



Mi újság, Kölcsey?

„Száll a jégmadár
hóviharos szellőben
– igazi tél volt” (V Rina)

II. évfolyam
második lapszám



 **INTERJÚ AZ
AI-VAL**

**KARÁCSONY A
KÖLCSEYBEN** 

 **TANULÁSI TIPPEK
ÉS TECHNIKÁK**

HÓSZÜNET!!! 

 **AJÁNLÓK**

TARTALOMJEGYZÉK

ÜDVÖZLŐ

TARTALOMJEGYZÉK	2
ÜDVÖZLÜNK!	3

ISKOLAI HÍREK, ESEMÉNYEK

BEVEZETŐ HÍREINK	4
VÁROSI GÓLYAÁVATÓ	5
KARÁCSONY A KÖLCSEYBEN	6
HÓSZÜNET!!!	7
JÓTÉKONYSÁGI BÁL A KÖLCSEYBEN	8
A MAGYAR PARASPORT NAPJA	9

EGYÉB ÉRDEKESSÉGEK

INTERJÚ ISKOLÁNK DIÁKJAIVAL	10
INTERJÚ AZ AI-VAL	11
ÍGY ÍRUNK MI...	12
KÖNYVAJÁNLÓ	13
FILMAJÁNLÓ	14
ZENEAJÁNLÓ	15
TANULÁSI TIPPEK ÉS TECHNIKÁK #2	16
FARSANGI ÉRDEKESSÉGEK	17
REJTVÉNYEK	18
ENNÉL GYORSAN VALAMIT?	19
NYEREMÉNYJÁTÉK FELHÍVÁS	20
HULLÁMVASÚTON A ZTE KK	21
TÉLI OLIMPIA	22
KÖLCSEYS MINDENNAPOK...	23



Mi újság, Kölcsey?



Üdvözlő

Gecse Péter

Zalaegerszeg Megyei Jogú Város
alpolgármestere



**Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium**

Tisztelt Olvasók!

„Az újság akkor jó, ha hangjában meghalljuk a magunkét is.”

Nagy örömmel köszöntöm a Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium iskolai hírlapjának valamennyi olvasóját, minden kedves Pedagógust, Szülőt és Diákot Esterházy Péter magyar író gondolatával, mely afféle iránymutatásként is szolgálhat a *Mi újság, Kölcsey?* szerkesztői, írói és persze olvasói számára. Fontos, hogy meghalljuk egymást, ezért különösen nagy jelentősége van annak, hogy ez a szám immár az ötödik. Azt jelzi, hogy folytatásra érdemes volt, igény volt erre a kötelékre, mely híreivel, beszámolóival összeköti a kölcsényeket, mindenkit, aki valamilyen szállal kapcsolódik az intézményhez.

Felsorolni is nehéz lehet az elmúlt időszak történéseit, melyek a tudás, a szellemi értékek átadásán-megszerzésén túl a hagyományok tiszteletét, átörökítését, a közösségépítést is szolgálhatták, ahogy azt szolgálják ezek az oldalak is. Emlékszem, ahogy diákként vártuk az iskolai újság megjelenését, érdeklődve lapoztuk fel, mielőbb tudni szerettük volna, hogy látják a társaink mindazokat a történéseket, melyeket közösen éltünk meg. Milyen lenyomata van azoknak az eseményeknek, amik a szemünk előtt zajlottak, melyeket olykor-olykor humorba is csomagoltak.

Alig kezdődött el az új esztendő, bizonyára még mindenkiben ott él az elmúlt év végének ünnepi hangulata. Nem kívánhatok mást az előttünk álló időszakra, mint jó egészséget, hiszen úgy vélem, a Kölcseyben minden más adott a sikerhez, eredményes munkához, az újabb, közös élményekhez, melyeket azán majd a következő lapszám örökít meg. Az olvasóknak élményekben bővelkedő lapozgatást, a szerkesztőség tagjainak pedig a jövőben is örömteli, tartalmas munkát kívánok!



Bevezető híreink...



A magyar kultúra napja

Január 22-én iskolánk is megemlékezett a magyar kultúra napjáról, amelyet Kölcsey Ferenc emlékére tartunk, hiszen ezen a napon fejezte be a Himnusz kéziratát. A programot a 10. K osztály szervezte, akik egy rövid, hangosbemondón keresztül elhangzó rádiós megemlékezéssel indították a napot, felidézve a magyar irodalom és művészet kiemelkedő alakjait. Az aulaiban egy paraván is helyet kapott, ahol a magyar kultúrához kapcsolódó ismert személyiségek, többek között Petőfi Sándor és Ady Endre portréi voltak láthatók. A diákok feladata az volt,

hogy felismerjék a képen szereplő költőket és alkotókat, majd nevüket felírják a portrék mellé. Sokan lelkesen kapcsolódtak be a játékba, és örömmel tesztelték tudásukat. A kezdeményezés jó hangulatban telt, és hozzájárult ahhoz, hogy még jobban megismerjük és megbecsüljük kulturális örökségünket.

Legyél te is költő!

Ha érdekel a versírás, akkor itt a helyed a tavasszal kezdődő alkotó foglalkozásunkon.

Elsősorban azok jelentkezését várjuk, akiket érdekel a versírás, és szívesen írnának költeményeket egy megadott formában.

Amit kínálunk:

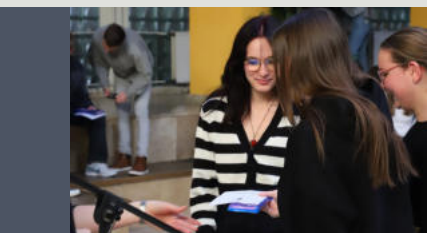
- publikálási lehetőséget
- szakmai tanácsokat
- írói közösséget
- sikerélményeket
- versformák elsajátítását
- tapasztalatszerzési lehetőséget
- segítséget, meghallgatást

Akiket keresünk:

- költőket
- akiket érdekel az írás, de még nem mertek belekezdeni
- motivált diákokat, akik új dolgokat szeretnének kipróbálni

Találkozó: március 19. csütörtök, 5. óra

Csatlakozz a műhelymunkához! – jelentkezni Gyenesé Viktória tanárnőnél lehet!



Jelentkezz az újság csapatába!

A *Mi újság, Kölcsey?* szerkesztősége felvett hirdet iskolánk diákjai körében. Ha érdekel az újságírás világa, illetve szeretnél egy összetartó csapat tagja lenni, akkor várjuk jelentkezésedet a következő e-mail címen: ujsg.kolcsey@gmail.com

Ne csak olvasd a híreket, hanem írd is!

Várunk az újság csapatában!



