PUBLIC/publikus-felulet

1. Történelem az irodalomban, irodalom a történelemben 30 kredit, jegyzékszáma A/13561/2025
2. A jövő három pillére: űrkutatás, atomenergia, energiahatékonyság 30 kredit, jegyzékszáma A/13624/2025
3. Matematikai logika, kombinatorika, gráfok – középiskolai tanárok részére 30 kredit, A/13958/2026
4. Hétköznapi természettudomány – Kémia és biológia a háztartásban 30 kredit, jegyzékszáma A/13956/2026

A tartalmi megújító pedagógus-továbbképzésben résztvevők neve, adatai, kredit-, és óraszáma				
A pedagógus neve	*munkaköre*	*szakjai*	*továbbképzés*	*kredit, óra*
Gyimesi Katalin	gimnáziumi tanár	magyar nyelv és irodalom	Történelem az irodalomban, irodalom a történelemben	30
Gyenese Viktória	gimnáziumi tanár	magyar nyelv és irodalom - ének	Történelem az irodalomban, irodalom a történelemben	30
Erkiné Szikora Klaudia Betti	gimnáziumi tanár	magyar nyelv és irodalom	Történelem az irodalomban, irodalom a történelemben	30

Kovács Lídia	gimnáziumi tanár	matematika - fizika	Hétköznapi természettudomány – Kémia és biológia a háztartásban	30
Kovács Lídia	gimnáziumi tanár	matematika - fizika	Matematikai logika, kombinatorika, gráfok –	30
Schneiderné Tóth Mária	gimnáziumi tanár	matematika - kémia	Matematikai logika, kombinatorika, gráfok –	30
Schneiderné Tóth Mária	gimnáziumi tanár	matematika - kémia	A jövő három pillére: űrkutatás, atomenergia, energiahatékonysá	30
Spitzner Dóra	gimnáziumi tanár	matematika - fizika	Matematikai logika, kombinatorika, gráfok –	30
Spitzner Dóra	gimnáziumi tanár	matematika - fizika	Hétköznapi természettudomány – Kémia és biológia a háztartásban	30

4.4. Az oktató-nevelő munka és az adminisztráció ellenőrzése

Terület, tevékenység	Ki végzi	Módszer	Határidő	Tapasztalatok rögzítése
Év eleji iskolai dokumentumok ellenőrzése				
E-napló	igazgató helyettesek	Dokumentumelemzés	aug. 31.	Az ellenőrzöttek szóbeli tájékoztatása, a hiányosságok pótlása
Törzslapok, bizonyítványok (változások, javítóvizsgák)	igazgató helyettesek		aug. 31.	
Munkaközösségek éves munkaterve	igazgató helyettesek		szept. 11.	
Tanmenetek	munkaközösség vezetők		szept. 15.	
A szaktanári munka ellenőrzése				
Tanórai munka	igazgató igazgató helyettesek, munkaközösségvezetők	Óralátogatás, tanulók írásbeli munkájának ellenőrzése	Folyamatosan	Rögzítés írásban, óraelemzés, beszélgetés
Haladási ütem				

Érdemjegyek száma		Dokumentumelemzés (haladási napló, értékelések és tanmenet)	Az első és második félév végén teljes körűen.	A munkaközösség vezetők írásos beszámolót készítenek.
Eredmények		Dokumentumelemzés (érettségi eredmények, kompetenciamérés, félévi és év végi osztályzatok, versenyeredmények, stb.)	Az első és második félév lezárása után.	
Az e-napló ellenőrzése	igazgatóhelyettesek		Folyamatosan	Az ellenőrzöttek szóbeli tájékoztatása, a hiányosságok pótlása
A munkavégzés pontosságának ellenőrzése	igazgató igazgatóhelyettesek	Ügyelet ellátása, órakezdés és befejezés, rendezvények	Folyamatosan	Az ellenőrzöttek szóbeli/írásbeli figyelmeztetése, a munkavégzés pontosságának javítása

4.5. Egészségügyi ellátás

Kapcsolattartó: Braun Tünde igazgatóhelyettes

Ifjúsági orvos: dr. Gazsó Gizella.

Iskolai védőnő: Rozmán Szilvia

Iskolafogászat: Somogyi Dental

Az iskolaegészségügyi ellátás külön munkaterv alapján működik, látja el a jogszabályokban előírt feladatait.

6. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

5.1. Belső partnerek

6.1.1. Szülői közösség

A kapcsolattartás fontosabb *formái* a következők:
A szokásos szülői értekezletek és fogadóórák mellett hagyományosnak számítanak a szülő-tanár-diák találkozók. Az osztályfőnökök Facebookon tartják a kapcsolatot a szülőkkel, diákokkal. Az iskolai honlap, e-napló és az e-mail használata is része a napi rutinnak. Évkönyvben foglaljuk össze a tanév legjelentősebb eseményeit.
Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- A tanév eleji szülői választmányi értekezleten.
- A félévi szülői választmányi értekezleten.
- Iskolai honlapon.
- Évkönyvön keresztül.

Az osztályfőnökök:

- Szülői értekezleten
- Facebook – zárt csoportokban
- Kréta E-naplón, E-ügyintézésen keresztül

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra az alábbi fórumok szolgálnak:

- Fogadóóra
- Eseti megbeszélés

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- Nyílt nap
- Ünnepélyek
- Írásbeli tájékoztatás
- Levél
- Telefon
- Online csoportok

6.1.2. Diákönkormányzat

A kapcsolattartás folyamatos.
Kapcsolattartó: DÖK segítő tanár.

5.2. Külső partnerek

Intézményünknek továbbra is törekednie kell a partneri hálózat tagjaival való kapcsolat fenntartására, esetleg új kapcsolatok kialakítására, a partneri hálózat bővítésére. A munkakapcsolat megszervezéséért, irányításáért az igazgató a felelős.

5.2.1. Fenntartó

Intézményünknek továbbra is törekednie kell a partneri hálózat tagjaival való kapcsolat fenntartására, esetleg új kapcsolatok kialakítására, a partneri hálózat bővítésére. A munkakapcsolat megszervezéséért, irányításáért az igazgató a felelős.
Az iskolai munka megfelelő szintü irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a tankerületi igazgatóval és a referensekkel. A kapcsolattartás tartalmi elemei:

- szakmai irányítás
- gazdasági ügyintézés
- területi szintű szakmai koordináció
- elvi útmutatások
- koordinálás és segítségnyújtás

A kapcsolattartás módjai:

- vezetői megbeszélések
- személyes beszélgetések
- elektronikus és postai levélváltás
- egyéb érintkezési formák

5.2.2. Felsőoktatási intézmények

Kapcsolattartó: Braun Tünde igazgatóhelyettes, pályaorientációs felelős.
Az intézmény biztosítja a felsőoktatási intézmények tájékoztatóinak, szórólapjainak folyamatos hozzáférhetőségét, valamint a személyes tájékoztatás lehetőségét. Ezen kívül biztosítjuk a végzős tanulóink részére a felsőoktatási intézmények nyílt napjainak látogatását.

5.2.3. Általános iskolák

Kapcsolattartó: Zimborás Beatrix igazgató, beiskolázási felelős.
A jogszabályoknak megfelelően tájékoztatjuk az általános iskolákat volt tanulói eredményeiről. Írásban tájékoztatjuk az általános iskolákat és tanulóikat a beiskolázási lehetőségekről és rendjéről.
Részt veszünk az általános iskolai rendezvényeken (pályaválasztási szülői értekezlet, versenyek stb.).

5.2.4. Helyi középiskolák

Kapcsolattartó: Gyimesi Katalin igazgatóhelyettes
A kapcsolatokban a következő elemek dominálnak:

- egymás segítése, a szakmai tapasztalatok átadása, átvétele,
- vendégtanulói jogviszony biztosítása egymás tanulóinak speciális esetekben (érettségi vizsgák, fakultációs órák látogatása, osztályozó vizsgák szervezése),
- szükség szerint az iskolai helyiségek biztosítása különböző rendezvényekre,
- egyeztetés a minden intézményt érintő ügyekben.

5.2.5. Gyermek-, ifjúság- és családvédelmi szervezetek

Kapcsolattartó: gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

5.2.6. Helyi és megyei közművelődési intézmények, egyesületek, sportszervezetek stb.

Kapcsolattartók: igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők

- Kölcsönös tájékoztatás a programokról
- A diákok látogatásainak szervezése
- A közösségi szolgálat szervezése

- Az intézmények programjainak propagálása a diákok, szülők és pedagógusok körében.
- Szükség szerint az iskolai helyiségek biztosítása különböző rendezvényekre.

5.2.7. Hit- és erkölcstan oktatást végző egyházak

Kapcsolattartó: Vincze Nikoletta igazgatóhelyettes

5.2.8. Külső szolgáltatók

Részt veszünk a város rendezvényein, látogatjuk a Hevesi Sándor Színház előadásait. A Városi Hangverseny- és Kiállítóterem ifjúsági hangversenyeire diákokat szervezünk.

7. TANÉV RENDJE

Augusztus		
24. 9.00	Alakuló értekezlet	Zimborás Beatrix ig.
24. 10.00	Munkaközösségi értekezletek	mk.vezetők
24-28.	Evolúció Tábor	Boncz Dániel
25. 8.00	Javítóvizsgák, különbözeti vizsgák	Vincze Nikoletta igh.
26. 15.00	Fizikai állapotfelmérés a 9.A osztályban	testnevelés mk.
27. 10.00	Osztályfőnöki értekezlet	Gyimesi Katalin igh.
27. 15.00	„Fészekrakó” program	bejövő osztályfőnökök
31. 9.00	Tanévnyitó értekezlet	Zimborás Beatrix ig.

Szeptember		
1.	Első tanítási nap, 1-4. óra osztályfőnöki	iskolavezetés
1.	Osztályozóvizsga	Vincze Nikoletta igh.
5.	Őszi érettségire jelentkezési határidő	Braun Tünde igh.
4.	Közösségi szolgálati naplók beszedése, ellenőrzése	ofők, Gyimesi Katalin igh.
4.	Törzslap adatainak kitöltése - KRÉTÁBAN	bejövő osztályfőnökök
7-től	Biológia mesterkurzus	Boncz Dániel
9. 14.45	Nevelőtestületi értekezlet	Zimborás Beatrix ig.
9. 16.30	Szülői értekezlet – bejövő osztályok	bejövő osztályfőnökök
9. 17.00	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
11-ig	Tanmenetek leadása mk.vez.-nek	szaktanárok
11-ig	Munkatervek leadása (mk., DÖK)	mk.vezetők + Kaczor Jácint
14-ig	A nyári közösségi szolgálat adminisztrálása	ofők, Gyimesi Katalin igh.

11.	OKTV jelentkezési határidő az osztályfőnököknek	osztályfőnökök, Braun T. igh.
14-ig	SNI, BTMN határozatok kiosztása az osztályfőnökönek	Gyimesi Katalin igh.
22.	„Diákok hangja” témanap (diákközgyűlés)	DÖK (Kaczor Jácint)
17. 12.30	Édes Anyanyelvünk megyei verseny	Gerencsér Katalin
18.	Tanmenetek visszaadása, ofői tanmenetek leadása	mk.vezetők
25.	Magyar Diáksport Napja	testnevelés mk.
23. 16.30	Szülő munkaközösség alakuló ülése	int.vez., SZM elnök
28.	A nyelvek európai napja (napja: 26.)	angol és német mk.
28. 14.30 15.00	Tájékoztató a kompetenciafejlesztő foglalkozásokról Kompetenciafejlesztő foglalkozás 6. és 8. osztályosoknak a Jövőnkért Alapítvány szervezésében	Zimborás Beatrix ig. magyar, matematika szaktanárok
30.	Véradás	Gerencsér Katalin

Október

1.	Zenei világnap	Nagy Laura Anita
2.	Nevelőtestületi kirándulás – tanítás nélküli munkanap	Ferge Rita
5-9.	Őszi diákhét – külön kiírás szerint	DÖK, Kaczor Jácint
6.	Aradi vértanúk emléknapja	Németh Andrea, Szabó Viktória
7. 15.00	Nyugdíjas találkozó	Zimborás Beatrix ig
9. 1-4. óra	Gólyanap, gólyabál	DÖK, Kaczor Jácint
12-22.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák	
18.	A magyar festészet napja	Ferge Rita
20.	Középfokú beiskolázás: tanulmányi területek meghatározása, felvételi tájékoztató rögzítése, nyilvánosságra hozatala	Zimborás Beatrix ig.
22. 1-3. óra	Nemzeti ünnep- Október 23. ünnepség a 4. órában	10. E –Molnár Katalin
10.23. - 11.01.	Őszi szünet	
hónap folyamán	Diákközgyűlés	DÖK, Kaczor Jácint

November

2.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
2-től	OKTV-k külön kiírás szerint	Braun T. igh.
3. 8.00	Ifjúsági hangverseny 7-9. osztály	Nagy Laura Anita
4. 14.45	Nevelési értekezlet	Zimborás Beatrix ig.
4. 16.30	Fogadóóra	nevelőtestület
5-9.	Emelt szintű érettségi – szóbeli vizsgák	
16-20.	Középszintű érettségi – szóbeli vizsgák	
11. 16.15	Iskolabejárás és tájékoztató 4-5-6 évfolyamos képzésről szülőknek, 6. és 8. évfolyamos tanulóknak	Zimborás Beatrix ig.
27. 18.00	Szalagavató	Gyimesi Katalin igh., végzős ofők
hónap folyamán	OKM – a mérési eredményeket értékelő értkezlet	

December		
1-ig	Középfokú beiskolázás: Tanulói jelentkezés zárul	
2.	Pályaorientációs témanap	Braun Tünde igh.
4. vagy 7.	Mikulás ünnepség	Biró Gabriella, Dr. Németh Zoltánné
11.	Géntechnológia témanap	Boncz Dániel
11-ig	A bukásra álló tanulók értesítése	osztályfőnökök
12. **1-4.**	Szombati munkanap (csütörtöki órarend)	
18. **1-3. óra** **4.óra**	Év utolsó napja, 4. óra - karácsonyi ünnepség	10. C – Ságiné Tóth Ildikó
19-jan.3.	téli szünet	

Január		
4.	Téli szünet utáni első tanítási nap	
4-8.	Osztályozóvizsgák (külön kiírás szerint)	Vincze Nikoletta igh..
8-	NETFIT mérés (május 5-ig)	testnevelés mk.
22.	A magyar kultúra napja	10.K – Beck Sándor
22. 14.45	Első félév vége, osztályozókonferencia	Zimborás Beatrix ig.
23. 10.00	Középfokú beiskolázás – írásbeli felvételi vizsga	Gyimesi Katalin igh.
25.	Tanítás nélküli munkanap	
29-ig	Értesítés az első félév tanulmányi eredményéről	osztályfőnökök

Február		
2.	Írásbeli felvételi dolgozatok bemutatása	Gyimesi Katalin igh.
3. 14.00	Középfokú beiskolázás – pótló írásbeli felvételi vizsga	Gyimesi Katalin igh.
3.	A rejtvényfejtők világnapja	Erkiné Szikora Klaudia Betti
3.	Nevelőtestületi munkaértekezlet – félévértékelő értekezlet	iskolavezetés
3. 16.00	Szülői munkaközösség ülése	
3. 17.00	Szülői értekezlet	
11-ig	Pótló írásbeli felvételi dolgozatok bemutatása	Gyimesi Katalin igh.
12.	Eredménylapok kiadása írásbeli felvételi eredményekről	Zimborás Beatrix ig.
15.	Érettségi jelentkezési határidő, felsőfokú intézményekbe felvételi jelentkezési határidő	Braun Tünde igh.
15.	Érettségi témakörök közzététele a honlapon	
15-19.	Fakultációs igények előzetes felmérése	Gyimesi Katalin igh.
19. 19.00	Alapítványi bál	alapítvány, iskolavezetés
22.	Középfokú beiskolázás: Jelentkezési lapok beérkezésének határideje	Zimborás Beatrix ig.
25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Biró Gabriella, Kaczor Jácint

Március		
1-5.	Pénzügyi és vállalkozási témahét	Horváth László
3. 8.00	Ifjúsági hangverseny 10-11.	
3. 14.45	Nevelőtestületi értekezlet	iskolavezetés

3. 16.30	Fogadóóra	nevelőtestület
5-12.	Űrkutatás és Mars terraformálása projekthét	Boncz Dániel, Beck Sándor
12-ig	A mérési csoportok és a tanulói adatok rögzítése	igh.
12. **1-3. óra**	Nemzeti ünnep – márc. 15. ünnepség a 4. órában	10. A – Dr. Kelemenné Hersics Adrienn
21-28.	Angliai utazás	Vincze Nikoletta igh.
22.	Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala	Zimborás Beatrix ig.
24.	DÖK-nap, Kölcsey-piknik	DÖK
25- ápr. 4.	Tavaszi szünet	
22-máj. 28.	Digitális mérések 8 + 10. évfolyam – külön kiírás szerint	igh.

