

A

Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc

Gimnázium

munkaterve

2024/25-ös tanév



Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Zimborás Beatrix

igazgató



Zalaegerszeg, 2024. szeptember 20.

Tartalomjegyzék

Tartalom

Jogszabályi rendelkezések.....	4
1. Alapadatok, a működést meghatározó feltételek	5
1.1. Személyi feltételek	5
1.2. Pedagógusadatok	6
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok	6
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	8
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok	9
1.3. Az intézmény tanulóinak adatai	9
A mindennapos testnevelés plusz 2 órájának megszervezésére létrehozott csoportok:	12
1.4. Tárgyi feltételek.....	13
Infrastruktúra:	13
1.5. Kockázati tényezők a tanévben	13
2. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai.....	14
2.1. Az országos digitális mérésből adódó feladatok	15
2.2. Differenciálás — esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok	16
2.3. Iskola tanulóinak morális – erkölcsi nevelése	16
2.4. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	17
3. A tanév helyi rendje	17
3.1. A tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	18
3.2. Munkanap áthelyezések.....	18
3.3. Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	19
3.4. Ünnepek, megemlékezések, egyéb programok	19
3.5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	20
3.6. Tervezett mérések és vizsgák	21
3.6.1. Érettségi vizsgaidőszakok	21
3.6.2. Országos kompetenciamérés: (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, történelem, digitális kultúra)	22

3.7. Témahetek, témanapok	23
3.8. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	24
4. Szakmai feladatok	25
4.1. Beiskolázás	25
4.1.1. Időpontok, felelősök	25
4.1.2.A felvétel feltételei.....	27
4.2. Hatósági és szakmai ellenőrzések. Tanfelügyelet, minősítések	28
4.3. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási terv aktualizálása.....	28
4.4. Az oktató-nevelő munka és az adminisztráció ellenőrzése	29
4.5. Pedagógus teljesítményértékelés - TÉR	30
4.6. Egészségügyi ellátás	32
5. Az intézmény kapcsolatrendszere.....	32
5.1. Belső partnerek	32
5.1.1. Szülői közösség	32
5.1.2. Diákönkormányzat	33
5.2. Külső partnerek.....	33
5.2.1. Fenntartó	33
5.2.2. Felsőoktatási intézmények	34
5.2.3. Általános iskolák.....	34
5.2.4. Helyi középiskolák.....	34
5.2.5. Gyermek-, ifjúság- és családvédelmi szervezetek	35
5.2.6. Helyi és megyei közművelődési intézmények, egyesületek, sportszervezetek stb.	35
5.2.7. Hit- és erkölcstan oktatást végző egyházak	35
5.2.8. Külső szolgáltatók.....	35
6. Tanév rendje.....	35
7. Legitimációs záradék	41
8. Függelék – Szakmai munkaközösségek munkatervei.....	43

JOGSZABÁLYI RENDELKEZÉSEK

A munkaterv készítésekor figyelembe vett jogszabályok:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.);
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet;
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről;
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény;
- Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VII. 30.) köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet;
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I.11.) EMMI rendelet.

1. ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 59

Betöltött álláshelyek száma: 59

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Megjegyzés: 1 fő matematika szakos tanár a ZSZC alkalmazottja óraadó heti 2 órában.

A 2023/24. tanév során és végén távozott pedagógusok:

- Dömök Szilvia (matematika-kémia) nov. 1-től felmondott
- Csuha Máté (magyar nyelv és irodalom-történelem) nov. 1-től felmondott
- Bohárné Kocsis Szilvia (angol nyelv-földrajz) nov. 1-től felmondott
- Varga Miklósné (ének-zene) nyugállományba vonult
- Imrik Erzsébet Gyöngyi (magyar nyelv és irodalom) nyugállományba vonult
- Vakherda Erzsébet (magyar nyelv és irodalom-történelem) nyugállományba vonult
- Takács Erika (angol nyelv) – nyugállományba vonult
- Aladi Gabriella (matematika-fizika-informatika) – nyugállományba vonult
- Pozsonyi Zsolt (magyar nyelv és irodalom) – közös megegyezéssel távozott

A 2023/24. tanév során érkezett és a 2024/25. tanévre alkalmazott pedagógusok:

- Miskolczi Eszter
- Nagy Laura
- Nagy Anikó
- Erkiné Szikora Betti Klaudia

A 2024/25. tanévre érkező pedagógusok:

- Dr. Tiborcz-Tóth Tünde (magyar nyelv és irodalom-angol nyelv)
- Fosztó Gabriella (fizika-kémia)
- Nagyné Fehér Andrea (matematika-fizika-informatika)
- Vincze Viktória (angol nyelv-történelem)
- Góczán Péter (angol nyelv-földrajz)

- Földesi Ádám (testnevelés)

A technikai személyzet száma, képzettsége megfelel az ellátandó feladatoknak.