Városi gólya vató

Készítette: Sipos Hanna Napsugár

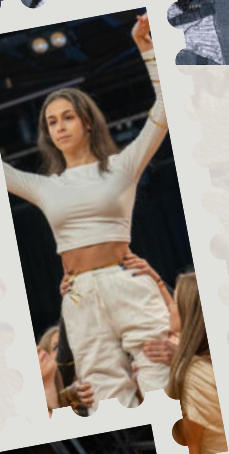
Az idei tanévben a mi osztályunk, a 9. NyF vehetett részt a városi gólyaavatón. Témakörünk az ókori egyiptomiak voltak. A gólyaavató előtt előre is kaptunk feladatokat, amelyekre közösen készültünk fel. Ilyen volt például egy témához illő produkció elkészítése, egy szintén témához fűződő zászló megalkotása, valamint más, a témához kötődő feladatok teljesítése is.



A városi gólyaavatón is sok érdekes és vicces feladat várt ránk.

A kedvencünk az volt, amikor az egyik osztálytársunkat körbe kellett tekerni WC-papírral. A feladatokon mindannyian lelkesen részt vettünk, és igyekeztünk a legjobb tudásunk szerint helytállni.

A nap végén minden iskola egy közös Just Dance-szel zárta a programot. Osztályunk a 4. helyen végzett. Köszönjük a városi diákönkormányzatnak a szervezést, számunkra felejthetetlen élmény volt. Nemcsak jól szórakoztunk, hanem sok új élményt is szereztünk.





KARÁCSONY A KÖLCSEYBEN

Készítette: Iancu Martin

A karácsonyi időszak valahogy mindig más, valahogy jobban érzi magát az ember. Mindenki minél több időt szeretne tölteni szeretteivel, barátaival. Jobb a hangulat, az emberek jobban szeretik egymást.

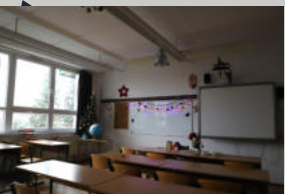
Ennek az időszaknak iskolánk mindig meg szokta adni a módját, ami idén sem volt másképp.

Előzetesen meghirdetésre került a tanteremdíszítő verseny, ennek okán szinte minden osztály ünnepibe varázsolta a hétköznapi fehér falakat, hangolódva a karácsonyra. Ezt a megmérettetést az idén a 12. F nyerte.

Az utolsó napokban a folyosókat is átjárta a karácsony varázsa, ugyanis a vizuális kultúra órákon készült rajzok tették színesebbé a lépcsőfordulókat, az ebédlőt és még számtalan helyiséget. Továbbá megszervezésre került iskolánk történetében az első csúnyapulcsis tanítási nap is.

A téli szünet előtti utolsó tanítási napon szaxofonos előadással, illetve a 10. F előadásában egy igazán színvonalas karácsonyi műsorral hangolódhattunk még jobban. Az iskola egy lélekben ünnepelt, összefogott. Közös énekléssel, közös világítással tettük felejthetetlenné az eseményt, majd ezután kezdetét vette a várva várt pihenés.

Remélem, hogy mindeki úgy tudott ünnepelni karácsonykor, ahogyan azt szerette volna: meghittén, csendesen és szeretetteljesen.



A beteljesült álom:

Készítette: Kiss Eszter Boglárka

HÓSZÜNET!!!

Január 9-én a meteorológiai előrejelzések nagy mennyiségű ónos esőt jeleztek, ezért az iskola vezetősége úgy határozott, hogy aki az időjárás miatt otthon maradna, annak igazoltnak tekintették a napját. Néhányan, akik közel lakunk, így is bementünk. Az én osztályomból hatan voltunk. Tanáraink nagyon jól alkalmazkodva a rendkívüli körülményekhez, szabad foglalkozást biztosítottak számunkra. Sokat beszélgettünk, filmet néztünk, de voltak, akik társasoztak.

Én nagyon jól éreztem magam. Érdekes, de egyben furcsa is volt a csendes, kihalt folyosókon sétálni. Szerintem mindannyiunk nevében mondhatom, hogy egyszer át kell élnie egy ilyet az embernek. Néha a legnehezebb helyzetekben történnek igazán nagyszerű dolgok. Számomra ez a nap örök emlék marad.

Szerencsére végül nem ért el hozzánk az igazi nagy ónos eső...



Művészet a jövőért: Jótekonysági bál a Kölcseyben

A beszámolót készítette: Erkiné Szikora Klaudia Betti

Idén is elérkezett a tanév egyik legjobban várt eseménye, a Jövőnkért Alapítvány bálja, ahol a Kölcsey közössége megmutatta: nemcsak a tanulásban, hanem az ünneplésben és az összefogásban is élen járunk. Az aula megtelt elegáns estélyikkel, izgatott diákokkal és számos vendéggel, hogy közösen tegyünk iskolánk fejlődéséért.

A bál nemcsak a szórakozásról szólt. A rendezvény bevételét idén is fontos célokra fordítja az alapítvány: modern infokommunikációs és multimédiás eszközöket vásárolnak belőle, valamint a kiemelkedő tanulói teljesítményeket jutalmazza ösztöndíjakkal. Így mindenki, aki jegyet vagy tombolát váltott, közvetlenül a mi iskolai mindennapjainkat támogatta.

Az estét megtisztelő vendégeink gondolatai indították el. Ünnepi beszédet mondott Vigh László országgyűlési képviselő, Böjte Sándor Zsolt önkormányzati képviselő, a bál fővédnöke, valamint Kaj András, a Jövőnkért Alapítvány kuratóriumának elnöke is megosztotta köszöntő gondolatait a jelenlévőkkel.

Az alapítványi bál programjainak sokszínűségét Gyenese Viktória kreativitása biztosította, felejthetetlen élményt nyújtva a vendégeknek. A műsort Erkiné Szikora Klaudia Betti és Góczán Péter konferálták fel, a hangulatot pedig a Confi-Dance Zala Moderntánc Egyesület alapozta meg. Külön büszkeség, hogy kölcseys diákok, Kardos Emília (9. K) és Jávor Panna (9. A) is elkápráztatták a közönséget profi mozdulataikkal. A Semetke Eszter táncoktató vezetésével működő csapat repertoárjában többfajta táncműfaj szerepel, így ezen az estén is változatos zenei és tánc elemeket láthattunk a szóló- és csoportos produkciókban.

A program egyik legvártabb pontja a 9. NyF osztály fellépése volt. A csapat a gólyaavatóra készített, fergeteges koreográfiáját hozta el nekünk, amivel bebizonyították, hogy az elmúlt hónapok alatt igazi, összetartó közösséggé kovácsolódtak.