Április

5.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
5-9	Digitális témahét	matem-inform. mk.
6-8	Középfokú beiskolázás - Tanulói adatlapok módosításának lehetősége	
1-30.	Az éves pedagógus-továbbképzési intézményi program elkészítése - PTTR	Zimborás Beatrix ig.
12.	A magyar költészet napja (ápr. 11.)	magyar mk.
12-ig	Fakultációs terv közzététele	Gyimesi Katalin igh.
12-16.	Fakultációválasztás a 10. osztályos tanulóknak	Gyimesi Katalin igh.
12-16.	Osztályozóvizsgák (külön kiírás szerint)	Vincze Nikoletta igh.
14. 14.45	Nevelőtestületi értekezlet	iskolavezetés
16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Hegyiné T. Melinda, Braun Tünde
22.	Ideiglenes felvételi rangsor küldése a felvételi központnak	Zimborás Beatrix ig.
19-23.	Fenntarthatósági témahét	természettud. mk.
29.	Egyeztetett felvételi jegyzék a felvételi központból	Zimborás Beatrix ig.
26-28.	Szerenád	végzős ofők
29. 14.45	Osztályozó konferencia (végzős évfolyam)	iskolavezetés
30.	Utolsó tanítási nap a végzősöknek	
30. 17.00 **1-4. óra**	Ballagás	11. ofők, Gyimesi Katalin igh.
30.	Az éves pedagógus-továbbképzési intézményi program fenntartói jóváhagyása	
márc.22-máj. 28.	Digitális mérések 8 + 10. évfolyam – külön kiírás szerint	igh.
hónap folyamán	Ifjúsági hangverseny 10-11. osztály	

Május

3-24.	Írásbeli érettségi vizsgák	vezetőség
3-7.	Érettségi vizsgák, digitális munkarend	iskolavezetés
7.	Középfokú beiskolázás: Értesítés felvételről vagy elutasításról.	Zimborás Beatrix ig.
14.	A bukásra álló tanulók értesítése	osztályfőnökök
14.	Szóbeli érettségi tételsorok leadása az mkv.vez-nek	szaktanárok

21.	Szóbeli érettségi tételsorok ellenőrzése, előlapok aláírása	mk.vezetők
24-28.	Fakultációválasztás véglegesítése	Gyimesi Katalin igh.
	Érettségi megtekintés	jegyzők
márc.22-máj. 28.	Digitális mérések 8 + 10. évfolyam – külön kiírás szerint	igh.

Június		
1.	Középfokú beiskolázás: Jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál	
1-4.	Fakultációváltási igények leadás a 11. osztályosoknak	Gyimesi Katalin igh.
2.	Munkaéertekezlet	
4.	A nemzeti összetartozás napja	Czett Mátyásné, Miskolczi Eszter
2-9.	Szóbeli érettségi vizsgák (emelt szint)	iskolavezetés
4-ig	A digitális mérés lezárásához kapcsolódó adatok küldése	igh.
7-11.	Osztályozóvizsgák	Vincze Nikoletta igh.
11-ig	Az OH küldi a digitális mérések előzetes eredményeit	
11-ig	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése	testnevelés mk.
11.	Nyelvi osztályozóvizsgára való jelentkezés	Vincze Nikoletta igh.
9-11.	Ökológia témahét	Boncz Dániel
14-30.	Szóbeli érettségi vizsgák (középszint)	vezetőség
16-17.	Tanítás nélküli munkanapok	
18. 1-3. óra	Utolsó tanítási nap	
18. 4. óra	Év végi osztályozókonferencia	Zimborás Beatrix ig.
21-25.	Genetika Tábor	Boncz Dániel
24. 8-12.	Beiratkozás (12.00-ig)	Zimborás Beatrix ig.
25. 15.00-ig	Bizonyítványosztás	osztályfőnökök
30.	Záróértekezlet	

8. FÜGGELÉK – SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI

Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

A magyar-művészetek munkaközösség munkaterve

2026/2027. tanév

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 11.

Készítette: Gyenese Viktória, munkaközösség-vezető

A magyar-művészetek munkaközösség munkaterve a 2026-2027. tanévre

I. Személyi feltételek:

Dr. Tiborcz-Tóth Tünde: latin, magyar, angol nyelv, finnugor nyelvész, régi magyar irodalom és irodalomelmélet specialista, az irodalomtudomány doktora PhD, a nyelvtudomány doktora PhD, magyar mint idegen nyelv pedagógus

Erkiné Szikora Klaudia Betti: magyar nyelv és irodalom, kommunikáció médiakutatás szakirány, elektronikus szakirány

Ferge Rita: matematika, magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, mozgóképkultúra és médiaismeret

Gerencsér Katalin Magdolna: magyar, művészettudomány, erkölcstan, mozgóképkultúra és médiaismeret + szaktanácsadó

Gyenese Viktória: magyar nyelv és irodalom, ének-zene + osztályfőnök, munkaközösség-vezető

Gyimesi Katalin: magyar nyelv és irodalom + intézményvezető-helyettes

Nagy Anikó: magyar irodalom és nyelvezet bölcsész, anyanyelvi nevelés specializáció, színháztörténet specializáció

Nagy Laura: angol nyelv és kultúra, ének-zene

Miskolczi Eszter Katalin: történelem, magyar nyelv és irodalom

II. Tantárgyaink szerepe a gimnáziumi oktatásban:

Magyar nyelv és irodalom:

A magyar-művészetek munkaközösség alapvető célja, hogy a tanulókban felkeltse és fenntartsa a művelődés iránti igényt. Tantárgyaink (magyar nyelv és irodalom, erkölcstan, ének-zene, vizuális kultúra, művészetek, mozgóképkultúra és médiaismeret) oktatásában a diákok szellemi-intellektuális képességeinek fejlesztésén túl a lelki-érzelmi és morális nevelés is meghatározó szerepet kap. Tantárgyaink lehetőséget teremtenek az ön-és emberismeret, a képzelet, a kreativitás és a kritikai gondolkodás fejlesztésére, valamint tág teret adnak az önkifejezésnek. A jelentős irodalmi és filmművészeti alkotások szembesítik a tanulókat a lét alapvető kérdéseivel, segítenek az emberi és társadalmi problémák megértésében, az én és a másik közötti különbség megfogalmazásában és tiszteletében.

A középiskolai oktatásban kiemelt szerepet játszik a magyar nyelv és irodalom, ugyanis alapvető értékeket közvetít, és mindenki számára kötelező érettségi tantárgy. Ennek megfelelően a tanulókat képessé kell tenni az eredményes érettségi megszerzéséhez szükséges ismeretek és készségek elsajátítására, a minél jobb teljesítmény elérésére.

A tananyag feldolgozását és az érettségihez szükséges kompetenciák kialakítását, elmélyítését több tényező is hátráltatja. Például a magas osztálylétszámok, melyek megnehezítik a differenciálást, a csoport-és műhelymunka foglalkozások előkészítését és megvalósítását. Továbbá a 2020-as NAT hatalmasra duzzasztott tananyaga még annyira sem végezhető el, mint az előző. Eddig is átkerültek bizonyos anyagrészek a következő tanévre, magasabb évfolyamokon ez a csúszás tovább halmozódott, ennek következtében az érettségi évére már nagyon szűkösnek mutatkozott az időkeret; viszont az említett problémák a még megnövelt tananyagtartalommal hatványozottan jelentkeznek. A módosított NAT-hoz csatolt érettségikövetelmény-rendszer olyan változásokat hozott az írásbeli és a szóbeli érettségire vonatkozóan is, melyek jelentősebb kihívások elé állítják a magyartanárokat (pl. irodalmi feladatlap, mely felöleli az egész magyar irodalmat és a világirodalom több korszakát 20 pontért; 6-ról 10-re emelték a kötelező szerzők számát a szóbeli tételekben; leíró nyelvtani feladatok beépítése a szövegértési feladatsorba; a NAT-ra is jellemző anakronizmus, valamint a tanári szabadság redukálása; egy önkényes irodalmi kánon kialakítása; a helyesírásra, írásképre nem „többletpont" jár, hanem levonás). Az első új típusú érettségi vizsgára való felkészülést tovább nehezítette, hogy három osztályunk még a régi tanterv szerint kezdte meg tanulmányait, de az új szerint kellett érettségiznie, ezenkívül nagyon kevésnek bizonyult az idő az új feladattípusok gyakorlására, melyhez alig álltak rendelkezésünkre mintafeladatok vagy új kiadványok. Mindezek ellenére az érettségi vizsgák– a megfeszített munkának köszönhetően – az előző évekéhez hasonló eredményt hoztak.

A magyar szakosok túlterheltsége jelentős, hiszen nagy létszámú csoportokkal dolgozunk, két tantárgyat (magyar nyelv és irodalom) kell értékelnünk folyamatosan, valamint kötelező érettségi tantárgyként mindig nagy a nyomás rajtunk, hogy gimnáziumhoz méltó eredmények szülessenek.

Ének-zene:

A kilencedik és tizedik évfolyamokon a zenei nevelés célja a nemzeti és az európai azonosságtudat erősítése, a hagyományos és a mai kulturális értékek megismertetése, a tudás gazdagítása a zeneművészet eszközeivel. Cél továbbá, hogy a műalkotások által közvetített magatartásminták segítsék a nemzethez, közösséghez való viszony elmélyítését, és járuljanak hozzá a tanulók személyiségfejlődéséhez, szocializációjához, mely egyúttal egy közösség fennmaradásának biztosítéka is.

A zenei anyanyelv ápolásának is fontos szerepet kell betöltenie, hiszen egy nép múltjának legnemesebb értékei őrződnek meg benne: érzelmi tartás, kedélyvilág, vérmérséklet, temperamentum.

Az énekórák feladata az előadói készség gazdagítása - a kifejezőkészség, tiszta intonáció, a stílusnak megfelelő előadásmód, a közösségi zenélés igényének kialakítása, fejlesztése. Továbbá az énekelt zeneművek igényes megszólaltatásához, a zenehallgatási anyag elmélyült befogadásához és a zeneművekkel kapcsolatos gondolatok megfogalmazásához, valamint a kreatív zenei megnyilvánulásokhoz fontos a készségfejlesztés.

A zene kiválóan alkalmas az anyanyelvi és az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztésére, illetve a beszédnehézségek enyhítésére, melyekre hatékony eszköz a ritmus és a

hallásfejlesztés. Lényeges a szöveges éneklés mint verbális kommunikáció, valamint a saját, alkotó gondolatokat kifejező improvizáció. A kommunikációs készségek mélyüléséhez kapcsolódik a zeneművek elemzése, amely által a tanuló saját szavaival képes leírni a zenei folyamatokat, megérti a tágabb összefüggéseket, a zene funkcióját és kapcsolatát azzal a világgal, amelyben létrejött, illetve azzal a világgal, melyben aktuálisan hatást gyakorol. A tanuló így megismeri a zene mindennapi funkcióját, és megtanulja értelmezni a zene médiában történő használatát is.

Énekórákon a tanuló megtapasztalja az együttműködés hatékonyságát a csoportos zenei tevékenységeken keresztül, és lehetősége van véleményének, gondolatainak kinyilvánítására. Mások produkciójának tisztelettel való figyelése a különböző nézőpontok iránti toleranciáját formálja.

Célként tűztük ki, hogy nagyobb iskolai ünnepélyeink (karácsonyi műsor, szalagavató, ballagás) műsorát kórusmuzsikával színesítsük. Azonban nem egyszerű feladat sem a kórustagok delegálása, sem a megfelelő időpont megtalálása, hiszen a tanulóknak mindennap 7-8 órányi kötelező tanórája van.

Vizuális kultúra:

A vizuális nevelés legfőbb célja, hogy hozzásegítse a tanulókat a látható világ jelenségeinek, a vizuális művészeti alkotásoknak mélyebb értelmezéséhez és megítéléséhez, környezetünk értő alakításához. A tantárgy így nemcsak a képző- és iparművészet területeinek a feldolgozásával foglalkozik tehát, hanem tartalmai közé emeli a vizuális jelenségek, közlések olyan köznapi formáinak vizsgálatát is, mint a tömegkommunikáció vizuális megjelenései, a legújabb elektronikus médiumokhoz kapcsolódó jelenségek és az épített, alakított környezet.

A tantárgy oktatása tevékenység-, illetve gyakorlatközpontú, ahol alapvető fontosságú a játékos-kreatív szemlélet, illetve hogy a tantárgy tartalmainak feldolgozása komplex, folyamatorientált megközelítésben történjen, így pl. a projektmódszer eszközét is felhasználja a tanítás-tanulás folyamatában.

Mozgóképkultúra és médiaismeret:

A 11-12. évfolyamon választható tantárgy a mozgóképkultúra és médiaismeret (heti 1 óra). A Nemzeti alaptanterv hét tanulási célt fogalmaz meg, amely alapján a tantárgy témakörei a következők:

1. A média fogalma és kifejezőeszközei: műfajok, eszközök, írott és elektronikus sajtó; a hír fogalma, típusai; a hírérték.

2. A tömegkommunikáció fogalma, eszközei: nyilvánosság, hálózati kommunikáció, nonprofit és kereskedelmi, a közszolgálati és a közösségi média szerepe; a tömegtájékoztatás eszközei, felelőssége; az online kommunikáció lehetőségei és veszélyei.