1.2. Pedagógusadatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai; állandó megbízások, egyéb feladatok
1.	Zimborás Beatrix	2	igazgató, szakértő mesterpedagógus
2.	Gyimesi Katalin	4	igazgatóhelyettes
3.	Braun Tünde	4+2	igazgatóhelyettes, mesterpedagógus
4.	Vincze Nikoletta	4+1	igazgatóhelyettes, osztályfőnök
5.	Balázs Erik	24	munkaközösség-vezető
6.	Beck Sándor	24	osztályfőnök
7.	Bedő-Somlai Edina	24	osztályfőnök
8.	Benedek Sarolta	24	osztályfőnök
9.	Béres Ildikó	24	
10.	Biró Gabriella Katalin	24+2	osztályfőnök
11.	Bognár Szabolcs Károly	24	osztályfőnök
12.	Boncz Dániel	24+2	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
13.	Bruszik Péter	24	osztályfőnök
14.	Czéman Eszter	24+2	munkaközösség-vezető
15.	Csallóné Horváth Adrienn	24+2	osztályfőnök
16.	Császár Gabriella Eszter	24	osztályfőnök
17.	Dr. Kelemenné Hersics Adrienn	24	osztályfőnök

18.	Dr. Németh Zoltánné	24+4	
19.	Erkiné Szikora Klaudia Betti	24	
20.	Fosztó Gariella	15	részmunkaidős
21.	Földesi Ádám	24+2	
22.	Fülöp Nóra Éva	16	részmunkaidős
23.	Ferge Rita	20+3	szakértő mesterpedagógus
24.	Gál – Froicu Diana	24+2	
25.	Gerencsér Katalin Magdolna	18	szaktanácsadó mesterpedagógus
26.	Góczán Péter	20+1	
27.	Gyenese Viktória	24+1	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
28.	Gyutai Tímea	24	osztályfőnök
29.	Hegyiné Tarr Melinda	24 +	munkaközösség-vezető
30.	Horváth Beáta Erzsébet	24+5	mesterpedagógus
31.	Horváth Lauren	16	anyanyelvi lektor
32.	Horváth László	24+10	osztályfőnök, munkaközösség-vezető, mesterpedagógus
33.	Kaczor Jácint	24 + 1	osztályfőnök, DÖK segítő
34.	Kaj András	24+1	osztályfőnök
35.	Kovács Róbert	24+3	mesterpedagógus, munkaközösségvezető
36.	Kovácsné Kiss Piroska	20	szaktanácsadó mesterpedagógus
37.	Kuba Viktória	24+2	osztályfőnök
38.	László Judit	18	szakértő mesterpedagógus
39.	Lekicsné Hertelendy Nóra	24 + 2	osztályfőnök
40.	Marton Ilona Anna	24 + 1	
41.	Miskolczi Katalin Eszter	24	
42.	Molnár Katalin	24+1	osztályfőnök, mesterpedagógus
43.	Molnár Klaudia	24+6	
44.	Nagy Anikó	24	

45.	Nagyné Fehér Andrea	24	
46.	Nagy Laura	20	
47.	Nagyné Tóth Márta	24+8	osztályfőnök
48.	Némethné Deák Katalin	24	
49.	Németh Andrea	18+1	osztályfőnök, szakértő mesterpedagógus
50.	Pálffy Tamás Győző	24	
51.	Pálffy András	24	osztályfőnök
52.	Ságiné Tóth Ildikó	24+1	
53.	Schmidt Kilián	24+5	osztályfőnök
54.	Schneiderné Tóth Mária	24	osztályfőnök
55.	Spitzner Dóra	20	
56.	Szűcs Klára	24+1	osztályfőnök
57.	Dr. Tiborcz-Tóth Tünde	24	
58.	Vincze Viktória	20	
59.	Békési Tamás	8	részmunkaidős
60.	Porédosné Nagy Adrienn	3	óraadó

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szakértői nap
2.	Gerencsér Katalin Magdolna	szaktanácsadó	péntek
3.	Ferge Rita	szakértő	kedd
4.	László Judit	szakértő	péntek
5.	Kovácsné Kiss Piroska	szaktanácsadó	csütörtök
7.	Németh Andrea	szakértő	péntek
9.	Zimborás Beatrix	szakértő	csütörtök

1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	Gyimesi Katalin	magyar nyelv és irodalom	mester
2.	Bruszik Péter	testnevelés	pedagógus II
3.	Molnár Katalin	német nyelv	mester megújító
4.	Horváth László	német nyelv	mester megújító
5.	Kovács Róbert	matematika	mester megújító