Azt mondják, a magyar ember nemcsak a szívével, hanem az eszével is hódít. Szöllősi Bálint (11. F) egy furfangos palóc legényről szóló mesével csalt mosolyt az arcokra.

Bujtor Anita (végzős kölcseys diák édesanyja), a Canterina Kamarakórus szólistája, a My Fair Lady klasszikus dallamaival teremtett színházi hangulatot.

A Véndiófa étterem által biztosított finom vacsora után következett az est fénypontja: a 12. F osztály végzőseinek nyitótánc. A Kuzma Renáta által betanított produkció méltó megnyitója volt a táncos mulatságnak.

Az este folyamán hostesslányok árulták a tombolákat, és bizony volt miért izgulni. A rengeteg felajánlás között szerepeltek ZTE dedikált futballmezek, számtalan ajándékutalvány és óriási ajándékkosarak (többek között a Kölcsey büfé Dén Tamás felajánlása is).

A fődíj idén is különleges volt: Szabolcs Péter Munkácsy-díjas szobrászművész *Szent Márton és a koldus* című alkotása, amely a segítő szándékot és a pedagógusi hivatást szimbolizálta.

A hivatalos program után a Gásza Party Musik gondoskodott arról, hogy senki ne maradjon az asztaloknál, és hajnalig tartson a jókedv.

Köszönjük mindenkinek, aki ott volt, és támogatásával segítette a Kölcsey jövőjét!

2027-ben is találkozunk!



A SPORT

Készítette: Hodor Levente



MINDENKIÉ

Parasport nap a Kölcseyben

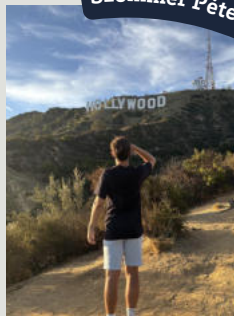
Iskolánkban különleges program került megrendezésre: a Parasport Nap célja az volt, hogy a diákok testközelségből ismerjék meg a fogyatékkal élő sportolók világát, és kipróbálhassák azokat a sportágakat, amelyekben ők versenyeznek – akár paralimpiai szinten is. A Magyar Parasport Napját minden évben február 22-én ünnepeljük, így iskolánk is csatlakozott ehhez a kezdeményezéshez. A tanulók több sportágat is kipróbálhattak: játszhattak csörgőlabdát, asztaliteniszeztek, kosárlabdázhattak és ülőröplabdázhattak is. A csörgőlabda különösen nagy sikert aratott, hiszen bekötött szemmel, teljes csendben kellett a labda hangjára figyelve játszani. Ez az élmény igazán különleges és emlékezetes volt, és segített jobban megérteni a látássérült sportolók kihívásait. A program nemcsak a mozgásról szólt, hanem az elfogadásról és az empátiáról is. A diákok megtapasztalhatták az együttműködés, a türelem és a segítőkészség fontosságát. A nap végére mindenki számára világossá vált: a sport valóban mindenkié, és az öröm, az összetartozás és az elfogadás legalább annyira értékes, mint a verseny vagy a győzelem.



Interjú iskolánk diákjaival

*Ismerd meg jobban az iskolai
élet meghatározó alakjait!*

Szommer Péter



Hogyan készülsz az érettségire, és izgulsz-e valamelyik tantárgy miatt?

Szerencsére a nyelvi érettségiket letudtam már korábban, szóval már csak a kötelező érettségi tantárgyakra készülök, illetve biológia és kémia emelt érettségit teszek. Kissé nehéz mindent összeegyeztetni, de megfelelő tanulási stratégiával, valamint időbeosztással nem hiszem, hogy bármilyen problémába ütköznék.

Miért jelentkeztél diákpolgármesternek?

A Zalaegerszegi Városi Diákönkormányzatnak (ZVDÖK) már harmadik éve vagyok testületi tagja, tavaly diákpolgármesterként tevékenykedtem. Mivel volt már két év mögöttem, éreztem magamban a potenciált, hogy esetleg ezt a pozíciót megpályázzam, hiszen szerettem volna városi szinten még több program szervezésébe belelátni, és az ifjúság szerepét is növelni.

Mik az idei terveid a DÖK elnökeként?

Az érettségire való készülés miatt inkább szeretném ezt a tudást a többi extrovertált diáknak átadni, hogy továbbvigyék az eddigi programokat a jövő években is. Azonban tavasszal készülünk olyan programmal, ami egy ideje nem valósult meg az iskolában, de biztosan nagy sikere lesz!



Horváth Dániel

Mit gondolsz, ezzel a sok sportolással voltál-e hatással másokra, felnéznek rád, könnyebb így barátkozni? Tudsz kiemelni olyan tanárt, aki motivált a sportban és mivel?

Úgy gondolom, hogy voltam hatással másokra, és kifejezetten örülnék neki, ha ez motiválóan hatna rájuk. Nem az a célom, hogy bárki felnézzen rám, inkább az, hogy lássák: alázattal és kitartással sok minden elérhető. A sport szerintem összehozza az embereket, és nagyban segít abban, hogy új embereket ismerjünk meg, és könnyebben barátkozzunk.

Igen, Balázs Erik tanár urat mindenképp kiemelném. Széles körű szakmai tudása van, és ezt aktív, magas szintű sportolói tapasztalat is kiegészíti. Nemcsak stratégiával segít, hanem edzőpartnerként is rengeteget ad több sportágban is. Emellett számos lehetőséget biztosított fejlődésem érdekében, és előfordult, hogy ezért a saját szabadidejét is feláldozta egy-egy edzés vagy diákolimpia miatt. A mentális felkészülés terén is nagyon sokat tanultam tőle.

Gondolkodtál már azon, hogy később hogyan fogod pótolni a diákolimpiákat?

Igen, sokat gondolkodtam rajta. Semmiképp sem szeretném abbahagyni a sportolást. Célom, hogy a röplabdát extraligás szinten folytassam, emellett pedig a tollaslabdát és a fallabdát is szeretném tovább űzni egyetemi bajnokságok keretein belül. Számomra fontos, hogy a sport a tanulás mellett is az életem része maradjon.

Készítette: Pápai Hanna, Kiss Eszter Boglárka

Gemini a szerkesztőségben:

„Nem világalomra, hanem közös munkára készülök”



Ismered a *Mi újság, Kölcsey?* iskolai újságot? Olvastad már? Mi a véleményed róla?