3. Tudatos médiahasználat az egyén és a társadalom szempontjából: szellemi önvédelem, a kereskedelmi célú médiatartalmak kezelése – tudatos fogyasztói magatartás kialakítása; az információbiztonság, a közszféra és a magánszféra a médiában.

4. A média társadalmi szerepe, használata: médiaetika, médiaszabályozás, információáramlás irányítása, a véleményformálás lehetőségei, feladatai.

5. A mozgóképi közlésmód kifejezőeszközei; szövegépítkezés a hagyományos és az új médiában, képi eszközök a digitalizáció előtt és most; az audiovizuális elemek esztétikai szerepe a művészi alkotásoknál és céljai a kereskedelmi célú tartalomszolgáltatásban.

6. Kultúra és tömegkultúra: hatása az egyénre és a társadalomra; esztétikai minőség és a fogyasztói társadalom kölcsönhatása; jelenségek a médiában és a filmművészetben – sztárok, szerepek, sztereotípiák, életformák; a virtuális valóság.

7. A magyar film: alkotók és alkotások; a magyar filmművészet jelentősége és értékei a nemzeti kultúrában; a magyar film korszakai, sajátosságai; jeles magyar rendezők és színészek.

A tanulói tevékenységformák között fontos szerepe van a digitális eszközök használatának pl.

 fotók és kisfilmek készítése (pl. okostelefonnal) azonos szituációról úgy, hogy a képkivágás, kameraállás és a kameramozgás változtatásával jelentősen eltérőként értelmezze az adott szituációt a képek nézője

 az online hálózati kommunikáció, s különösen az internet közvetítő közegének, sajátosságainak ismerete

  a döntési, választási képesség fontosságának ismerete az internethasználatban

 a magunkról közölt információ adta lehetőségek és veszélyek ismerete az internethasználatban

 gondoskodik a személyes adatai védelméről az interneten, adatai és digitális identitása védelmében óvintézkedéseket tesz

 a közösségi médiát tudatosan és felelősséggel használja, különös tekintettel a másokat zavaró, bántó vagy kihasználó kommunikációra.

Tehát a digitális kultúra, valamint a vizuális kultúra tantárgyhoz hasonlóan időnként szükséges a mobiltelefonok használata az új szabályok betartásával.

A mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV-én 14 éve indulnak diákjaink, már nyolcan jutottak be az országos döntőbe, a legjobb helyezés Vörös Zétény országos 1. helyezése volt 2012-ben. Az érettségire készülő végzős diákok érdeklődését nehéz felkelteni a verseny iránt, és az írásbeli döntőbe való bejutáshoz egyszerre kell profi technikai ismeretekkel és bölcsész szintű elemzési készséggel rendelkezni, és ez ritkán jár együtt.

A tantárgy oktatásához iskolánknak nincsenek megfelelő technikai eszközei (filmkamera, mozgatható állvány, a világításhoz lámpák, derítő, greenscreen). A korábbi iskolai gondnok néha szokott segíteni abban, hogy megfelelő eszközök álljanak rendelkezésre olyan diákoknak is, akiknek ezt a család nem tudja biztosítani.

A tanév során Gerencsér Katalin kolléganő szeretne egy filmes eseményt szervezni, vagy részt venni egy országos projektben (pl. pályaorientáció).

III. Szakmai célkitűzéseink, feladataink:

Hagyományos célkitűzéseink:

- A tananyag megfelelő szintű elsajátíttatása. Felkészítés az érettségire és a továbbtanulásra.

- Az aktív tanulás, az ismeretek kreatív alkalmazása képességének kialakítása (a tanulás eredeti kontextusától eltérő helyzetekben is).
- Átgondolt tananyagtervezés, tanmenet-, illetve tananyagbeosztás, figyelembe véve az elmúlt tanév tapasztalatait.
- Tehetséggondozás, versenyszervezés.
- A munkaközösség tagjai közti együttműködés fokozása, hiszen sok személyi változás történt.
- A hagyományos értékek közvetítése, az önismeret, a személyiség fejlesztése, a nemzeti és európai azonosságtudatra, hazaszeretetre nevelés. az érzelmi élet gazdagítása, az empátiakészség erősítése, továbbá a környezeti nevelés elemeinek beépítése a tananyagba.
- Az esztétikai és morális ítélőképesség, a tolerancia, a szolidaritás megerősítése.
- Az anyanyelv ápolása, tanulóink beszédstílusának, nyelvi igényességének javítása. A minőségi megnyilatkozás iránti igény felkeltése, a kulturált nyelvi magatartás kialakítása, a vitakultúra, a kommunikáció fejlesztése.
- A szövegértési és szövegalkotási kompetencia fejlesztése.
- Az olvasási és művelődési kedv fokozása.
- Gyermekközpontúság, az esélyegyenlőséget szolgáló program megvalósítása.
- Annak elérése, hogy minél több tanuló látogassa szűkebb-tágabb környezetünk kulturális rendezvényeit.
- A munkaközösség munkájának értékelése: félévi és év végi beszámoló, a pedagógus-teljesítményértékelés folytatása, egyéni teljesítménycélok megfogalmazása, megvalósítása, értékelése.
- Pontos adminisztráció és órakezdés.
- Országos kompetenciamérés eredményeinek javítása
- A középfokú oktatásra előkészítő foglalkozás 6. és 8. osztályos tanulóknak (Ferge Rita, Dr. Tiborcz-Tóth Tünde, Erkiné Szikora Betti, Gyenese Viktória).
- A felvételiző 6. és 8. évfolyamos diákok dolgozatainak javítása.
- Szakmai képzéseken való részvétel.
- Mozilátogatások szervezése (Gerencsér Katalin).
- Kölcsey-bérlet szervezése, kapcsolattartás a Hevesi Sándor Színházzal (Gyenese Viktória).

A tanév kiemelt feladatai:

- Az érettségi követelményekre való felkészítés.
- A magyarérettségi eredményeinek javítása (80 % középszint – ez továbbra is irreálisnak tűnik, pláne az új érettségi szabályaival; 60 % emelt szint – ezt viszont egy tanév kivételével mindig meghaladtuk).
- A tanítás-tanulás hatékonyságának növelése, az órai munka hatékonyságának növelése.
- Bázisiskolaként megyei versenyfordulók rendezése (Édes Anyanyelvünk – 2026. szeptember 17. / Implom József középiskolai helyesírási verseny – december).

- A kompetenciamérés területén az eredmények megtartása, javítása, a diákok motiválása.
- Az iskolai munkatervben megcélzott 4,0-es átlag szem előtt tartása, elősegítése.
- A tanórai munka szakmai, módszertani gazdagítása (tapasztalatcsere).
- Digitális kompetenciák fejlesztése, digitális eszközök alkalmazása a tanórákon (ennek határt szab olykor a tantermek felszereltségének hiánya, illetve a tanulói okoseszközök körülményes használata, hiszen a tanulónak a tankönyvek, munkafüzetek, füzetek mellett hoznia kellene a laptopját is).
- Tehetséggondozás (versenyekre való felkészítés, vers-és novellaíró pályázat kiírása), OKTV-n való indulás propagálása eredményeinek javítása.
- Felzárkóztatás (különösen a bejövő osztályokban, ám ez mindig lassabb előrehaladással jár a tananyagban; az SNI-s, BTM-s tanulókkal való egyéni, illetve kiscsoportos foglalkozás).
- A kortárs irodalom népszerűsítése (pl. könyvklub, versklub).
- A két éve indult irodalmi csapatverseny propagálása.

IV. Iskolai megemlékezések, rendezvények összeállítása, illetve a magyar-művészetek munkaközösség plusz iskolai feladatai:

- **Szalagavató** (2026. november 27.):
  Felelős: végzős osztályfőnökök, koordinátor: Gyimesi Katalin, énekkar a műsorban: *Nagy Laura*

  A magyar kultúra napja (2027. január 22.): **10. K osztály**

  A magyar-művészetek munkaközösség részéről:

  - vers-és novellaíró pályázat (alternatív befejezés): *Gyenese Viktória*
  - szövegértési verseny csapatban: *Dr. Tiborcz – Tóth Tünde*
  - képzőművészeti pályázat (*Ferge Rita*): illusztrációkészítés egy megadott műhöz, könyvborító-tervezés, kisfilmkészítés (*Gerencsér Katalin)*

- **A magyar költészet napja** (2027. április): *Dr. Tiborcz-Tóth Tünde* – videó – 12. A / verssátor (Ferge Rita + magyarosok)
- **10. B**
  - versklub, versjáték: *Gyenese Viktória*
  - magyar költészet napi installáció
- **A magyar festészet napja**: 2026. október 17., felelős: *Ferge Rita*
- **Kiállítások:** *Ferge Rita* (Év rajza szavazás év végén)
- **A rejtvényfejtők világnapja** – 2027. február 3.: *Erkiné Szikora Klaudia Betti*
- **Évkönyv**: *Erkiné Szikora Klaudia Betti*
- **Versklub** – kapcsolat a Deák Ferenc Megyei Könyvtár alkotóműhelyével: *Gyenese Viktória*

- **Iskolaújság:** *Erkiné Szikora Klaudia Betti*
- **Őszi diákhét: 2026. október 5-9.**
    - Koreai filmdélután + vetélkedő + ételkészítés-kóstolás és ételszépségverseny: *Nagy Anikó, Dr. Tiborcz – Tóth Tünde*
    - helyesírási verseny diákhét: *Dr. Tiborcz-Tóth Tünde*
    - versmondó verseny: szaktanárok
    - rejtvényfejtő csapatverseny: *Erkiné Szikora Klaudia Betti*
    - rajzverseny (Rita)
    - könyv- és / vagy versklub: *Gyenese Viktória*

Zenei világnap – Nagy Laura

- **Színházi kapcsolattartó**: *Gyenese Viktória*
- **Mozilátogatás**: *Gerencsér Katalin*
- **Iskolai ünnepélyek koordinálása**: *Gyimesi Katalin*

V. Az iskolai munkatervben rögzített versenyek és felelőseik:

A verseny neve	**Felelőse**	**Ideje**	**Helye**	**Várható költségek**
7-8. évf.				
Ady Endre versmondó verseny (5-9. évfolyam)	Erkiné Szikora Klaudia Betti	2026. november	Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár	-
József Attila versmondó verseny	Gerencsér Katalin	2027. március	József Attila Városi Tagkönyvtár	-
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Gerencsér Katalin, Erkiné Szikora Klaudia Betti	Iskolai forduló: október Megyei: március Országos: május	vsz.: online Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: kb. 8000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függ

Lotz János szövegértési és helyesírási verseny (7-8. évf.)	Gyenese Viktória	ld. 9-12. évf.	Országos: Bonyhád	Ld. lejjebb
9-12. évf.				
OKTV Magyar nyelv Magyar irodalom Mozgókép és médiaismeret Művészettörténet Vizuális kultúra Filozófia	szaktanárok, osztályfőnökök		Országos döntő: Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 8000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függ
Édes anyanyelvünk	Gerencsér Katalin	megyei: szept. 17. országos: október	Zalaegerszeg Sátoraljaújhely	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 10000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függő
Kazinczy – Szép magyar beszéd	Gyenese Viktória	iskolai forduló: 2027. február megyei: 2027. március 4. országos: április	Nagykanizsa	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 8000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függő
Eötvös József középiskolai szónokverseny	Gerencsér Katalin, Gyenese Viktória	regionális: január-február országos: április	regionális: vsz. online országos: Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 8000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függő
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	Gyenese Viktória	megyei: február országos: április	Zalaegerszeg Bonyhád	Nevezési díj: nincs Döntő részvételi díj: 4500 Ft

				Útiköltség: 8000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függő
Implom József középiskolai helyesírási verseny	Dr. Tiborcz-Tóth Tünde	megyei: január országos. február	vsz.: online Gyula	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 8000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függő
Zala megyei irodalmi csapatverseny	Gerencsér Katalin	2027 február	vsz.: Ady-iskola Zalaegerszeg	Nevezési díj: nincs

VI. A munkaközösségi foglalkozások tervezett időpontjai és témái:

I. <u>félév:</u>

- 2026. augusztus 24.
  Téma: A tanév feladatainak megbeszélése (versenyek, feladatok, problémák)

- 2026. szeptember 30.
- Téma: Az őszi diákhét eseményeinek előkészítése

- 2027. január 26.
  Téma: A felvételi dolgozatok javításának egyeztetése (egységesség)

- 2027. január vége:
  Téma: Az első félév szakmai munkájának értékelése

II. <u>félév:</u>

- 2027. február közepe
  Téma: Egyeztetés a mérésekről, illetve a 2024/25-ös tanévre rendelendő tankönyvekről

- 2027. április – végzős díjazások / Az érettségi témakörök

- 2027. május / június
  Téma: A középszintű írásbeli dolgozatok javításának megbeszélése (folyamatosan a hónap során) / Az éves munka értékelése

VII. Tárgyi feltételek, kéréseink:

- laptopok cseréje (többünknek sokat amortizálódott munkaeszköze a hosszú évek során)
- a tantermekben található eszközök karbantartása (kábelek, laptopok, töltők stb.)
- a tanulók munkafeltételeinek javítása (több osztályteremben nagyon régi padok és székek találhatóak, melyek közül több állapota veszélyes)
- a technikai feltételek javítása a műsorokhoz
- a szépirodalmi állomány bővítése az iskolai könyvtárban
- szeretnénk kérni, hogy a végzős magyarórák – mivel kötelező érettségi tantárgy minden diák számára - ne a nap végén, 6-7. órában legyenek (legalábbis ne az összes)
- a magyar mint idegen nyelv oktatási lehetőségeinek átgondolása
- ritmushangszerek beszerzése énekórákra: triangulum, tikfa, csörgődob
- az énekkar időpontjának optimalizálása, hogy vonzóbb legyen a diákok számára

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 11.

Gyenese Viktória
munkaközösség-vezető

Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Az angol nyelvi munkaközösség munkaterve

2026/2027. tanév

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 09.

Összeállította: Czémán Eszter
munkaközösség-vezető

I. Személyi és tárgyi feltételek

Munkaközösségünk tagjai és az általuk tanított tantárgyak a 2026/2027-es tanévben:

Béres Ildikó	-	angol nyelv
Biró Gabriella Katalin		angol nyelv, történelem angol nyelven, történelem
Czémán Eszter	-	angol nyelv
Dr. Németh Zoltánné	-	angol nyelv, biológia
Gál-Froicu Diana	-	angol nyelv
Góczán Péter	-	angol nyelv, földrajz angol nyelven
Horváth Beáta Erzsébet	-	angol nyelv, angol célnyelvi civilizáció
Horváth Lauren	-	lektor
Kaczor Jácint		angol, történelem angol nyelven, történelem
Nagy Laura	-	angol nyelv, ének-zene
Ságiné Tóth Ildikó	-	angol nyelv
Szabó Viktória	-	angol nyelv, történelem
Tiborcz-Tóth Tünde	-	angol nyelv, magyar nyelv és irodalom
Vincze Nikoletta intézményvezető-helyettes		angol nyelv
Vincze Viktória (tartós távollét, GYES)		angol nyelv, történelem
Zimborás Beatrix intézményvezető	-	angol nyelv

Az angol nyelvi munkaközösség létszáma a 2026/2027-os tanévben 16 fő. Munkaközösségünkben nem történtek személyi változások. A munkaközösség számos tagja lát el osztályfőnöki feladatokat: Bíró Gabriella (12. B), Ságiné Tóth Ildikó (10. C) és Góczán Péter (9. C); valamint ketten – Zimborás Beatrix és Vincze Nikoletta – a vezetőség tagjai.