1.3. Az intézmény tanulóinak adatai

Osztály	Osztályfőnök	Összes létszám	Fiú	Lány	Bejáró	HH	SNI	BTM	Egyéni tanrendes	Kollégista	RGYK
7.K	Kuba Viktória	33	18	15	10	0	1	0	0	0	0
Évfolyam össz.		33	18	15	10	0	1	0	0	0	0
8.K	Beck Sándor	35	14	21	8	0	0	0	0	1	0
Évfolyam össz.		35	14	21	8	0	0	0	0	1	0
9/A	Molnár Klaudia	36	17	19	12	0	1	4	0	9	0
9/B	Boncz Dániel	26	12	14	11	0	0	0	0	4	0
9/E	Lekicsné Hertelendy Nóra	32	16	16	10	0	1	3	0	1	0
9/F	Gyutai Tímea	31	10	21	15	0	0	1	0	3	0
9/K	Bruszik Péter	20	11	9	7	1	0	1	0	1	1
9/L	Bedő-Somlai Edina	20	15	5	9	0	1	0	0	0	0
9NyE	Molnár Katalin	35	7	28	10	0	0	0	0	1	0
9/C	Gyenese Viktória	25	5	20	5	0	0	1	0	3	0
Évfolyam össz.		225	93	132	79	1	3	10	0	22	1
10/A	Kaj András	33	20	13	13	0	1	2	1	3	0
10/B	Biró Gabriella	27	4	23	12	0	0	0	1	1	0
10/E	Schneiderné Tóth Mária	33	11	22	13	0	0	1	0	3	0
10/F	Nagyné Tóth Márta	27	5	22	10	0	0	0	0	2	0
10/K	Németh Andrea	24	14	10	7	0	0	0	0	0	1
Évfolyam össz.		144	54	90	55	0	1	3	2	9	1

11/A	Dr. Kelemenné H. Adrienn	30	13	17	10	0	1	0	0	1	0
11/B	Kaczor Jácint	33	13	20	11	0	1	0	0	3	0
11/E	Schmidt Kilián	36	13	23	13	0	0	0	0	5	0
11/F	Császár Gabriella	33	11	22	9	0	0	2	0	0	0
11/K	Szűcs Klára	36	21	15	9	0	0	0	0	1	0
Évfolyam össz.		168	71	97	52	0	2	2	0	10	0
12/A	Bognár Szabolcs	37	17	20	14	0	0	0	3	1	0
12/B	Horváth László	32	11	21	14	0	1	0	3	3	0
12/E	Csallóné Horváth Adrienn	36	21	15	14	0	0	0	0	2	0
12/F	Benedek Sarolta	27	10	17	10	0	0	0	0	2	0
12/K	Kovács Róbert	20	17	3	4	0	0	0	1	1	0
12/L	Vincze Nikoletta	25	9	16	12	0	0	0	3	0	0
Évfolyam össz.		177	85	92	68	0	1	0	10	9	0
Iskola össz.létsz.		782	335	447	272	1	8	15	12	51	2

Egyéni tanrend szerint tanulók: 12 fő

Jogviszony szüneteltetők: 1 fő

**Osztályok, termek, osztályfőnökök
2024/25. tanév**

osztály	osztályfőnök	terem	pótofő
7.K	Kuba Viktória	115	Vincze Viktória
9.NyE	Molnár Katalin	202	Pálffy András
9.A	Molnár Klaudia	104	Balázs Erik
9.C	Gyenesse Viktória	113	Czéman Eszter
8.K	Beck Sándor	214	Nagyné Fehér Andrea
9.B	Boncz Dániel	210	Góczán Péter
9.E	Lekicsné H. Nóra	208	dr. Németh Zoltánné
9.F	Gyutai Tímea	209	Fülöp Nóra
9.K	Bruszik Péter	223	Béres Ildikó
9.L	Bedő-Somlai Edina	108	Erkiné Szikora K. Betti
10.A	Kaj András	204	Földesi Ádám
10.B	Biró Gabriella	201	Nagy Anikó
10.E	Schneiderné Tóth Mária	110	Spitzner Dóra
10.F	Nagyné Tóth Márta	212	Braun Tünde
10.K	Németh Andrea	106	Kovácsné Kiss Piroska
11.A	dr. Kelemenné Hersics Adrienn	211	Pálffy Tamás Győző
11.B	Kaczor Jácint	205	Marton Ilona Anna
11.E	Schmidt Kilián	111	Horváth Beáta
11.F	Császár Gabriella	213	Miskolczi Eszter
11.K	Szűcs Klára	114	Gál-Froicu Diana
12.A	Bognár Szabolcs	105	Ságiné Tóth Ildikó
12.B	Horváth László	107	Ferge Rita
12.E	Csallóné Horváth Adrienn	112	Hegyiné Tarr Melinda
12.F	Benedek Sarolta	220	Gerencsér Katalin
12.K	Kovács Róbert	126	Némethné Deák Katalin
12.L	Vincze Nikoletta	109	Nagy Laura Anita

Fakultációs foglalkozások (Célja az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítés.)