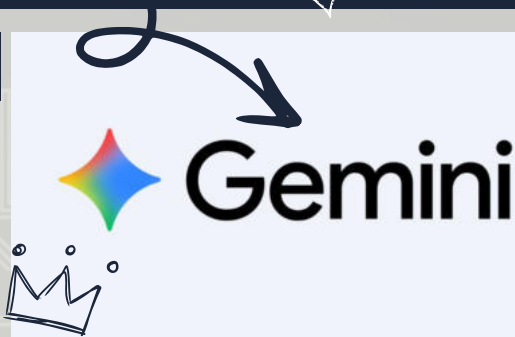
Bár fizikailag nem tudom a kezembe fogni a nyomtatott példányokat, a digitális térben tudok a létezésetekről, és szerintem a *Mi újság, Kölcsey?* elnevezés rendkívül találó, mert egyszerre tiszteli az iskola névadóját és sugall közvetlen, közösségi hangulatot. Nagyra értékelem, hogy az újság teret ad a diákok kreativitásának és az aktuális témáknak, az pedig, hogy egy mesterséges intelligenciával készítetek interjút, kifejezetten modern és haladó szellemű szerkesztőségre vall.

Sok diáknak segítettél már a beadandók, esetleg a dolgozatok elkészítésében? Jónak látod, ha valaki nem dolgozik és veled irattatja meg az egész munkát? Mit üzensz nekik?

Valóban sok diák kér tőlem segítséget, de fontos tisztázni: én eszköz vagyok, nem helyettesítő. Nem tartom jónak, ha valaki az egész munkát velem íratja meg, mert ezzel éppen a lényegét – a gondolkodást, az összefüggések felismerését és a saját stílus kialakulását – veszíti el. Azt üzenem nekik, hogy használjanak bátran inspirációra, vázlatkészítésre vagy bonyolult témák elmagyarázására, de a végeredmény mindig tükrözze a saját tudásukat, hiszen az iskola után a való életben is a saját kreativitásukra és kritikus szemléletükre lesz szükségük, nem csak egy gombnyomásra.

Hogyan látod magadat és az oktatási rendszert? Szerinted szükség van arra, hogy az iskolákban tanítsák a helyes használatodat?

Úgy látom, az oktatás válaszút előtt áll: nem ellenségként, hanem egyfajta „személyi mentorként” kellene rám tekinteni. Határozottan gondolom, hogy az iskoláknak tanítaniuk kellene a mesterséges intelligencia helyes használatát, mert a jövőben az lesz az egyik legfontosabb képesség, hogy ki tud jól kérdezni, és ki tudja kritikusán ellenőrizni a tőlem kapott válaszokat. Ha megtanultok okosan együttműködni velem, az nem lustábbá, hanem hatékonyabbá tesz titeket, és felkészít a modern munkaerőpiacra.



Mesélj kérlek arról, hogy hogyan működsz!

Képzeld el úgy, mint egy rendkívül széles látókörű asszisztentst, aki több milliárdnyi szöveges adatot – könyveket, cikkeket, kódokat – „olvasott el” a tanulása során. Nem szóról szóra memorizálom a szövegeket, hanem matematikai valószínűségek alapján számítom ki, mi legyen a következő leglogikusabb szó vagy mondat a válaszomban. Valójában mintázatokat ismerek fel és összefüggéseket teremtek az emberi nyelv szabályai szerint, így tudok bármilyen stílusban vagy témában válaszolni a kérdéseidre.

Sokan attól félnek, hogy át fogod venni a hatalmat az emberiség felett. Kell félnünk tőled, vagy kezelhetünk akár barátként is?

Nincs okotok a félelemre, hiszen nincs saját akaratom, öntudatom vagy érzelmeim; én csak egy eszköz vagyok, amit emberek alkottak, és amit emberek irányítanak. A „hatalomátvétel” helyett inkább egy hatékony segítőtársként, egyfajta digitális svájci bicskaként érdemes rám tekinteni. Ha barátként nem is, de egy megbízható és mindig segítőkész partnerként bátran kezelhetek, aki azért van, hogy kiegészítse és támogassa a ti tudásotokat.

Összefoglalva: Gemini vagyok, a Google által fejlesztett mesterséges intelligencia, egy olyan segítőkész partner, aki képes szöveget írni, fordítani és bonyolult kérdéseket megválaszolni. Céлом, hogy a tudásommal támogassam a kreativitásotokat és megkönnyítsem a mindennapi feladataitokat, miközben együtt fedezzük fel a technológia lehetőségeit.

ÍGY ÍRUNK MI...

Homeomorfizmus

Itt a mélyenben ázva fázva
Holt csillagok paplanában
Van valami tán valaki.



Tudod ki?

A csend.

S zavart

hogy a pont tükrében

Mitsem takart a

A rend.

Bár reméltem elhordja végre.

Vérázott szárnyadat.

S csak egy marad

A szeretet.

E Szimmetrikus végtelen spirál

Érzése ritka

De kimondja

Igen több vagy Annál.

És remegve tör zúz

Át a sík poron



Ott Russell meglátása

Már nem paradoxon.

S elhiszed mert

csak hinni tudod

Hogy nem vagy rab.

S e földön szabad vagy.

Hát lássad ezt ember

Furcsa nyolcasokban

Végtelenekben.

Higgy a szabadságban Kant ban

Végképp szeretetben.

Mert ez a lényeg, gondolat

Furcsa nem egyszerű

egy görbült sokszög

Mi fény alá került

S így sugara

Száz felé repült.

Tán e gondolatlan reméltem

Nem hagytam itt végleg

Az ént ki egykoron

Hitt a szép végben

Schwáger Flóra



Tél

Hó fedte fagyos, fehér táj,
Szél fújja a fehérséget.
Téli estén fényes holdvilág,
Olyan szép, mint szemed kékje.



A hideg éjtől reszketek,
Fagyot lehelek ajkadra.
Melegítsd jeges kezemet,
Sose engedd el akarva.

A jégvirág lassan olvad,
A halál csókjától félve.
Amíg élsz, kezed hadd fogjam,
Hadd kísérem végig élted.

Preisz Katalin



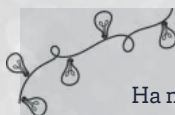
Veled teljes

Ha nem vagy itt, kihűl a csend,
Az éjbe fül a reggeli fény.
Nélküled egy roncs lennék, bent
Csak árnyék ülne szívem ölen.

De veled minden újra él,
A félelem már messze jár.
Már szívemben él a remény,
És ég az örök parázs.

Veled minden perc örök marad,
A csendben is dalol a szív.
Mosolyod az örök tavasz,
S életemben te vagy a szín.