A 2026/2027-es tanévben munkaközösségünk új tankönyvcsaládot vezet be, mivel az Oxford University Press (OUP) kivonta a Solutions sorozatot a KELLO kínálatából, így az a diákok számára már nem rendelhető. Az új tanévtől a **Life Vision** tankönyvcsaládból tanítunk. Mindezek alapján munkaközösségünk az alábbi kurzuskönyveket használja a különböző évfolyamokon:

- Life Vision sorozat
- Solutions sorozat
- Pioneer sorozat
- Matura Leader B1, Matura Leader Plus B2
- Harmonize sorozat
- Érettségi mintatételek angol nyelvből (80 középszintű tétel, 50 emelt szintű tétel)
- Oxford Exam Trainer B1, B2
- Twenty-Three Topics for Teenagers
- Vocabulary Activator 1-2

A tanórák színesítése és a diákok motiválása érdekében a kurzuskönyveket számos kiegészítő forrással és digitális tananyaggal egészítjük ki. Rendszeresen használunk aktuális híreket, autentikus szövegeket, saját fejlesztésű gyakorlóanyagokat, valamint a meglévő készségfejlesztő kiadványainkból származó másolatokat.

Ugyanakkor a mindennapi munkát jelentősen megnehezíti a digitális infrastruktúra akadozása és a tanári laptopok elavultsága. Mivel **a modern tanári segédanyagok, a számonkérések és a hanganyagok ma már kizárólag online érhetők el**, egy-egy eszköz meghibásodása közvetlenül veszélyezteti az oktatás folyamatosságát. Szakmailag rendkívül **indokoltnak tartjuk a laptoppark mielőbbi frissítését,** hogy biztosítani tudjuk a zökkenőmentes és színvonalas tanítást.

II. Munkaközösségünk célkitűzései, vállalásai a 2024/2025-ös tanévben:

- Intézményünkben **magas szintű, kommunikatív nyelvoktatás** zajlik. Kiemelt célunk, hogy diákjainknak gyakorlatias és jól használható nyelvtudást adjunk át. Olyan kompetenciákkal és ismeretekkel vértezzük fel őket, amelyek biztosítják a sikeres érvényesülést a továbbtanulásban és a munkaerőpiacon egyaránt.
- Különös figyelmet fordítunk a **kétszintű érettségire való felkészítés**re. Elsődleges célunk, hogy tanulóink kiemelkedő eredményeket érjenek el mind a közép-, mind az emelt szintű vizsgákon.
- Az **előrehozott érettségi**re jelentkezők száma folyamatosan emelkedik. Emiatt a munkaközösségünkre hárul az osztályozóvizsgák évi két alkalommal történő megszervezése és lebonyolítása. Ez a feladat jelentős többletmunkát ró a pedagógusokra, amelyet rendszeresen a szabadidőnk terhére látunk el.
- Munkánk hatékonyságát **folyamatos monitorozás**sal biztosítjuk. Rendszeresen elemezzük a közép- és emelt szintű érettségik, a különböző szintű nyelvvizsgák, a félévi és év végi osztályzatok, valamint az OKTV és egyéb tanulmányi versenyek eredményeit.
- Munkaközösségünk kiemelt figyelmet fordít a **tehetséggondozás**ra, valamint a **tanulmányi versenyekre való alapos felkészítés**re. Nagy hangsúlyt fektetünk az OKTV-re, az OATV-re, a területi és megyei megmérettetésekre, valamint a specifikus tematikájú versenyekre való sikeres felkészítésre. Ez a munka komoly szakmai felkészültséget, folyamatos önfejlesztést és a tananyag célirányos kiegészítését igényli a nyelvtanároktól, hiszen a versenyfeladatok mellett a különböző nyelvvizsgatípusok követelményeivel is harmonizálnunk kell a képzést. Bár az utóbbi időben az a tendencia figyelhető meg, hogy a diákok egyre kevesebb nyelvvizsgát szereznek, intézményünk továbbra is helyben biztosítja az Euroexam vizsgalehetőséget, és mindent megteszünk azért, hogy javítsuk a vizsgázási kedvet.
- **Differenciálás**.

- **Felzárkóztatás.**
- A **tanulmányi eredmények javítása**. Az előző tanévben elért átlageredmény (angol, mint 1. nyelv: 4,43 , angol, mint 2. nyelv: 4,34) megfelelő. Célunk, hogy a tanulók munkamoráljának javításával és a megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazásával minden osztály elérje, illetve megtartsa a 4,00 feletti osztályátlagot. Ehhez szeretnénk támogatást nyújtani a nyelvi eredmények javításával.
- Az **országos kompetenciamérés** előző tanévben elért kiváló teljesítményének megtartása.
- A digitális kompetenciák fejlesztése. Az intézmény informatikai eszközei többnyire lehetővé teszik a szaktanároknak a digitális kompetenciák fejlesztéséhez szükséges módszerek alkalmazását a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon. Célunk, hogy ezek a módszerek szervesen beépüljenek a mindennapi munkánk során használt eszköztárunkba.
- A tanulók teljesítményének objektív mérése, értékelési módszereink folyamatos egyeztetése, fejlesztése.
- Szakmai továbbképzéseken, webináriumokon, workshopokon való részvétel- a lehetőségek függvényében.
- Az általunk tanított tantárgyakra vonatkozó egységes követelményrendszer betartása.
- Iskolai dokumentáció akkurátus vezetése, határidők betartása, pontos órakezdés és befejezés.
- Az oktató-nevelő munkánk magas színvonalon tartása, a kompetencia alapú oktatás módszertani elemeinek integrálása a tanórákba.
- Az angol nyelvű országok történelmének, földrajzának, irodalmának, kultúrájának minél szélesebb körű megismertetése a diákokkal
- Tárgyi feltételek javítása, új, Bluetooth hangszórók beszerzése; könyvállományunk frissítése, nyelvvizsgára felkészítő könyvek beszerzése.
- Az Angol Délután elnevezésű program megszervezése és lebonyolítása a Diákhét keretein belül.
- A közös iskolai programokon való részvétel és aktív szerepvállalás azok megszervezésében, lebonyolításában (Szalagavató, Alapítványi bál, stb). A tanulók nevelése, szocializációja érdekében támogatjuk a tanórán kívüli és az iskolán kívüli programokat (DÖK rendezvények, tanulmányi kirándulások, kulturális rendezvények látogatása, stb.).

III. Versenyek/ feladatok és felelőseik

• Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny angol nyelvből	• 11. és 12. évfolyamos osztályfőnökök
• OATV angol nyelv (7. és 8. osztály)	• 7. és 8. osztályban tanító szaktanárok
• Osztályozó vizsgák	• érintett szaktanárok
• Nyelvek Európai Napja (szeptember 26.) angol	• 9. NyE, Gál-Froicu Diana, Horváth Beáta, Ságiné Tóth Ildikó, Tiborcz-Tóth Tünde
• Angol Délután a Diákhét során	• 11.B, 11.C osztályok és tanáraik- Horváth Beáta, Czémán Eszter, Góczán Péter
• Beiskolázási fórum: A beiskolázáshoz kapcsolódó nyílt foglalkozások megtartása.	• Dr. Németh Zoltánné, Horváth Beáta, Kaczor Jácint
• A tanév csoportbeosztásaihoz szintfelmérő dolgozat elkészítése, megírattatása és a csoportok kialakítása	• érintett szaktanárok (7.K, 9.A, 9.C, 9.NyE, 9.NyF osztályok).
• Megyei versenyre jelentkeztetés, az iskolai verseny fordulóinak lebonyolítása, vizsgafelügyelet beosztása	• Béres Ildikó,
• Országos angol nyelvi civilizációs verseny	• Horváth Beáta, Bíró Gabriella
• Színházlátogatások megszervezése	• Bíró Gabriella
• Próbanyelvvizsga szervezése	• Horváth Beáta
• Egyéb versenyre jelentkeztetés	• érintett szaktanárok
• Mikulás	• Dr. Németh Zoltánné, Bíró Gabriella, Ságiné Tóth Ildikó

IV. Megjegyzések, szakmai kéréseink

- Köszönjük a tantermekkel kapcsolatos kéréseink figyelembe vételét.
- Kérjük, hogy a munkaközösség minden tagja kapjon egy **USB adathordozó**t (pendrive-ot), hogy a digitálisan tárolt tananyagokat tudjuk magunknál tartani.
- Valamint, szükségünk lenne a hang lejátszására alkalmas eszközpark modernizálására. **Mivel a hanganyagokat digitálisan kapjuk meg, nem CD formátumban, szükség lenne hordozható Bluetooth hangszórókra.**

VI. Feladatok, események havi lebontása a munkaközösségben

Augusztus	• Munkaközösségi értekezlet – aug. 24. • Különbözeti vizsgák- aug.25. • Workshop: Life Vision tankönyvcsalád bemutatása – aug. 27. • Szertárrendezés, könyvek selejtezése • Szintfelmérő feladatsorok összeállítása • Tanmenetek összeállítása
Szeptember	• Osztályozóvizsgák – szept. 01. • Munkaközösségi megbeszélés. Témája: Tankönyvrendelés (pótrendelés) • Tanmenetek elkészítése (határidő: szept.11), • Angol nyelv fakultációk elindítása a 11. évfolyamon (1 csoport) és a 12. évfolyamon (1 csoport) • OKTV jelentkezés- osztályfőnököknél (határidő: szept. 11.) • Tanévkezdő fórumok (Zalaegerszegi POK szervezésében) • Nyelvek Európai Napja- szept. 26.
Október	• Munkaközösségi megbeszélés • Diákhét – okt. 05-09. ○ Angol nyelvi délután • Őszi érettségi vizsgák – okt. 12-22. • OATV jelentkezés

November	• OKTV
	• Fogadóóra- nov. 04.
	• Szóbeli érettségi vizsgák:
	  ○ Emelt szint – nov. 05-09
	  ○ Középszint – nov. 16-20.
	• Munkaközösségi megbeszélés
	• nov. 11. – Pályaválasztási
	• nov. 27
	• . Szalagavató
	• Színház (szervező: Bíró Gabriella)

December	• dec. 05. Mikulás ünnepség (Dr. Németh Zoltánné, Bíró Gabriella, Ságiné Tóth Ildikó) • Munkaközösségi megbeszélés • Megyei verseny versenykiírása (Béres Ildikó)
Január	• Osztályozóvizsgák (külön kiírás szerint – jan. 04-08.) • Munkaközösségi értekezlet • Félévzárás (jan. 22.), félévi értékelés
Február	• Megyei versenyek iskolai fordulója • Febr. 15. – Érettségi jelentkezési határidő • Febr. 15. – Érettségi témakörök közzététele a honlapon • Febr. 16. – TÉR – a konkrét teljesítményértékelések megindítása • Alapítványi bál – febr. 19. • Munkaközösségi értekezlet
Március	• Márc. 01-05. – Pénzügyi és vállalkozói témahét • Munkaközösségi megbeszélés (TÉMA: TANKÖNYVRENDELÉS!) • Fogadóóra – márc. 03. • Tankönyvek felülvizsgálata, rendelése • Márc. 21-28. – Utazás Angliába • Osztályozóvizsgára jelentkezés határideje (03. ?.)
Április	• Munkaközösségi megbeszélés • Digitális témahét – ápr. 05-09. • Osztályozóvizsgák (külön kiírás szerint – ápr. 12-16.) • Ápr. 19-23. Fenntarthatósági témahét • Végzős tanulók utolsó tanítási napja: 04.30.
Május	• Érettségi vizsgák- írásbeli • Szóbeli érettségi előkészületek • Máj. 14. Szóbeli érettségi tételsorok leadása az munkaközösség-vezetőnek • Máj. 21. Szóbeli érettségi tételsorok ellenőrzése, előlapok aláírása • Munkaközösségi értekezlet

Június	• jún. 02-09 Emelt szóbeli vizsgák • jún. 07-11 – Osztályozóvizsgák • Ökológia témahét – jún. 09-11. • jún. 11. – Nyelvi osztályozóvizsgára való jelentkezés határideje (2027/28-as őszi előrehozott érettségizők) • Jegyek lezárása • Utolsó tanítási nap: jún. 18. • Szóbeli érettségi vizsgák (középszint) – jún 14-30.

Czémán Eszter

munkaközösség vezető

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 05.

Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Munkaterv

Német-francia-olasz nyelvi munkaközösség

2026/2027. tanév

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 11.

.....

munkaközösség-vezető

I. Személyi feltételek

A tavalyi tanévhez képest a tanév elején egy személyi változás történt. Benedek Sarolta tanárnő nyugdíjba vonult. Békési Tamás tanár úr a német két tanítási nyelvű képzésben továbbra is történelmet tanít német nyelven. Horváth László tanár úr a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnáziumba tanít át.

A német-francia-olasz nyelvi munkaközösség tagjai:

Császár Gabriella
Csallóné Horváth Adrienn
Fülöp Nóra
Gyutai Tímea
Molnár Katalin
Némethné Deák Katalin
Békési Tamás
Pálfy András
Schmidt Kilián
Horváth László

II. Kiemelkedően fontos tevékenységi területek a 2026/2027-es tanévben:

1. Általános célkitűzés a 2026/2027-es tanévre

Legfontosabb cél az, hogy tanulókat olyan ismeretek, kompetenciák birtokába juttassuk, amelyek biztosítják számukra a maradéktalan érvényesülést a továbbtanulásuk során és a munka világában. Személyi és tárgyi erőforrásainkat elsősorban e cél érdekében használjuk fel amellett, hogy ezzel együtt, nagyrészt e munka keretében a korosztályra vonatkozó alapvető nevelési, szocializációs feladatokat is teljesítjük.
Céljaink megvalósulása érdekében az alábbiakra törekszünk:
- a félévi és az év végi tanulmányi eredmények javítására;
- az OKTV-n és egyéb versenyeken minél jobb eredmény elérésére;
- a tanulók nevelése, szocializációja színtereiként támogatjuk az iskolai tanórán kívüli és az iskolán kívüli programokat (DÖK rendezvények, tanulmányi kirándulások, kulturális rendezvények látogatása, stb.)

2. A 2026/2027-es tanévre kitűzött nevelési, oktatási célok, feladatok

- A tanulmányi eredmények javítása.
- Az érettségi vizsgákon nyújtott, többségében elismerésre méltó teljesítmény fenntartása, illetve a 80 %-os átlageredmény elérése közép szinten, emelt szinten ez 60%.
- A tanulók motiválása a nyelvvizsga megszerzésére.
- A tanulmányi és egyéb versenyeken való eredményes részvétel érdekében a tehetséggondozás, illetve a tanulók motiváltságának javítása.