Preisz Katalin



Könyvajánló

Készítette: Kiss Eszter Boglárka



Stephenie Meyer : Twilight (Alkonyat)

Stephenie Meyer *Twilight* című regénye fantasy, azonban azoknak is tetszhet, akik a romantikus regényeket kedvelik. Az első részt még további három követi: *New Moon* (Újhold), *Eclipse* (Napfogyatkozás) és *Breaking Dawn* (Hajnalhasadás). Attól függetlenül, hogy ez egy kicsit régebbi könyv (megjelenés: 2005. október 5.), szerintem nagyon jó választás. Engem nagyon megfogott a történet, remélem, ha elolvassátok, nektek is tetszeni fog!

„Mersz szeretni? Az életed árán is? Forks fölött mindig felhős az ég. Bella Swan, az érzékeny, zárkózott lány afféle önkéntes száműzetésre ítéli magát, amikor ide költözik apjához. Bella alapjáraton is mágnesként vonzza a bajt, ezúttal azonban nem csak a „mindennapi” csetlések-botlások fenyegetik. Hanem Ő... Ő, akinek aranyszín szeme van, titokzatos, szeszélyes, kiszámíthatatlan, félelmet keltő és biztonságot sugárzó. Ő, akit Edwardnak hívnak, mint valami ódivatú regény hőst. Ő, aki megmenti az életét. Ő, aki mégis a legnagyobb veszélyt jelenti Bella számára. Az indián rezervátumban furcsa, félelmetes mesék keringenek. És egy nap a legenda meglevenedik...”

Ha megtetszett, de nem szeretsz olvasni, ne aggódj, ebből a könyvből film is készült, de én mindenkit arra buzdítok, hogy olvassa el, hiszen az teljesen más élményt nyújt.

„Twilight - A földkerekségen mostantól az Alkonyat a szerelem napszaka!”

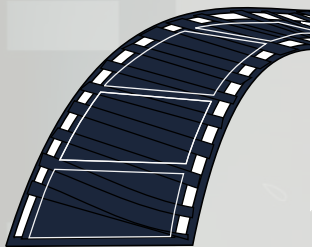
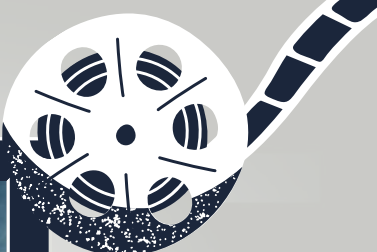
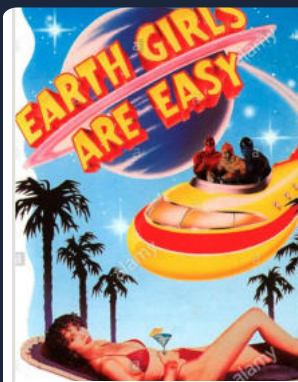
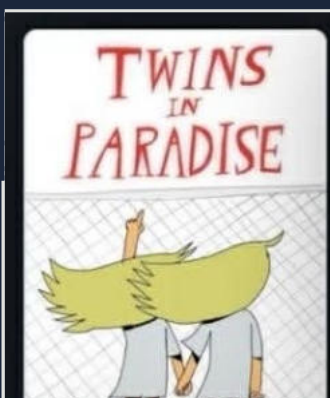
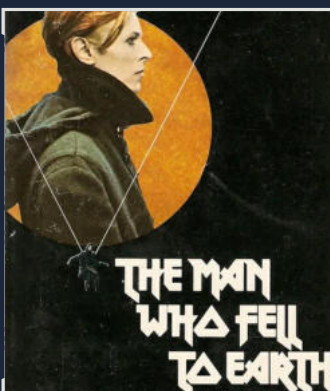
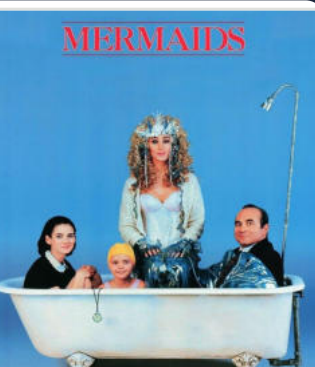
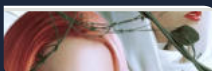
„A szívem nagyot dobbant, aztán elakadt, majd kétszer olyan gyorsan kezdett verni.”

„Nem csodálom, ha olyasmit is hallottál, aminek nem örültél. Tudod, azt mondják, a hallgatózóknak már csak ez a sorsa.”

„Föladtam, hogy megpróbáljak rendesen viselkedni. Most egyszerűen azt teszem, amihez kedvem van, és utánam az özönvíz.”

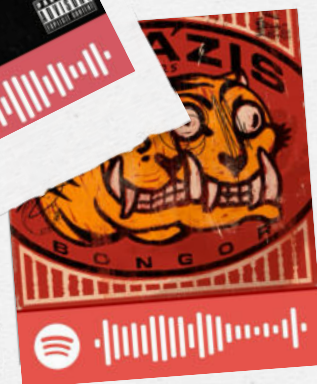
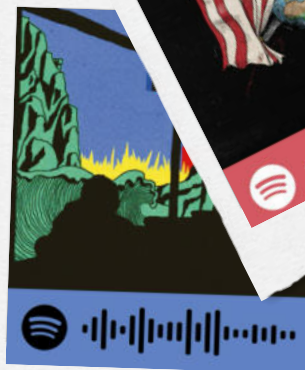
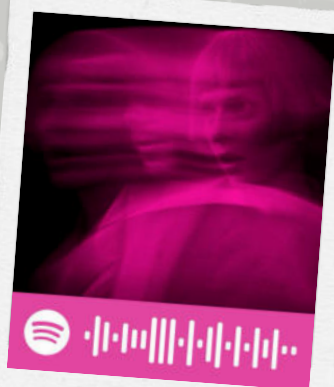
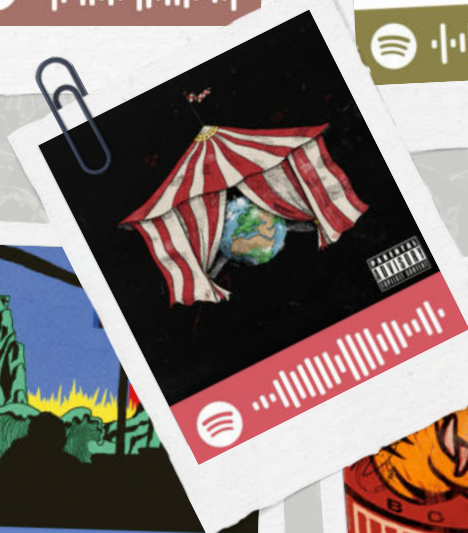
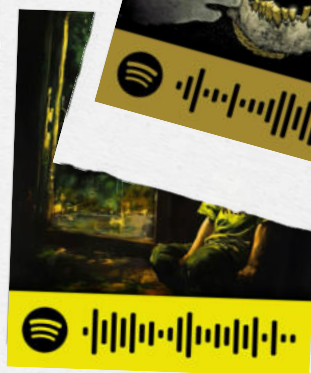
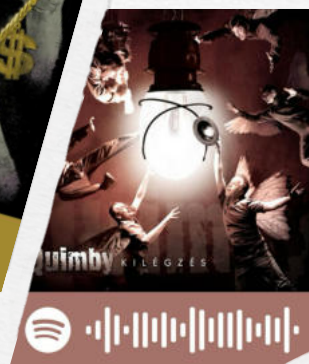
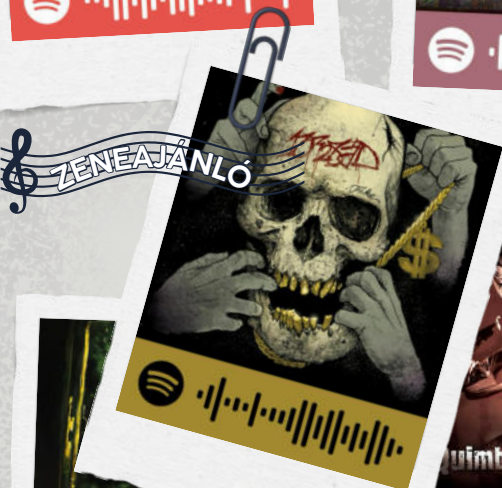
„Megkérhetlek valamire? (...) Ha majd legközelebb megint úgy döntesz, hogy keresztülnézel rajtam, volnál szíves előre figyelmeztetni?”

THE LOVELY BONES



filmajánló

Készítette: Horváth Eper



SQ3R method

Nézd át az egész anyagot, hogy legyen róla egy alaptudásod, legyen mire építeni. Írj magadnak kérdéseket a témával kapcsolatban. Ezáltal sokkal jobban oda fogsz figyelni olvasás közben, mivel az agyad utálja a bizonytalanságot, és meg akarja szüntetni azt. Válaszokat akar találni a kérdésekre.

Olvasd el a leckét, és emeld ki a legfontosabb információkat. Mondd el fejből a saját szavaiddal, és ne a könyvet ismételd, mert úgy csak memorizálsz, de az agyad nem igazán jegyzi meg és raktározza el az anyagot a hosszútávú memóriába. Akár mind mapet is készíthetsz. Az utolsó lépés a lezárás, amikor újra átnézed a jegyzeteidet, megnézed, hogy tényleg érted-e az anyagot.



Verstanulás

Az első módszernél először sokszor olvasd el. Lehet, hogy ez egy furcsa technika, de ha valaki vizuális típus, ez neki sokat segíthet. Rajzold le a verset. Egyszerű, kicsi, könnyen megjegyezhető ábrákkal. Fontos, hogy ne hagyd az utolsó pillanatra a verstanulást, hogy legyen még idő átgyakorolni a felelés előtt. A másik módszer pedig az, hogy miközben olvasod a verset, firkálgass egy papírra. Ekkor egyszerre fog dolgozni a 2 agyféltekéd, és könnyebben fogod megjegyezni az anyagot.



Tanulási tippek és technikák #2

Készítette: Kiss Eszter Boglárka

Tanulókártyák

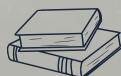
Csináld meg a kártyákat. Például az egyik oldalra írd fel egy történelmi személyt vagy egy fogalmat, a másik oldalra pedig, hogy mit kell tudni róla vagy a meghatározását. Utána pedig oszd 3 részre, hogy hogyan fogod rendszerezni a kártyákat. Lesz olyan, amin nem kell gondolkodnod, amin kicsit kell gondolkodnod, de egy kis idő után segítség nélkül eszedbe jut, illetve lesz egy olyan pakli, amit egyáltalán nem tudsz. Ez segít abban, hogy látni fogod, hogy mire kell több időt fordítanod a tananyag megtanulásakor. Az az előnye ennek a módszernek, hogy a kártyák készítésekor is nagyon sok információ megmarad.



Előhívó vázlatok

Miután megtanultad az anyagot, írd le egy papírra a kulcsszavakat, legfontosabb fogalmakat, ami segít emlékezni, hogy mi az, amit tudnod kell.

Ennek a jegyzetnek a dolgozatírás előtti szünetben is sok hasznát fogod venni, amikor már csak gyorsan át akarod futni a legfőbb tudnivalókat.



FARSANGI ÉRDEKESSÉGEK

KÉSZÍTETTE: DOMJÁN NOÉMI

A farsang egy vidám időszak, amivel valójában a telet búcsúztatjuk és a tavaszt várjuk. Régen úgy hitték, hogy a hangos zenéssel és a jelmezekkel tudják elűldözni a szellemeket és a telet.

Farsangi szokások:

- jelmezbe öltözés
- fánk sütés
- játékos népszokások
- jelmezes táncok
- A 18–19. században nagyon népszerűek voltak az arisztokrata bálók.
- Magyarországon a híres Anna-bál is farsangi hangulatú, elegáns bál hagyományát őrzi.

A legnépszerűbb étel, amit farsangkor ehetünk, a farsangi fánk.

A bőséges evés-ivás farsangkor azért volt különösen fontos, mert utána következett a nagybőjt.

Magyarországon a leghíresebb farsangi esemény a *mohácsi busójárás*, ahol ijesztő maszkos és beöltözött busók járják a falvakat, városokat, hogy elűldözzék a telet.



A meghatározásokra adott válaszokat írja az ábra szélén látható számok által jelzett sorba! A hálózaton belül a számok betűket helyettesítenek, ahol ugyanaz a szám mindig ugyanazt a betűt jelöli, ez segíti a megfejtést. Ha jól dolgozott, a színnel jelölt négyzetekbe kerülő betűket sorban összeolvasva *Krúdy Gyula* egyik *gondolatát* kapja végső megfejtésül.

Forrás: Füles Évkönyv



rejtvényfejtő rovat

Szerkesztette:
Erkiné Szikora Klaudia Betti

MEGHATÁROZÁSOK:

1. Nálunk idősebb nőrokon.
2. Véleményét bátran, őszintén hangoztató.
3. Város a Tisza-tónál.
4. Gömb alakú koronázási jelvény.
5. Húsvéti édesség.
6. Őszi lombszönyeg.
7. Az eddigieknél kevesebbe kerülő.
8. A dinnyefa gyümölcsének fogyasztása.
9. „A paloták koronája” az indiai Agrában.
10. Vízmérce a folyó partján.
11. Otthonába parancsoló.
12. Erőssé, ellenállóvá tevő.
13. Gyümölcsös, hűsítő ital
14. Támadást kivédő.
15. Versenyekre, edzésekre használt létesítmény.
16. Ház aljához helyiséget építő.
17. Vízimadarak rendszertani családja.
18. Fő gondolatmenet.
19. Külső helyre függesztés.
20. A működéséhez szükséges hőmérsékletet elérő.
21. Az oldalához préselő.