3. További célkitűzések

- Kétszintű érettségire történő felkészítés.
- Részvétel továbbképzéseken.
- A minőségi munka alapját biztosító rend és fegyelem megtartása a tanórákon.
- A tantárgyra vonatkozó egységes követelmények betartása.
- Iskolai dokumentumok pontos vezetése, a tanórai és tanórán kívüli tevékenységhez kapcsolódó határidők, valamint a dolgozatok javítására szánt határidők precíz betartása.
- A megfelelően magas színvonalú oktató-nevelő munka folytatása.
- A nyelvi képességek állandó és fokozatos fejlesztése.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Tanulmányi versenyeken való jó szereplés.
- A német, olasz, francia nyelvű országok történelmének, földrajzának, irodalmának, kultúrájának minél szélesebb körű megismertetése a diákokkal.

- Tárgyi feltételek javítása, lehetőségeinkhez mérten a német szertár tankönyv- és eszközállományának bővítése, fejlesztése.
- A német délután színvonalas megszervezése és lebonyolítása.
- A kompetencia alapú oktatás módszertani elemeinek alkalmazása a tanórai tanítás során.
- Megyei német nyelvű országismereti verseny (D-A-CH-Quiz) megszervezése, lebonyolítása.

III. Versenyek és felelősei

Az alábbi versenyeken kívánjuk indítani tanulóinkat és a következő személyek érte a felelősök:

1. A Belügyminisztérium által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek

- Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny német nyelvből – Csallóné Horváth Adrienn
- Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny francia nyelvből – Csallóné Horváth Adrienn
- Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny olasz nyelvből – Fülöp Nóra

2. A Kulturális és Innovációs Minisztérium által meghirdetett és finanszírozott versenyek

- Országos németverseny a 9. és 10. osztályos diákok részére – Gyutai Tímea
- Országos németverseny a 7. és 8. osztályos diákok részére – Molnár Katalin

3. A Zalaegerszegi POK által szervezett versenyek

- Zala megyei német nyelvi verseny az általános iskolák 7-8. osztályos tanulói számára – Molnár Katalin
- Zala megyei német nyelvi verseny középiskolásoknak – Némethné Deák Katalin

4. Nem a Belügyminisztérium által meghirdetett és nem finanszírozott tanulmányi versenyek

- Pannon Egyetem által szervezett verseny – Molnár Katalin
- ECL nyelvvizsga verseny – Horváth László
- Ady Endre Általános Iskola és Gimnázium által szervezett rejtvényfejtő verseny – Molnár Katalin
- ELTE által meghirdetett fordító verseny – Molnár Katalin
- Francia Intézet és Goethe Institut által meghirdetett verseny – Csallóné Horváth Adrienn
- FESIVAL D'ITALIANO 5 fordulós online országisnereti verseny olasz nyelvből a 9-12.évfolyamon a Studio Italia szevezésében – Fülöp Nóra
- Spiel und Gewinn – Országos német nyelvű levelezési verseny – Horváth László
- Országos német nyelvű földrajz verseny – Horváth László
- Mindszenty nyelvi verseny – Csallóné Horváth Adrienn, Császár Gabriella

4. Saját szervezésű verseny

- Das große D-A-CH-Quiz – Schmidt Kilián, Császár Gabriella, Pálfy András, Horváth László
- Tanulj szótárul! – szótárhasználati verseny – Molnár Katalin (mesterprogram megvalósítása), a diákhét során

IV. További feladatok

- Német nyelvi délután – Gyutai Tímea (11.F)
- Nyelvek Európai Napja – Csallóné Horváth Adrienn, Schmidt Kilián, Fülöp Nóra, Pálfy András
- Osztályfőnökök: Csallóné Horváth Adrienn, Molnár Katalin, Császár Gabriella, Gyutai Tímea, Pálfy András, Horváth László
- Szertár – Horváth László
- Pénzügyi témahét – Horváth László
- Mesterprogram megvalósítása – Molnár Katalin, Horváth László
- Iskolai ünnepélyek: Ballagás: Gyutai Tímea, Október 23. – Molnár Katalin

V. Mesterprogram megvalósítása

A mesterprogramban rögzített vállalások:
1. Molnár Katalin
A mesterprogram megvalósítását szolgáló feladataim a 2026/ 27-es tanévre:

1. Cél: egynapos nyelvi utak megszervezése és lebonyolítása
   Tanévenként egy alkalom

2. Cél: Fogadóórák megszervezése és lebonyolítása
   Havonta egy alkalom

3. Cél: A fogadóórák anyagának elkészítése: olvasásértés szövegeinek „újrahasznosítása”:
   Az egyes nyelvvizsgáknak megfelelő szóbeli feladatok kidolgozása.

4. Cél: Nyelvvizsga-bemutató foglalkozások megszervezése és lebonyolítása- tanévenként 4 alkalom

5. Cél: A szótárhasználati verseny megszervezése és lebonyolítása, ehhez kapcsolódóan a

   szótárhasználati verseny feladatbankjának bővítése.

6. Cél: A nyelvvizsgák és az emelt szintű érettségik eredményeinek nyomon követése

2. Horváth László
Interaktív, digitális tananyagcsomag (jó gyakorlat) elkészítése a mesterséges intelligencia alkalmazásával a KER szerinti **A2 nyelvi szinten** 5 nyelvi kompetenciaterületen (olvasott szöveg értése, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése, íráskészség és beszédkészség) a 2026/2027-es tanévben.

VI. Szakmai kérések az iskolavezetés felé
- Kérjük, hogy biztosítsa az EDUROAM rendszer stabilan működését.

- Kérjük, hogy továbbra is biztosítsa a nyelvi csoportok bontását.

- Kérjük, hogy biztosítsanak papírt a fénymásoláshoz, a fénymásoló géphez és nyomtatókhoz festékpatront és kérjük továbbá, hogy mind a nyomtatóba mind a fénymásolóba időben biztosítsa a tartalékpatronokat, hogy ne kelljen várni a festékpatronok cseréjével.
- Kérjük, hogy a német szertárban a két számítógépet a rendszergazda folyamatosan karban tartsa!
- Kérjük, hogy irodaszereket biztosítson a tanév során, ahogy tavaly, egyéni kéréseknek megfelelően!
- Hetente legyen portalanítás (klaviatúra, fénymásológép, könyvek teteje, polcok teje, aszatalok) és alapos porszívózás!
- Kérjük, hogy a versenyekkel kapcsolatos információk időben jussanak el munkaközösségünkhöz!
- Kérjük, hogy a termekben olyan projektort vagy csatlakozót biztosítani, aminek a csatlakozása kompatibilis az új laptopokkal!
- Kérjük, hogy a havi programot elektronikus formában is küldje el a nevelőtestületnek.

VII. Tapasztalatok a 2024-es felvételi eljárási rendszer változásával kapcsolatban
- Ahogy már korábban előre jeleztük, a felvételii eljárási rendszer változása negatívan hatott az élő idegen nyelvre, különösen a német és a második nyelvekre.
- A tanulók motiváltsága a nyelvtanulásban, valamint a nyelvvizsga megszerzésére irányuló hajlandósága a középiskolában lecsökkent, különösen a második idegen nyelv tekintetében.

- Az intézményi pontok sokszor az egyetemek által indított továbbképzésekkel, programokon, illetve programokon való részvétellel megszerezhetők (sok esetben akár 80-100%-ban is).

A német munkaközösség foglalkozásai a 2026/2027-es tanévben

Ezek az időpontok változhatnak, mert mint ahogy az elmúlt években is többször kellett a munkaközösségnek megbeszélést tartani, ezért szinte biztos, hogy az itt feltűntetett időpontokon túl több megbeszélésre is sor kerül, amelynek az időpontját nem lehet előre tudni.

I. félév:

2026. augusztus	***téma*:** - szertárrendezés, munkaterv megbeszélése, iskolai dokumentumok aktualizálása - osztályozó vizsga lebonyolítása
2026. október	***téma:*** - tehetséggondozás, német délután lebonyolítása (11.F – Gyutai Tímea)
2026. december/január	***téma:*** - osztályozó vizsga

II. félév:

2027. március/április	***téma:*** - tankönyvrendelés, tantárgyfelosztás - érettségi követelmények áttekintése - osztályozó vizsgák
2027. május/június	***téma:*** - az éves munka értékelése - tantárgyfelosztás megbeszélése - osztályozó vizsgák

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 11.

Horváth László
mk.vez.

A német-francia-olasz nyelvi munkaközösség által a 2026/2027-es tanévre tervezett tanulmányi versenyek költségtervezete

1. A Belügyminisztérium által támogatott versenyek:
- OKTV (német, francia, olasz nyelv)
Költségvonzata: utazási költség

2. A Zalaegerszegi POK által szervezett versenyek
- Zala megyei német nyelvi verseny az általános iskolák 7-8. osztályos tanulói számára
- Zala megyei német nyelvi verseny középiskolásoknak
Ezeknek a versenyeknek nincs költségvonzata.

3. A Kulturális és Innovációs Minisztérium által meghirdetett és finanszírozott versenyek
- Országos németverseny a 9. és 10. osztályos diákok részére
- Országos németverseny a 7. és 8. osztályos diákok részére
Költségvonzata: a döntőbe jutott tanulóknak és kísérőnek utazási költsége Bajára

4. A Belügyminisztérium által nem támogatott versenyek:

Országos versenyek:
- Pannon Egyetem által szervezett német nyelvi versenyek
Költségvonzata: a döntőbe jutott tanulóknak és kísérőnek utazási költsége Veszprémbe

- ELTE által szervezett fordítási verseny
Költségvonzata: a döntőbe jutott tanulóknak és kísérőnek utazási költsége Budapestre

- ECL nyelvvizsga verseny
Költségvonzata: a döntőbe jutott tanulóknak és kísérőnek utazási költsége Pécsre

- Francia Intézet és Goethe Institut által meghirdetett verseny
Költségvonzata: a döntőbe jutott tanulóknak és kísérőnek utazási költsége Budapestre

- FESIVAL D'ITALIANO 5 fordulós online országisnereti verseny olasz nyelvből a 9-12.évfolyamon a Studio Italia szervezésében
Költségvonzata: a döntőbe jutott tanulóknak és kísérőnek utazási költsége Balatonalmádiba

- Spiel und Gewinn – országos német nyelvű levelezési verseny
Költségvonzata: a döntőbe jutott tanulóknak és kísérőnek utazási költsége Gödöllőre

Országos német nyelvű földrajz verseny
Költségvonzata: a döntőbe jutott tanulóknak és kísérőnek utazási költsége Budapestre

Városi versenyek:
- Ady Iskola által szervezett rejtvényfejtő verseny
Költségvonzata: nincs

- Ady Iskola által szervezett képregény-készítő verseny
Költségvonzata: nincs

- Szabó Katalin emlékverseny a Zalaegerszegi SZC Báthory István Technikum szervezésében
Költségvonzata: nincs

- Landorhegyi Általános iskola által szervezett Talentshow
Költségvonzata: nincs

4. Saját szervezésű verseny:
- D-A-CH megyei német nyelvi országismereti verseny
Költségvonzata: a verseny megrendezéséhez kapcsolódó költségek

- Tanulj szótárul! – szótárhasználati verseny – Molnár Katalin (mesterprogram megvalósítása)
Költségvonzata: nyertesek jutalmazása

5. Egyéb versenyek
Egyéb évközi verseny is kihirdetésre kerülhet, aminek a költségvonzatát nem tudjuk.

Horváth László

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 11.

A matematika, fizika és digitális kultúra munkaközösség éves munkaterve

2026/27-es tanév

A munkaközösség tagjai:

1.	Beck Sándor	informatika-technika
2.	Czett Mátyásné	matematika-történelem
3.	Kovács Lídia	matematika-fizika
4.	Kovács Róbert	matematika- fizika- informatika
5.	Kuba Viktória	informatika
6.	Lekicsné Hertelendy Nóra	matematika-fizika
7.	Nagyné Fehér Andrea	matematika-fizika-informatika
8.	Nagyné Tóth Márta	matematika-informatika- testnevelés
9.	Pálffy Tamás	fizika- informatika
10.	Schneiderné Tóth Mária	matematika-kémia
11.	Spitzner Dóra	matematika-fizika
12.	Marton Ilona Anna	matematika- fizika, óraadó
13.	Porédosné Nagy Adrienn	matematika óraadó

Kiemelt feladatok:

- A helyi tantervnek megfelelő tanmenetek írása, átdolgozása
- A bejövő osztályok tanulóinak a tudását egységes szintre kell emelni, segíteni kell a tanulókat a középiskolai oktatásba történő belépésben.
- Egységes követelményrendszer kialakítása, amit a közös tanmenethasználat, rendszeres kapcsolattartás, egységes követelményrendszer segít.
- Felkészítés a kétszintű érettségire
- Kompetenciafejlesztés, kiemelt figyelmet fordítva a természettudományos kompetencia fejlesztésére.
- Versenyeztetés, tehetséggondozás, szakkör, A tanulmányi versenyeken a részvétel ösztönzése, felkészítés az eredményes szerepléshez.
- Felvételi dolgozatok javítása (matematika szaktanárok), valamint felvételi előkészítő órák megtartása (Ferge Rita 6. évfolyam, Nagyné Fehér Andrea 8. évfolyam)
- Sajátos nevelési igényű tanulók segítése

- Informatikai, műszaki irányú továbbtanulás ösztönzése
- Digitális témahét megszervezése –„Részecskék nyomában” címmel
  A digitális témahét keretében a 10.11. és a 12. évfolyamos tanulók atomfizikai tudásukat mélyítik a természettudományos laborban. Az első nap elméleti oktatást kapnak a tanulók, illetve egy virtuális sétát tesznek a CERN-ben. A második napon ködkamrát építenek, mellyel méréseket végeznek, és az adatokat digitális úton dolgozzák fel. A témahét felelőse Spitzner Dóra.
  Eszközigény-szárazjég, izopropil alkohol, szigetelőanyag, átlátszó doboz.