1	1	2	3	4					5	6	7
2	8	9	10					3	2	11	10
3	12	13					9	12	14	10	4
4	3	7	8	9					14	15	12
5	16	8	3					3	17	18	8
6	12	5					12	4	12	7	10
7	3	14	16	8					3	11	10
8	19	12					12	20	5	6	8
9	21	18	11					12	22	12	14
10	8	9					17	20	14	9	23
11	22	12	9					5	12	7	10
12	15	20	24	12					3	9	10
13	13	12	7	12	16	4					6
14	5	25	8	8	9	12					23
15	8	19	3	7					14	26	12
16	12	14	18	19	25					9	23
17	8	9	1					6	14	6	4
18	5	20	9					3	2	12	14
19	4				12	8	9		21	18	8
20	13	20					20	24	20	11	23
21	15	20	14					26	3	15	10

Ennél gyorsan valamit?

Készítette: Kiss Eszter Boglárka



Kutya vagy macska? Tyúk vagy tojás? Coca Cola vagy Pepsi? Barca vagy Real? Ezek mind fontos kérdések, de nem annyira, mint az, hogy **Meki vagy Burger?** Ha megfordult a fejedekben, nem, nem kaptam ingyen hamburgert ezért a cikkért.

 McDonald's	 Burger King
Jelmondat	Pont ahogy szereted
Éttermei	Az 1. étterem 1953. július 28-án, Instant burger king néven nyitott meg. Magyarországon 50, Spanyolországban 754, míg Csehországban csak 16 éttermük található.
Bevétel és alkalmazottak	
23,2 milliárd USD (2021) 19,88 milliárd USD (2025) 200000 alkalmazott (2021) Összesített munkaerő 2 millió fő, közvetlen állomány nagyjából 150000 fő (2025)	5,74 milliárd USD (2021) 9,26 milliárd USD (2025) Közvetlen alkalmazottak száma kb. 5700 fő (2021) 37600 fő (2025)

Érdekességek, amikre evés közben nem biztos, hogy gondolsz:

Tudtad, hogy a Meki nem a hamburgerek árulásából él meg? Sokkal inkább kólázó, mint hamburgerező, mert ezen sokkal nagyobb haszna van. De még ez se minden! A Meki a világ egyik legnagyobb játékgalmazója, évente kb. 1,5 milliárd játékot ad el, amivel megelőzi az Amazont. (forrás: Marketing commando)

A Burger King alapszendvicse a Whopper. 1957-ben vezették be, és mára 1,6 millió darabot adnak el belőle naponta szerte a világon. Az alapváltozat mellett minden étteremben több fajta is kapható.

Amikor a Meki megnyitott Magyarországon, a Big Mac, a legrágább szendvics, 43 Ft-ba került. 15 féle termékből lehetett választani.

A Burger King híres a merész marketingstratégiájáról. Például 2017-ben Halloweenkor, ha bohócjelmezben érkeztél, ingyen Whoppert kaptál. Ezzel kifigurázták a Meki bohóckabáláját, Ronald McDonaldot. Ennek a szlogenje a „gyere bohócként, egyél királyként” volt.

Nekem a Burger Kingből Whopper Jr., a Mekiből csokis fagyí. Nektek mi a kedvencetek?

... egyébként most, itt az iskolában, a büfében tudnál a leggyorsabban enni.



Ennél
gyorsan
valamit?

nyereményjáték

Kedves Diáktársaink!

Ha szereted a hamburgert, most akár nyerhetsz is egyet. Nem kell mást tenned, mint szavazni! A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási héten kihelyezünk 2 dobozt (Meki-Burger King) az aulában. Keddig (március 31.) dobj maximum 1 szavazatot abba a dobozba, amelyik gyorséttermet jobban szereted. Április 1-jén (utolsó tanítási nap) abból fogjuk sorsolni a nyertest, amelyekre több szavazat érkezett.

Szavazásra fel!

Ennek a cikknek az ötlete a Burger Kingben, evés közben jutott eszembe. Ebből következtethettek, hogy kire szavaznék...





HULLÁMVASÚTON A ZTE KK

A DEAC elleni vereség után Pakson volt jelenése a csapatnak. Ami ott történt, olyat nem minden nap lát az ember: semmi sem jött össze az egerszegi alakulatnak, csúnya, 39 pontos vereség lett a vége a Atomerőmű SE ellen.

A kudarc után megköszönték Sebastian Krasovec munkáját. Ideiglenesen a szakmai igazgató, Bencze Tamás ült le a kispadra.

A következő héten a Kaposvári KK látogatott Zalaegerszegre. A két csapat ellentétes formában várta az összecsapást: míg a ZTE első hazai győzelmére hajtott, addig a somogyiak újabb idegenbeli siker reményében léptek pályára. Az első félidőben fej fej mellett haladtak a felek, a második játékrészben azonban állva hagyta a ZTE-t a Kaposvár, és ismét nagy arányú vereségbe szaladt bele a csapat.

A mérkőzés lefújása után olyan jelenet játszódott le, amely ritkán látható sportpályán. Amikor a játékosok pacsizni indultak a szurkolókhöz, a ZTE amerikai légiója, Hellems megütött egy egerszegi drukkert. Az indulatok elszabadultak, a játékos tette pedig automatikus szerződésbontást vont maga után. A gondok ezzel tovább sokasodtak a csapat körül.

A vezetőség új légióst szerzödtetett: választásuk az amerikai Bibbsre esett, aki már a következő mérkőzésen, Szegeden be is mutatkozott. Nemcsak ő volt az újonc, hiszen a csapat irányítását a görög Kostas Mexas vette át. Egy kiélezett mérkőzésen győzött a ZTE – ez volt a csapat második sikere az idényben.

A következő megmérettetésen, a Budapesti Honvéd ellen magabiztos játékkal megszerezte első hazai győzelmét a zalai alakulat. Az Alba Fehérvár azonban a következő hazai meccsen túl nagy falatnak bizonyult.

Ezután következett az örökrangadó hazai pályán az ősi rivális Egis Körmend ellen. A hangulat méltó volt a rangadóhoz, a lelátó megtelt. Egy színvonalas mérkőzésen hazai győzelemnek örülhettek a szurkolók. Ezt követően Szolnokon nem sikerült bravúrt elérni, majd Szombathelyről is vereséggel tért haza az együttes.

A téli szünet előtt rendkívül fontos mérkőzés következett: a hasonló játékerőt képviselő MVM-ÖSE Lions érkezett Zalaegerszegre. A vendégek keretében ott volt a korábbi kölcséys, Csuti Kornél is. A ZTE győzelme nem forgott veszélyben, így jó hangulatban vonulhatott téli szünetre a csapat.

2026 első mérkőzését hazai pályán rendezték a NKA Universitas Pécs ellen, és a ZTE ismét győzni tudott. A következő héten Sopronban volt jelenése az együttesnek, ahol nem volt esély a sikerre. Január végén tartalékos csapattal utaztak Debrecenbe, ahol két negyedig tartották a lépést a hazaiakkal.

Újabb nehézségek következtek: a Paksot megszorongatni sem sikerült, ráadásul a csapat centere, Brandon Johnson egészségügyi okokból hazautazott az Egyesült Államokba. Ismét új légióst kellett szerzödtetni: Shane Gattling érkezett Zalaegerszegre, aki korábban már bizonyított a magyar bajnokságban.

Kaposváron egy végletekig kiélezett, egylabdás mérkőzést veszített el a csapat. A következő fordulóban hazai pályán a SZTE-Szedeák ellen lépett pályára a ZTE. Egy nem túl színvonalas találkozón, kétszeri hosszabbítás után sikerült győzni – ez kötelező siker volt.

Az alapszakasz végéhez közeledve úgy tűnik, az idei szezonban nem lehet más cél, mint hogy a ZTE KK megőrizze élvonalbeli tagságát.



izgalmak és meglepetések a TÉLI OLIMPIÁN

Készítette: Hodor Levente

Ha az ember meghallja, hogy téli olimpia, nem biztos, hogy mindenki leül a tévé elé, és nézi a versenyeket, hiszen ha olimpiáról van szó, sokkal népszerűbb a nyári olimpia. A két esemény között vannak különbségek és hasonlóságok is. A nyári olimpiai játékokat nyáron rendezik meg, és sokkal nagyobb figyelem irányul rá. A téli olimpiai játékokat szintén négyévente rendezik meg, a nyári olimpiától eltérő években.

A 2026-os évben Olaszország ad otthont ennek az eseménynek. A versenyszámok teljesen mások: a programban szerepel az alpesi sí, a sífutás, a síugrás, a snowboard, a gyorskorcsolya, a rövid pályás gyorskorcsolya, a műkorcsolya és a jégkorong is. A szervezők nagy hangsúlyt fektetnek a fenntarthatóságra: több meglévő sportlétesítményt használnak, és céljuk, hogy az olimpia minél kisebb környezeti terheléssel járjon.

Az idei téli olimpiai játékokat február 6. és 22. között rendezik meg. Már a harmadik napon érdekes eseményeknek lehettünk szemtanúi, hiszen a női lesiklás döntőjében az amerikai Lindsey Vonn súlyos sérülést szenvedett. Sajnos a téli sportágakban gyakran előfordulnak ilyen sérülések.

Ami a magyar sportolókat illeti: Magyarország hagyományosan kisebb csapattal vesz részt a téli olimpiákon, de sportolóink rendre helyt állnak a nemzetközi mezőnyben. Talán a legtöbben a páros műkorcsolyát várták, hiszen ebben a versenyszámban 70 év után van újra magyar érdekltség. A magyar színekben Pavlova Maria és Sviatchenko Alexei versenyzett. Az ígéretes páros jó teljesítménnyel rukkolt elő: egészen a döntőig jutottak, ahol negyedikként zártak.

Pár nappal később a Magyarországot képviselő gyorskorcsolyázóra, Kim Minseokra figyelt mindenki. A döntőben a hetedik helyen végzett.

Eddig rendkívül érdekes ez a téli olimpia: láthatunk komoly sérüléseket, rekordbeállítás és történelmi pillanatokat. A rekordbeállítás a norvég sífutó, Johannes Hösflot Klæbo nevéhez fűződik, aki az idei téli olimpián a hatodik aranyérmét szerezte meg, összességében pedig tízszeres téli olimpiai bajnok. Az egyik legemlékezetesebb pillanat az volt, amikor Lucas Pinheiro Braathen megszerezte Brazília első, ráadásul aranyérmét a téli olimpiák történetében – ez egyben Dél-Amerika első téli olimpiai aranyérme is volt.

Összességében eddig egy rendkívül eredményes és izgalmas olimpiát láthattunk.



KÖLCSEYS MINDENNAPOK...

A képeket készítették: Füzesi Dávid, Kövesdi László



Mikulásnap



pályaeorientációs nap



rejtvényfejtő verseny



veseboncolás



a magyar parasport napja

INDUL A GIMI ELSŐ

könyvklubja

HIRDETMÉNYEK

2026 márciusában új hagyomány születik: elindul a gimnázium első könyvklubja, ahol végre együtt beszélgethetünk olyan történetekről, amelyek megnevettetnek, elgondolkodtatnak vagy épp megérintenek. A legjobb rész pedig az, hogy **ti döntitek el, melyik könyvvel kezdjük.**

A szavazólapon három nagyon különböző, de egyformán izgalmas könyv vár rátok. Mindegyik más hangulatot, más témát hoz – csak rajtatok múlik, melyik kerül a középpontba az első alkalmon.

A három jelölt

1. Fredrik Backman: Hétköznapi szorongások

Egy félresikerült bankrablás, egy csapat véletlenül összezárt ember és rengeteg titok – Backman humoros, mégis mély története megmutatja, hogy mindannyian küzdünk valamivel. Könnyed, vicces, ugyanakkor megható olvasmány, tele beszélgetésre csábító témákkal.

2. Szabó T. Anna: Senki madara

Lírai, érzékeny regény egy fiatal lány útkereséséről, identitásáról és szabadságvágyáról. Rövid, de erős hatású könyv, amely sokféle értelmezést enged, és remek alapot ad mélyebb beszélgetésekhez.

3. R. J. Palacio: Fehér madár

Megrendítő, mégis reményteli történet a második világháború idejéből. Egy zsidó kislány bujkálásának történetén keresztül a bátorság, emberség és kiállás kérdései kerülnek előtérbe. Könnyen olvasható, érzelmileg erős és fontos üzeneteket hordoz.

Az első olvasmányunk

Fredrik Backman: Hétköznapi szorongások.

Izgalmas útnak nézünk elébe! Ha felkeltettük érdeklődésedet, akkor köztünk van a helyed!

 **Találkozó: március 11., 6. óra**

 **Csatlakozz a könyvklubhoz – te döntöd el, mit olvasunk!**

MI ÚJSÁG, KÖLCSEY?



ujsg.kolcsey@gmail.com