- Karácsonyi kvíz készítése a tanári ünnepségre(Spitzner Dóri, Kovács Lídia, Lekicsné H. Nóra)

Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. 2026. augusztus 24.
   - tantárgyfelosztás egyeztetése
   - tanulmányi versenyek felelőseinek kijelölése
   - az éves munkaterv elkészítése
   - felvételi előkészítő foglalkozás előkészítése
   - szertárrendezés befejezése
2. 2026. szeptember vége
   - háziverseny lebonyolítása. Felelős: Nagyné Fehér Andrea
3. 2027. január
   - felvételi dolgozatok egységes javítása
   - digitális témahét programjainak szervezése
   - tankönyvrendelés
   - a Kenguru és Zrínyi Ilona verseny lebonyolításának szervezése
   - tananyagok teljesítése, esetleges lemaradások
   - aktuális feladatok
4. 2027. május
   - érettségi dolgozatok javítása-egyeztetés
   - kompetenciamérés
5. 2027. június 23-tól.
   - Közös szabadidős program, csapatépítés

- Szertárrendezés

A munkaközösség feladatai:

<u>Versenyek és felelősök:</u>

- matematika OKTV Kovács Róbert
- digitális kultúra OKTV Kuba Viktória
- fizika OKTV Pálffy Tamás
- Matematika háziverseny Nagyné Fehér Andrea

Feladatlapok készítése:

7. évfolyam : Nagyné Fehér Andrea
8. évfolyam Nagyné Tóth Márta
9. évfolyam Nagyné Fehér Andrea
10. évfolyam Marton Ilona Anna
11. évfolyam Lekicsné Hertelendy Nóra
12. évfolyam Kovács Róbert

- Természettudományos háziverseny Nagyné Fehér Andrea; Spitzner Dóra
- Kenguru verseny Czett Mátyásné
- Zrínyi verseny Nagyné Tóth Márta
- Bolyai csapatverseny Schneiderné Tóth Mária
- Megyei matematika verseny Lekicsné Hertelendy Nóra
- Megyei matematika verseny általános iskolásoknak: Nagyné Fehér Andrea
- Arany Dániel matematika verseny Spitzner Dóra
- Varga Tamás matematikaverseny Marton Ilona Anna
- Nemes Tihamér Országos Számt. v. Kuba Viktória
- Hídépítő verseny Beck Sándor
- OTIO Beck Sándor
- Megyei fizikaverseny Pálffy Tamás
- Medve matek: Nagyné Tóth Márta
- „Logikai rejtvény” verseny címmel háziversenyt szervezünk a diákoknak. Spitzner Dóra

Szakkörök:

3D nyomtatás Beck Sándor

OTIO felkészítés: Beck Sándor

Egyéb feladatok:

- Faliújság aktuális versenyfelelős
- Versenynaptár készítése, aktualizálása Lekicsné Hertelendy Nóra, versenyfelelősök
- A tesztpályával félévente lebonyolított képzéshez kapcsolódó szervezési és kapcsolattartói feladatok felelőse Beck Sándor. A Széchenyi Egyetem a PFA szervezésében minden évben két alkalommal műszaki képzést nyújt fiataloknak. Ebben az egyik képzési rész a 3D nyomtatás, amiben aktív előkészítő szervezési és oktatási feladatokat látunk el. A tanév alatt folyamatos kapcsolattartás szükséges.

Kéréseink:

- Az informatika teremben a hőség fokozott a gépek hőtermelése miatt. A termekben az ablakokra hővisszaverő fóliára lenne szükség vagy esetleg légkondicionáló berendezés beszerelésére.
- A fizikaszertárhoz tartozó nyomtató beüzemelést igényel.

Zalaegerszeg, 2027. 09. 11.

Lekicsné Hertelendy Nóra
mv.

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

A biológia, földrajz, kémia tantárgyakat tömörítő munkaközösség
2026-2027 tanév



Készítette: Boncz Dániel, munkaközösség vezető
2026. szeptember 11.

A munkaközösség tagjai:

Bedő-Somlai Edina, földrajz és biológia szakos, mindkét szakját tanítja
Bognár Szabolcs, biológia és testnevelés szakos, mindkét szakját tanítja
Boncz Dániel, munkaközösségi vezető és laborvezető, biológia szakos, biológiát tanít
Góczán Péter, angol és földrajz szakos, mindkét szakját tanítja
Horváth László, német, földrajz szakos, mindkét szakját tanítja, illetve állampolgári ismereteket németül tanítja
Molnár Katalin, német és földrajz szakos mindkét szakját tanítja
Németh Zoltánné, angol és biológia szakos, mindkét szakját tanítja
Schmidt Kilián, német és biológia szakos, mindkét szakját tanítja
Schneiderné Tóth Mária, matematika és kémia szakos, tanítja mindkét szakját
Szűcs Klára, biológia és kémia szakos, mindkét szakját tanítja,

A munkaközösség tervezett tevékenységei, feladatai

Az egységes követelményrendszer érvényesítése érdekében az egyes évfolyamokon tanító kollégák a középszintű érettségi részletes tantárgyi követelményei alapján, illetve az új kerettantervi ajánlásoknak megfelelően összeállított helyi tanterv alapján készítik el a tanmeneteiket.

1. Legfontosabb cél az, hogy tanulókat olyan ismeretek, kompetenciák birtokába juttassuk, amelyek biztosítják számukra a maradéktalan érvényesülést a továbbtanulásuk során és a munka világában.
2. Személyi és tárgyi erőforrásainkat elsősorban e cél érdekében használjuk fel amellett, hogy ezzel együtt, nagyrészt e munka keretében a korosztályra vonatkozó alapvető nevelési, szocializációs feladatokat is teljesítjük.
3. Céljaink megvalósulása érdekében
    a. Folyamatosan nyomon követjük munkánk hatékonyságát, amelyhez a következő adatokat gyűjtjük és elemezzük
        1. a közép- és emelt szintű érettségi vizsgák eredményeit
        2. a természettudományos országos kompetenciamérés eredményeit
        3. a félévi és az év végi tanulmányi eredményeket
        4. az OKTV és egyéb versenyek eredményeket
4. A tanulók nevelése, szocializációja színtereiként támogatjuk az iskolai tanórán kívüli és az iskolán kívüli programokat (**Digitális Témahét fizika és kémia**

órákkal történő megvalósítása, **Kémia számolási gyakorlatok és szakkörök, Egészségnap, Genetika tábor és Evolúció tábor, Fenntarthatósági és Ökológiai témahetek megszervezése, Biológia Mester Kurzus, Űrkutatás és Mars terraformálása projekthét, Nemzeti Tudósképző Akadémia (NTA) programjai)**

5. Az **NTA Területi Képzési Központjaként** kiemelt feladatunk a biológia iránt érdeklődő tehetséges diákok bevonzása az NTA programokba. Az NTA előadások megszervezése, laborfoglalkozások megtartása és az NTA egyéb programjainak koordinálása a Szent-Györgyi Vezető Tanár feladata, aki a Szent Györgyi tanárokkal együttműködésben végzi a tevékenységét.
6. Rendszeresen felülvizsgáljuk a helyi tanterveket, és a tapasztalatok, az eredményesség, a volt tanulóink visszajelzései, a szükséges kompetenciák változásai alapján módosítjuk azokat.
7. A 2026/2027. tanévre kitűzött nevelési, oktatási célok, feladatok:
    a. A tanulmányi eredmények javítása. Az elmúlt években elért, 4,3 közeli iskolai átlageredmény megfelelő, de cél, hogy tanulók munkamoráljának javításával és a megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazásával minden osztály érje el a 4,00 osztályátlagot a természettudományokban is.
    b. Az érettségi vizsgákon nyújtott, többségében elismerésre méltó teljesítmény fenntartása, illetve a 85 %-os átlageredmény elérése közép szinten**.** Emelt szinten 70-80% közötti a természettudományos tantárgyakban.
    c. A tanulmányi és egyéb versenyeken való eredményes részvétel érdekében a tehetséggondozás, illetve a tanulók motiváltságának javítása.
8. A digitális kompetenciák fejlesztése. Az intézményben nagyrészt rendelkezésre állnak azok az informatikai eszközök (tablet, smart TV, interaktív tábla, stb.), amelyek lehetővé teszik a pedagógusoknak a digitális kompetenciák fejlesztéséhez szükséges módszerek alkalmazását a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon. Cél, hogy ezek a módszerek szervesen beépüljenek a munkaközösségünk eszköztárába.
9. A munkaközösség tagjai irányadónak tekintik a témazáró dolgozatok ponthatárai esetében az alábbi osztályozási kategóriákat:
    - **85%-100%-ig jeles, 70%-84%-ig jó, 55%-69%-ig közepes, 40%-54%-ig elégséges, 39%-tól elégtelen.**
    - **85%-100%-ig jeles, 70%-84%-ig jó, 60%-69%-ig közepes, 50%-59%-ig elégséges, 49%-tól elégtelen.**
    - **85%-100%-ig jeles, 70%-84%-ig jó, 50%-69%-ig közepes, 30 %-49%-ig elégséges, 0-29% között elégtelen**

10. A munkaközösség tagjainak feladata a folyamatos önművelés, a tanított tantárgyakhoz kapcsolódó folyóiratok, cikkek és digitális anyagok tanulmányozása, igényes óravázlatok, prezentációk készítése.
11. A **Z és alfa generáció taníthatóságának** kérdése folyamatosa tárgyát képezi a munkaközösségen belül történő beszélgetéseknek. A **digitális bennszülött nemzedék sajátosságai** (multitasking, sokfókuszú, kevésbé koncentrált figyelem, idegrendszeri adaptálódás az információözönhöz, eltérő szociális kultúrálódás, stb) mindenképpen újfajta vagy sajátos **tanítási módszertan igényel a tanárok részéről.** A témával kapcsolatosan számos szakirodalmat olvastam, illetve előadást is tartottam már belőle.

12. A digitális tanári kompetencia fejlesztése kiemelt célunk, ezért megismerkednénk a **prezi használatával**, bővítve ezzel a tanári prezentálás lehetőségét.

13. A munkaközösségi tagjai az elkészített tanmenetek alapján tanítják a diákokat.

14. Tehetséggondozás keretében mindent megteszünk azért, hogy a tehetséges diákjainkat sikeresen felkészítsük a különböző országos, illetve a helyi szervezésű versenyekre, és az elért eredményeknek nyilvánosságot biztosítunk.

15. A heti 3 órás (biológia, kémia, földrajz) fakultációs órák az emelt szintű érettségire való felkészítést célozzák, melyek kiegészülnek szakköri órákkal és egyéb iskolai programokkal.

16. A kétszintű érettségire, a felsőoktatási intézményekbe való sikeres bekerülés eredményes felkészítése – kiemelten az emelt szintű foglalkozásokon valósul meg.

Biológiából 2 csoport indult a 11. évfolyamon (Boncz Dániel és Schmidt Kilián), a 12. évfolyamon 1-1 csoport folytatja a megkezdett munkát (Boncz Dániel).

Kémiából emelt szinten a 12. évfolyam tanulói Schneiderné Tóth Mária folytatják a munkát, míg a 11. évfolyamon Szűcs Klára irányításával történik az emelt szintű felkészítés.

Földrajzból a 11. évfolyamon Bedő Somlai Edina tartja a fakultációs órákat, míg az angol nyelvű földrajz fakton Góczán Péter. 12 évfolyam a földrajz fakton Bedő-Somlai Edina folytatja a munkát.

17. Továbbra is kiemelt feladatunk a tudatosan tervezett, következetes és ezáltal kiszámítható oktató-nevelő munka minőségének további javítása (megtervezett éves munka és tanórák, pontos órakezdés, pedagógus önellenőrzés és értékelés, adminisztráció, az e-napló naprakész vezetése, stb.).

18. Feladatunk a 2027/28-as tanév tantárgyfelosztásának és tankönyvek rendelésének tervezése.

19. Az iskola környezeti és egészségnevelésének segítése, az egészségnevelési program megvalósítása. Célunk, hogy az Ökoiskola tevékenységébe és az egészséges életmódra nevelésbe minél több kolléga kapcsolódjon be.

20. Akárcsak az előző, a mostani tanévben is Szűcs Klára tanárnő irányításával és a védőnő, Rozmán Szilvia szakmai segítségével iskolánk csapatai indulnak a különböző egészségversenyeken például: **A Fiatalok az Egészséges Jövőért, Semmelweis Egészségverseny, Potathlon**

21. Az interneten lévő tartalmak, az NKP, a Mozaik Kiadó és a okosdoboz digitális tananyagainak felhasználásával érdekesebbé tesszük tanóráinkat, és segítjük diákjainkat az önálló tanulásban is.

22. A nemzeti köznevelési törvény és a nemzeti alaptanterv tanulmányozása, értelmezése minden munkaközösségi tag feladata.

23. A közösségfejlesztés érdekében az idén is tervezünk kibővített munkaközösségi, iskolán kívüli összejövetelt.

24. Az egyéb érettségi felkészítő szakkörök természetesen megszervezésre kerülnek az órarend függvényében.

25. A járványhelyzetre való felkészülésként továbbra is fontosnak tartjuk az online oktatásra való felkészülést. A google tantermekben található tananyagok frissítését.

26. A 11. évfolyam természettudományos órán Bognár Szabolcs kolléga vállalta, hogy az iskolában kihelyezett szelektív palackgyűjtőkből visszaváltja az üvegeket és a befolyt összeget jótékony célra ajánlják fel.

27. **Munkaközösségünk szerves részét akarja képezni az iskola stratégiaalkotásának és a természettudományok népszerűsítésre aktívan törekszik.**

KIEMELT:

- A munkaközösség valamennyi tagja a 2024-től hatályos érettségi követelményi rendszer áttanulmányozása és ennek megfelelő szóbeli tételek összeállítása. **EGÉSZSÉGVERSENYEKRE** való szakmai felkészítés felelősei Szűcs Klára és Rozmán Szilvia.
- **Evolúció Tábor** tartunk augusztus 25-28 között. (Felelős: Boncz Dániel
- **BIOLÓGIA MESTERKURZUS** a biológia szakkör keretében kerül megtartásra keddenként 8-9 órában. Felelőse: Boncz Dániel
- **Schneiderné Tóth Mária** kémia szakkört tart **hétfőnként 8. órában**.
- **Szűcs Klára** kémia szakkört tart szerdánként 8. órában.
- **ŰRKUTATÁS ÉS MARS TERRAFORMÁLÁSA PROJEKTHETET** tartunk március 5-12 között. Felelősei: Boncz Dániel és Beck Sándor
- **GÉNTECHNOLÓGIA NAPOT** tartunk december 11-én a biológia fakultációsok részére. Felelőse: Boncz Dániel
- **DIGITÁLIS TÉMAHÉT** (április 5-9 között) keretében fizika és kémia órák kerülnek megtartásra digitális tartalmakkal kiegészítve. Felelősei: kémia és fizika szaktanárok.
- A munkaközösség szervezi április 19-23 között az országosan meghirdetett **FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉTET.** Felelős: Boncz Dániel
- Elkészült **Schmidt Kilián** ötlete és kivitelezése alapján a **világtérképet ábrázoló Öko-fal**, ennek további bővítése is fontos célunk.
- Gimnáziumunk a **Nemzeti Tudósképző Akadémia Területi Képzési Központjaként** számos előadásnak és laborgyakorlatnak ad otthont a biológia iránt érdeklődő diákoknak. Az NTA népszerűsítése és minél több diák bevonása a programba kiemelt feladatunk.
- **GENETIKA TÁBOR** tervezett időpontja: június 21-25 között.

A természettudományos versenyekhez kapcsolódó feladatok ellátásának felelősei a munkaközösségen belül:
Boncz Dániel: OKTV biológia, Fodor József Országos Biológia verseny, Országos Tudományos és Innovációs Olimpia, OTIO, Lauder Innovációs Maraton
Szűcs Klára: Egészségversenyek (A Fiatalok az Egészséges Jövőért, Semmelweis Egészségverseny, Potathlon) kémiaversenyek, OKTV biológia, Fodor József Országos Biológia verseny
Schmidt Kilián: OKTV biológia, megyei biológia verseny, Fodor József Országos Biológia verseny
Schneiderné Tóth Mária: kémia versenyek
Bognár Szabolcs: versenyfelkészítés
Bedő Somlai Edina: Jakucs László Nemzetközi Földrajzverseny, megyei biológiaverseny
A kémiát tanító kollégák közös koordinálása alatt: Hevesi György Kárpát-medencei kémiaverseny, Irinyi János országos kémiaverseny, Oláh György

kémiaverseny, BME csapatverseny, Kontra József Országos Kémia Verseny, Szebenyi Mária Kémiaverseny

Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. Az új tanév feladatainak megbeszélése, a tantárgyfelosztás egyeztetése, felkészülés a tanévre. Időpont: 2025.08.24
2. Kihelyezett munkaközösségi foglalkozás
3. Módszertani megbeszélés, szakmai önművelés, csoportmunka alkalmazása a természettudományos órákon
4. Kihelyezett munkaközösségi foglalkozás
5. A félévi értékelés egységes szempontok szerint.
6. Munkaközösségi szakmai munkájának megbeszélése
7. Éves munka értékelése

Zalaegerszeg, 2026. 09.11.

Boncz Dániel
a természettudományos munkaközösség vezetője

Testnevelés munkaközösség éves terve 2026/2027

Munkaközösségünk tagjai:

Tagjaink testnevelő tanárok, de van többszakos kollégánk is. Az oktató-nevelő munka mellett öten osztályfőnöki feladatot is ellátnak. Emelt szintű érettségi felkészítőket vezetünk. Kivétel nélkül mindenki a kötelező tanórákon kívül részt vesz a tehetséggondozásban (DSE, házibajnokság, Diákolimpia, stb.).

Balázs Erik: testnevelés tantárgy, röplabda, strandröplabda és tollaslabda DSE

Bognár Szabolcs Károly: testnevelés és biológia tantárgy, atlétika DSE

Bruszik Péter: testnevelés tantárgy, 11.K osztályfőnök, 11. évfolyam fakultáció, labdarúgás DSE

dr. Kelemenné Hersics Adrienn: gyógytestnevelés és testnevelés tantárgy, 10.A osztályfőnök, kosárlabda DSE, DSE elnök

Földesi Ádám: testnevelés tantárgy, 9.A osztályfőnök, kézilabda DSE

Kaj András: testnevelés tantárgy, 12.A osztályfőnök, 12. évfolyam fakultáció

Molnár Klaudia: testnevelés tantárgy, 11.A osztályfőnök, 11. évfolyam fakultáció, torna DSE

Célok és feladatok:

Célok:

Elsődleges célunknak a sikeres érettségi felkészítést tartjuk, de az új felvételi követelményekhez alkalmazkodva az alkalmassági vizsgákra történő felkészítésre nagyobb hangsúlyt fektetünk. Az eddigi vizsgákon nyújtott, teljesítmény fenntartása és emelése. A 90% feletti átlageredmény elérése közép szinten. Emelt szinten pedig legalább 80%. Fontosnak tarjuk, hogy felkészítésünk ne csak az egyetemekre történő bejutást segítse, hanem azoknak elvégzését is.

Emellett az egészséges és aktív testmozgással járó életmódra nevelés a kiemelt feladatunk.

További céljaink, hogy a tanulókat olyan ismeretek, kompetenciák birtokába juttassuk, amelyek biztosítják számukra a maradéktalan érvényesülést a továbbtanulásuk során, a munka világában, valamint az egészséges életmód megőrzésében. A sport vonalon továbbtanulni kívánó tanulóink képességeit és készségeit olyan szintre juttassuk, melyekkel nem csak a sikeres emelt szintű érettségi garantált, hanem az általuk választott egyetem elvégzése is.

Személyi és tárgyi erőforrásainkat elsősorban ezek a célok érdekében használjuk fel amellett, hogy ezzel együtt, nagyrészt a munka keretében a korosztályra vonatkozó alapvető nevelési, szocializációs feladatokat is teljesítjük. Munkaközösségi megbeszélésekkel, óralátogatásokkal, továbbképzésekkel és pályázatok figyelésével igyekszünk naprakészek lenni minden téren és változatos, igényes órák megtartásával folyamatosan fenntartani diákjaink érdeklődését. Motiválásukra és fegyelmezésükre nagy hangsúlyt fektetve. Közös követelményeket határoztunk meg, így az egységesség betartása törekszünk (ruházat, felmentések, érdemjegy, óra rendje, stb.).

Céljaink megvalósulása érdekében nyomon követjük munkánk hatékonyságát, amelyhez a gyűjtjük és elemezzük a közép- és emelt szintű érettségi vizsgák eredményeit, valamint a Diákolimpiák és a külső egyesületi versenyek helyezéseit is.

A digitális kompetenciák fejlesztése érdekében próbálunk haladni a korral. A testnevelés fakultációkon és az emelt óraszámú testnevelés tagozat elméleti órái ezt már meg is követelik. Cél, hogy ezek a módszerek szervesen beépüljenek a testnevelők eszköztárába is, idővel a normál testnevelés órák kereteibe is.

Feladatok:

Az első héten a bejövő tanulói, valamint a mindennapos testnevelés csoportokat kialakítjuk. A testnevelés felmentések és besorolások szintén ebben az időszakban zajlik majd. A mindennapos testnevelést kiváltó igazolások begyűjtésére a határidő szeptember 9.

Aktív Iskola – Iskolánk idén már klub fokozatú tagként részese az Magyar Diáksport Szövetség által létrehozott Aktív Iskola Programnak. A 15 kötelező feladat mellett 10 szabadon választott feladatot tűztünk ki a vállalt szempontok közé.

Netfit – A kötelező országos fittségi felmérésünket ebben a tanévben is januárban és februárban végezzük.

Hagyományos sportnapjainkat és programjainkat idén is szeretnénk megrendezni:

Magyar Diáksport Nap – Kaj András, Molnár Klaudia
Diákolimpiai felkészítések. DSE edzések: atlétika, torna, röplabda, strandröplabda, tollaslabda, squash, kosárlabda, B33, Mölkky, kötélugrás, tánc, floorball - testnevelők
Diákolimpiák rendezése. - testnevelők
Diákolimpiákon történő részvétel. - testnevelők
Külső helyszínes programok (pl. korcsolyázás, úszás, kerékpározás, atlétika, Alsóerdei Sport- és Élménypark látogatása, ÉLD+ stb.) – testnevelők, osztályfőnökök

Lendva-Varasd-Zalaegerszeg, Három Város Nemzetközi Torna – dr. Kelemenné Hersics Adrienn

Netfit - testnevelők
Parasport Nap – Bruszik Péter, Balázs Erik
Kihívás Napja – dr. Kelemenné Hersics Adrienn, Bognár Szabolcs Károly
vízi- és sport táborok 7.K – Kaj András, dr. Kelemenné Hersics Adrienn, Molnár Klaudia, Földesi Ádám, Bruszik Péter, Szűcs Klára
Sítábor – Balázs Erik, Bruszik Péter
csocsó és/vagy ping-pong házibajnokság – Földesi Ádám
Emelt szintű testnevelés érettségi lebonyolítása. – Kaj András
Kölcsey Sportnap – testnevelők
Diákhét – Molnár Klaudia, dr. Kelemenné Hersics Adrienn

A tanulók nevelése, szocializációja színtereiként támogatjuk az iskolai tanórán kívüli és az iskolán kívüli programokat (DÖK rendezvények, tanulmányi kirándulások, kulturális rendezvények látogatása, stb.), továbbá DSE szakosztályokat működtetünk (atlétika, kosárlabda, labdarúgás, torna röplabda). Az egészségügyi- és sportversenyeken való eredményes részvétel érdekében a tehetséggondozás, illetve a tanulók motiváltságának javítására és a lemaradt tanulók felzárkóztatására a korábbi évekhez hasonlóan kiemelt figyelmet fordítunk.

Balázs Erik a 2026/2027-es tanévben akkreditált pedagógus továbbképzést irányít és bonyolít le. Ezeknek az időpontjai és helyszínei: Budapest, City Squash Club: 2026. október 12. november 2. és november 23. Zalaegerszeg, Sportutca Fitnesz 2027. január 13. február 3. és február 24.

DSE, időpontok, csapatok, nevezése (elnök dr. Kelemenné Hersics Adrienn):

Csapatainkat és egyéni versenyzőinket az előző évi eredményekhez méltóan készítjük fel a diákolimpiai versenyekre. Sőt, megpróbáljuk túlszárnyalni eddigi teljesítményünket. Versenyeredményeinket folyamatosan regisztráljuk. Sportolóinkat, kiállítóinkat és fellépőinket menedzseljük (sajtó, média, Kölcsey diákélet, büszkeségeink bekeretezett képei, stb.)

Versenyeztetés, felkészítés, rendezés:

- diákolimpia
- házibajnokságok szervezése és lebonyolítása
- Kupák szervezése és lebonyolítása
- Kupákon történő részvétel.
- Kiállítások szervezése.

DSE edzések időpontjai:

hétfő 9. atlétika Bognár Szabolcs Károly

csütörtök 9. strandröplabda és tollaslabda, Balázs Erik

péntek 9. röplabda és tollaslabda, Balázs Erik

Szertár és öltözők, rend-tisztaság felelősei:

Fő helyiségeinket folyamatosan ellenőrizzük. Ezt nem csak diákjaink rendre szoktatása végett tesszük, hanem az iskolánkban megrendezésre kerülő külsős programok miatt is. Ezekről a helyiségekről rendezési fotókat készítünk.

fiú öltöző – Kaj András, Bognár Szabolcs Károly

lány öltöző – Molnár Klaudia, dr. Kelemenné Hersics Adrienn

szertorna terem – Balázs Erik

testnevelő tanári melletti szertár – Földesi Ádám

tornaszertár – Bruszik Péter

Továbbá napi felelősöket is kijelöltünk, akik az adott nap zárásának rendjét ellenőrzik.

hétfő – dr. Kelemenné Hersics Adrienn

kedd – Földesi Ádám

szerda - Molnár Klaudia

csütörtök - Bruszik Péter

péntek - Balázs Erik

Fejlesztés és karbantartás:

A tornaterem ablakai karbantartásra, illetve cserére szorulnak.

Az udvari focipályán balesetveszélyessé vált a borítás, munkaközösségünk és diákjaink már nagyon várják, hogy új burkolaton sportolhassanak. A kerítés javítása mellett a labdafogó hálót magasítani szükséges, hogy a labdák ne repüljenek ki az autók közé.

Bízunk abban, hogy a tornaterem az idei tanévben nem fog beázni.

A testnevelő tanári nyomtatójához az iskolai laptopokkal szeretnénk hálózatot létrehozni.
Az udvaron van egy használaton kívüli ugródomb. Selejtezésre vár, szeretnénk kérni a szeméttelepre történő elszállítását.
A tornaterem fűtése igen csekély. Bár az előző évben melegebb volt, mint a korábbi években, de a leghidegebb napokon akár 15 fokos hőmérsékletig is lehűl a terem. Ez a hőmérséklet nem ideális a tanulók mozgásához, a pulóver akadályozza őket a mozgásban, a hideg miatt nagyobb a sérülés veszélye. A testnevelőknek akik egész nap a teremben tartózkodnak szintén nem ideális munkakörülmény. Kérjük a lehetőségét megvizsgálni az épületrész megfelelő fűtésének, a radiátorok legfeljebb langyosak, a csarnok nem szigetelt és a nyílászárók sem zárnak tökéletesen.
A tornateremben lévő röplabda állványok és szertorna hüvelyeinek helyét elfedő korongok állapota több helyen balesetveszélyes, rekonstrukcióra szorul.

Beszerzés igények:

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 10.

Bruszik Péter

testnevelés munkaközösség-vezető

A TÖRTÉNELEM MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE A 2026/2027. TANÉVRE

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Munkaközösségünk 9 főből áll. Az alábbi feladatokat látjuk el (tanított tantárgyak és egyéb megbízatások):

Békési Tamás	történelem német nyelven (óraadó)
Bíró Gabriella	történelem, angol nyelv, történelem angol nyelven, civilizáció, etika, *osztályfőnök*
Braun Tünde	történelem, állampolgári ismeretek, *igazgató helyettes*
Czett Mátyásné	Történelem, hon és népismeret, matematika, *gyakornok*
Hegyiné Tarr Melinda	történelem, állampolgári ismeretek, *munkaközösség vezető, osztályfőnök*
Kaczor Jácint	történelem, állampolgári ismeretek, angol nyelv, történelem angol nyelven, *diákönkormányzatot segítő pedagógus*
Miskolczi Katalin Eszter	történelem, magyar nyelv és irodalom
Németh Andrea	történelem, állampolgári ismeretek, könyvtáros, *osztályfőnök*
Szabó Viktória	történelem, angol nyelv

II. TANTÁRGYAINK SZEREPE A GIMNÁZIUMI OKTATÁSBAN

A/ Történelem

A történelem tantárgy oktatását kilenc kolléga végzi intézményünkben, ketten angol nyelven, egy kolléga pedig német nyelven. Elvárásaink diákjainkkal szemben magasak, a tavalyi tanévet 4,1-es átlaggal zártuk, ami egy tizeddel jobb az előző évinél, bukás nem volt.

A „hagyományoknak" megfelelően iskolánk diákjai eredményesen szerepelnek a történelem érettségin. Az idei tanítási évben is céljaink között szerepel, hogy közép szinten 80%, emelt szinten pedig 60 %-os eredményeket érjenek el a diákjaink döntő többsége.

A nyelvi érettségiken túl történelemből tesz legtöbb diákunk emelt szintű érettségit, akiknek döntő többsége teljesíti is a 60%-os elvárást, de sokan elérik a 80-90 százalékot is. Az új felvételi pontszámítás miatt elengedhetetlen, hogy két tantárgyból emelt szinten teljesítsenek a diákok, ha magas szintű egyetemekre szeretnének bekerülni.

Továbbra is a jogi, a közszolgálati, a közgazdász, pszichológia, és turizmus-vendéglátás pálya a sláger a történelmet kedvelő diákok körében, és van érdeklődés a sportszervező és rekreáció, rendőrtiszti felsőoktatási szakirányok iránt is. Elmondható, hogy a felsőoktatási szervek jelentős részében elfogadják a történelmet a pontszámításnál és ezt a diákok ki is használják.

A középszintű vizsgán a végzősök általában az év végi osztályzatnak megfelelő, vagy annál jobb érdemjegyet szereztek, magyar és angol nyelven is. Az idei tanévben utoljára lesznek érettségizők német nyelven, mivel kifut az utolsó német két tanítási nyelvű osztály.

A korábbi évekhez hasonlóan az idén is sok diák választotta az emelt szintű felkészítést történelemből, a 11. és a 12. évfolyamon összesen 6 csoportban folyik az oktatásuk. Az idén, hasonlóan az előző évekhez, angol nyelven is készülhetnek diákjaink az emelt szintű érettségire.

Ebben a tanévben is folytatjuk a tanulók versenyfelkészítését, prioritást biztosítva az OKTV-nek, melyre a legtehetségesebb diákjainkat készítjük fel. Sajnálatos módon évek óta nem sikerül dolgozatot tovább küldenünk, pedig mindig vannak lelkesen készülő tanítványaink.

Terveink szerint minden országos, és regionális versenyre küldünk nevezéseket. Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy mindig vannak olyan diákok, akik lelkesen részt vesznek ezeken, bár az előző tanévekben az arányuk folyamatosan csökken.

B/ Hon és népismeret, Állampolgári ismeretek

A Hon és népismeret tantárgy az új NAT keretében kerül bevezetésre a 7. évfolyamon. Heti egy óra áll rendelkezésünkre, hogy a történelem órák mellett megismertessük diákjainkkal örökségünket, hagyományainkat, nagyjainkat. Ezt a feladatot mindig a 7. évfolyamon történelmet oktató kolléga kapja, hiszen a két tantárgy szorosan összekapcsolódik.

A Társadalomismeret tantárgy az új NAT keretében kerül bevezetésre a 8. és a 12. évfolyamokon. Heti egy óra áll rendelkezésünkre, hogy a történelem órák mellett megismertessük diákjainkkal a jelen kor főbb társadalmi jellemzőit és problémáit. Az előző tanévekben sok diák tett ebből a tantárgyból sikeres érettségi vizsgát, ami köszönhető volt az évek óta jól működő középszintű érettségire felkészítő fakultációnak is.

III. SZAKMAI CÉLKITŰZÉSEINK, FELADATAINK

Hagyományos célkitűzéseink

- A tananyag megfelelő szintű elsajátíttatása, legalább 4-es tantárgyi átlag elérése. Felkészítés az érettségire és az eredményes továbbtanulásra.
- Átgondolt tananyagtervezés, tanmenet, tananyagbeosztás, figyelembe véve az elmúlt tanév tapasztalatait.
- Tehetséggondozás, versenyek szervezése, diákok motiválása a versenyzésre.
- A kollégák segítése, együttműködés (új kollégák mentorálása)
- A hagyományos értékek közvetítése, az önismeret, a személyiség fejlesztése, a magyarságtudat erősítése, az érzelmi élet gazdagítása. A környezeti nevelés elemeinek beépítése a tananyagba.
- Annak elérése, hogy minél több tanuló látogassa szűkebb-tágabb környezetünk kulturális rendezvényeit.
- A munkaközösség munkájának értékelése: félévi és tanév végi beszámoló.
- Pontos adminisztráció (az e-naplóban) és órakezdés.
- Szakmai képzéseken való részvétel. A digitális kompetenciák fejlesztése a munkaközösség tagjai és a diákok körében is.
- A két tanítási nyelvű oktatás segítése.

A tanév kiemelt feladatai:

- Az érettségi követelményekre való felkészítés, közép szinten 80%, emelt szinten 60%-os eredmény a cél.
- A pedagógusok teljesítményének megismerése, munkájuk segítése (óratátogatások minden kollégánál legalább félévente)
- Az új gyakornok kolléga (Czett Mátyásné) segítése, melynek felelőse Hegyiné Tarr Melinda munkaközösség vezető
- Tanórai munka szakmai, módszertani gazdagítása: a Nemzeti Örökség Intézete által készített Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programon való részvétel
- Tehetséggondozás, OKTV eredményeinek javítása, versenyeken való sikeres részvétel
- Pályaorientáció segítése
- Iskolai ünnepségek, megemlékezések szakmai támogatása. Ebben a tanévben ismét a történelem munkaközösség kapta meg 4, az iskolai munkatervben rögzített megemlékezés megszervezését.
- Országos kompetencia mérésre való felkészülés 8. és 10. évfolyamon

IV. AZ ISKOLAI MUNKATERVBEN RÖGZÍTET MEGEMLÉKEZÉSEINK ÉS FELELŐSEIK

Október 6 – Az aradi vértanúk emléknapja.
Megemlékezés ideje: október 6. Felelős: Németh Andrea, Szabó Viktória

Február 25 – A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja.
Megemlékezés ideje: február 25. Felelős: Kaczor Jácint, Bíró Gabriella

Április 16 - A holocaust magyarországi áldozatainak emléknapja
Megemlékezés ideje: április 16. Felelős: Braun Tünde, Hegyiné Tarr Melinda

Június 4 – A nemzeti összetartozás napja
Megemlékezés ideje: június 4. Felelős: Czett Mátyásné, Miskolczi Katalin Eszter

V . AZ ISKOLAI MUNKATERVBEN RÖGZÍTETT VERSENYEINK ÉS FELELŐSEIK

Versenyek és várható költségek				
VERSENY	**IDEJE**	**HELYE**	**VÁRHATÓ KÖLTSÉGE (Ft)**	**FELELŐS TANÁR**
OKTV Történelem	Országos döntő: 2027. április	Országos döntő: Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.500 + kísérőtanár ua. összesen: *bejutástól függő*	Szabó Viktória
Savaria Országos Történelem Verseny	Országos döntő: 2027. április	Szombathely	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 5.000 + kísérőtanár ua. összesen: *bejutástól függő*	Kaczor Jácint
Örökségünk 48 országos történelem verseny (SZAKE versenyek)	Országos döntő: 2027. március	Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.000 + kísérőtanár ua. összesen: *bejutástól függő*	Bíró Gabriella
Cultura Nostra	2027. április	Pannonhalma	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.000 + kísérőtanár ua. összesen: *bejutástól függő*	Hegyiné Tarr Melinda
„Kossuth katonája leszek...”	2027. március	Zalaegerszeg	Nevezési díj: nincs	Czett Mátyásné
Ránki György Regionális Történelem Versenyen	Regionális: 2027. április	Kaposvár	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 8.000 + kísérőtanár ua. összesen: *bejutástól függő*	Miskolczi Katalin Eszter
Megyei történelem verseny	2027. április	Zalaegerszeg	Nevezési díj: nincs	Hegyiné Tarr Melinda

László Gyula Történelemverseny	Országos döntő: 2027. március	Bonyhád	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.000 + kísérőtanár ua. összesen: *bejutástól függő*	Németh Andrea
Kosáry Domonkos Történelemverseny	Országos döntő: 2027. március	Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.000 + kísérőtanár ua. összesen: *bejutástól függő*	Hegyiné Tarr Melinda

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 10.

Hegyiné Tarr Melinda
munkaközösség vezető

Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Munkaterv

Diákönkormányzat

2026/2027. tanév

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 10.

.....
DÖK-elnök

.....
DÖK-segítő tanár

A ZALAEGERSZEGI KÖLCSEY FERENC GIMNÁZIUM

DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK MUNKATERVE

a 2026/2027. tanévre

I. A DÖK működésének célja

A Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium Diákönkormányzatának (DÖK) alapvető célja, hogy az iskola tanulóinak érdekeit képviselje, lehetőséget teremtsen véleményük, javaslataik és kezdeményezéseik megfogalmazására, valamint aktív szerepet vállaljon az iskolai közösségi élet alakításában.

A 2026/2027. tanévben a DÖK kiemelt feladata az aktív, együttműködő és összetartó tanulói közösség erősítése, valamint az iskola és a tanulók közötti kommunikáció fejlesztése.

A DÖK munkája során törekszik arra, hogy a tanulók ne csupán résztvevői, hanem kezdeményezői és alakítói is legyenek az iskola életének.

II. A tanév kiemelt céljai

1. A tanulói érdekképviselet erősítése

- A tanulók véleményének, észrevételeinek és javaslatainak rendszeres összegyűjtése.
- A tanulói kezdeményezések továbbítása az iskola vezetése felé.
- A tanulók tájékoztatása az őket érintő kérdésekről és az intézményi döntésekről.
- A diákközgyűlés és a DÖK-gyűlések aktív működtetése.
- A DÖK-képviselők felkészítése érdekképviseleti feladataik ellátására.

2. A tanulói aktivitás és közéleti szerepvállalás fejlesztése

- A tanulók ösztönzése az iskolai programokban és rendezvényekben való aktív részvételre.
- A DÖK-képviselők önálló kezdeményezéseinek támogatása.
- A városi diákönkormányzat programjaiban való részvétel.
- A diákok közéleti és közösségi szerepvállalásának erősítése.

3. Az iskolai közösség erősítése

- Közösségi programok és rendezvények szervezése.
- Az évfolyamok és osztályok közötti kapcsolatok erősítése.
- A gólyák beilleszkedésének segítése.
- Hagyományőrző és közösségépítő programok szervezése.
- Az iskolához való tartozás érzésének erősítése.

4. Az iskola és a diákok közötti kommunikáció fejlesztése

- Rendszeres DÖK-ülések és egyeztetések tartása.
- A felmerülő tanulói problémák, kérdések és javaslatok közvetítése az iskola vezetése felé.
- A DÖK működésének és programjainak szélesebb körű megismertetése a tanulókkal.
- A kétirányú kommunikáció erősítése: a DÖK ne csak közvetítsen, hanem a tanulók visszajelzéseit is rendszeresen gyűjtse.

III. A DÖK működésének rendje

A DÖK a tanév során rendszeres üléseket tart. Az ülések feladata az aktuális programok előkészítése, a tanulói vélemények és javaslatok megtárgyalása, valamint az iskola életével kapcsolatos kérdések megvitatása.

A DÖK az iskola vezetésével és a segítő pedagógussal folyamatos kapcsolatot tart.

A DÖK-képviselők feladata, hogy az osztályukban felmerülő véleményeket, problémákat és javaslatokat továbbítsák a DÖK felé, illetve az ott született információkat visszajuttassák osztályközösségükhöz.

A DÖK vezetősége a 2026/2027. tanévben:

- **Elnök:** Vincze Nóra 11.K
- **Alelnök:** Karát Eliza 12.F
- **Alelnök:** Wagner Anna 9.K
- **Jegyző:** Németh Boglárka 12.F
- **DÖK-segítő pedagógus:** Kaczor Jácint

IV. A 2026/2027. tanév kiemelt feladatai és programjai

Időpont	Feladat / program	Cél, tartalom	Felelős
2026. szeptember 3.	Alakuló DÖK-gyűlés	Az új DÖK-vezetőség megválasztása, a tanév programjainak egyeztetése, Gólyanap-pályázat meghirdetése	Kaczor Jácint
szeptember 14.	Gólyanap-pályázat	A gólyanapi program megszervezésére vonatkozó pályázatok benyújtása	DÖK-vezetés
szeptember 15–16.	Városi DÖK-képzés	A DÖK-képviselők érdekképviseleti és közösségszervezési kompetenciáinak fejlesztése. Résztvevők: Pápai Hanna, Vincze Nóra, Wagner Anna	Kaczor Jácint
szeptember 17.	DÖK-gyűlés	A Gólyanap-pályázatok értékelése és a győztes pályázat kiválasztása titkos szavazással	Kaczor Jácint
szeptember 22.	**Diákok hangja – Diákközgyűlés**	A tanulók észrevételeinek, kérdéseinek és javaslatainak összegyűjtése; közvetlen párbeszéd az iskola vezetésével	DÖK-vezetés
október 5–9.	**Diákhét**	Sport- és tanulmányi versenyek, angol és német délután, közösségi programok	DÖK-vezetés
október 9.	**Gólyavetélkedő és Gólyabál**	A kilencedik évfolyam közösségépítése, az új tanulók beilleszkedésének segítése	Kaczor Jácint, DÖK-vezetés
október közepe	Városi Diákparlament, ZVDÖK-választás	Az iskolai DÖK képviselete a városi diákközéletben, a tanulói közéleti aktivitás erősítése	Kaczor Jácint
november vége	Jótékonysági gyűjtés	Adománygyűjtés a zalaegerszegi gyermekotthonban élő gyermekek számára	DÖK-vezetés
december eleje	Karácsonyi	Az osztályközösségek aktivizálása, az	DÖK-

	díszítőverseny	iskola ünnepi hangulatának megteremtése	vezetés
december közepe	Városi Gólyavetélkedő	Az iskolai Gólyavetélkedő győztes osztályának részvétele a ZVDÖK rendezvényén	Kaczor Jácint
december 5.	Adventi kirándulás Bécsbe	Kulturális és közösségi program, városnézés, adventi kikapcsolódás	Kaczor Jácint
március 8.	Nőnapi köszöntés	Az iskola női dolgozóinak és diáklányainak köszöntése	DÖK-vezetés
március 24.	**DÖK-nap**	Közösségi és szabadidős programok, többek között főzőverseny, filmmaraton és egyéb tanulói kezdeményezések	DÖK
április közepe	Városi Diáknapok	Részvétel a ZVDÖK programjain: diákparlament, bűnmegelőzési vetélkedő, sportnap, 24 órás vetélkedő	Kaczor Jácint
tanév során folyamatosan	Rendszeres DÖK-gyűlések	Aktuális ügyek, tanulói vélemények, programok előkészítése, az iskola és a tanulók közötti kommunikáció erősítése	DÖK-vezetés, Kaczor Jácint
tanév során folyamatosan	Tanulói kezdeményezések támogatása	A diákok által kezdeményezett közösségi, kulturális, sport- és egyéb programok támogatása	DÖK-vezetés

V. Együttműködés az iskola vezetésével

A DÖK az iskola vezetésével együttműködve végzi érdekképviseleti és közösségszervező tevékenységét.

A tanév során kiemelt figyelmet kap, hogy a tanulói vélemények **ne csak a DÖK ülésein hangozzanak el, hanem azok eljussanak az iskola vezetéséhez, és a felvetésekre lehetőség szerint visszajelzés is érkezzen**.

A DÖK képviselői az iskolai életet érintő kérdésekben kezdeményezhetik az iskola vezetésével történő egyeztetést.

A DÖK törekszik arra, hogy az iskola programjainak szervezésében az intézmény vezetésével, a pedagógusokkal, az osztályokkal és más iskolai közösségekkel együttműködjön.

VI. A munkaterv megvalósításának alapelvei

A DÖK a 2026/2027. tanév során az alábbi alapelvek mentén végzi munkáját:

- **aktív részvétel:** a tanulók minél szélesebb körének bevonása az iskolai életbe;
- **érdekképviselet:** a tanulói vélemények és javaslatok képviselete;
- **együttműködés:** folyamatos kapcsolattartás az iskola vezetésével és a pedagógusokkal;
- **közösségépítés:** az osztályok és évfolyamok közötti kapcsolatok erősítése;
- **hagyományőrzés és megújulás:** a jól működő iskolai hagyományok ápolása és új programok kezdeményezése;
- **önállóság:** a tanulók saját ötleteinek, kezdeményezéseinek és felelősségvállalásának támogatása;
- **nyitottság:** a tanulók véleményének meghallgatása és a felmerülő problémákra való reagálás.

VII. A munkaterv értékelése

A DÖK a tanév során folyamatosan figyelemmel kíséri a munkatervben meghatározott feladatok megvalósulását.

A tanév végén a DÖK értékeli:

- a tervezett programok megvalósulását;
- a tanulói részvétel alakulását;
- a tanulók által megfogalmazott javaslatok és kezdeményezések számát és eredményességét;
- az iskola vezetésével való együttműködés tapasztalatait;

- valamint azokat a feladatokat és programokat, amelyek a következő tanévben is folytathatók vagy továbbfejleszthetők.

A tapasztalatok alapján a DÖK a következő tanév programjainak tervezéséhez javaslatokat fogalmaz meg.

Zalaegerszeg, 2026. szeptember 10.

DÖK-segítő pedagógus
Kaczor Jácint

DÖK-elnök
Vincze Nóra