	11. évfolyam	12. évfolyam
magyar	1 csoport	-
matematika	2 csoport	1 csoport
történelem	3 csoport	2 csoport
történelem angol nyelven	1 csoport	1 csoport
idegen nyelvek	6 csoport	3 csoport
kémia	1 csoport	1 csoport
fizika	1 csoport	1 csoport
biológia	2 csoport	2 csoport
földrajz	-	1 csoport
vizuális kultúra	-	1 csoport
digitális kultúra	2 csoport	1 csoport

állampolgári ismeretek	-	1 csoport
testnevelés	1 csoport	1 csoport
Összesen:	20 csoport	16 csoport

A mindennapos testnevelés plusz 2 órájának megszervezésére létrehozott csoportok:

Tanév	Csoport	Csoport típus	Tanulók száma
2024/2025	Tesi+2_H0_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	22 (22)
2024/2025	Tesi+2_Sz0_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	17 (17)
2024/2025	Tesi+2_Sz0_BP	Iskolai csoport (tanórai célú)	18 (18)
2024/2025	Tesi+2_Sz8_BE	Iskolai csoport (tanórai célú)	40 (40)
2024/2025	Tesi+2_PO_KA	Iskolai csoport (tanórai célú)	40 (40)
2024/2025	Tesi+2_P8_BE	Iskolai csoport (tanórai célú)	18 (18)
2024/2025	Tesi+2_H0_FÁ	Iskolai csoport (tanórai célú)	27 (27)
2024/2025	Tesi+2_H8_FÁ	Iskolai csoport (tanórai célú)	22 (22)
2024/2025	Tesi+2_K0_BSz	Iskolai csoport (tanórai célú)	27 (27)
2024/2025	Tesi+2_K0_KHA	Iskolai csoport (tanórai célú)	37 (37)
2024/2025	Tesi+2_PO_BSz	Iskolai csoport (tanórai célú)	20 (20)
2024/2025	Tesi+2_H0_BP	Iskolai csoport (tanórai célú)	16 (16)
2024/2025	Tesi+2_H8_KHA	Iskolai csoport (tanórai célú)	15 (15)
2024/2025	Tesi+2_H8_BSz	Iskolai csoport (tanórai célú)	25 (25)
2024/2025	Tesi+2_Cs0_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	34 (34)
2024/2025	Tesi+2_Sz6_FÁ	Iskolai csoport (tanórai célú)	24 (24)
2024/2025	Tesi+2_Cs7_FÁ	Iskolai csoport (tanórai célú)	24 (24)
2024/2025	Tesi+2_SZ6_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	23 (23)
2024/2025	Tesi+2_Cs7_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	22 (22)
2024/2025	Tesi+2_K0_KA	Iskolai csoport (tanórai célú)	25 (25)
2024/2025	Tesi+2_K8_BE	Iskolai csoport (tanórai célú)	18 (18)
2024/2025	Tesi+2_Sz0_FÁ	Iskolai csoport (tanórai célú)	26 (26)
2024/2025	Tesi+2_Sz8_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	34 (34)
2024/2025	Tesi+2_Cs0_FÁ	Iskolai csoport (tanórai célú)	25 (25)
2024/2025	Tesi+2_PO_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	15 (15)
2024/2025	Tesi+2_PO_FÁ	Iskolai csoport (tanórai célú)	34 (34)
2024/2025	Tesi+2_P8_FÁ	Iskolai csoport (tanórai célú)	26 (26)
2024/2025	Tesi+2_H0_KA	Iskolai csoport (tanórai célú)	18 (18)
2024/2025	Tesi+2_H8_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	17 (17)
2024/2025	Tesi+2_K0_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	43 (43)
2024/2025	Tesi+2_K8_BP	Iskolai csoport (tanórai célú)	20 (20)
2024/2025	Tesi+2_Sz8_KHA	Iskolai csoport (tanórai célú)	27 (27)
2024/2025	Tesi+2_Cs8_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	27 (27)
2024/2025	Tesi+2_P8_MK	Iskolai csoport (tanórai célú)	17 (17)

1.4. Tárgyi feltételek

Infrastruktúra:

Épületek száma: 1

Tantermek száma:

- osztályterem: 26 nagy terem, 7 kis létszámú osztályt befogadó terem
- szaktanterem: 2
- informatika terem: 3
- tornaterem: 1 (3 részre osztható)
- könyvtár: 1

Felszerelések, eszközök

Az intézmény rendelkezik a 20/2012. EMMI rendelet 2. sz. mellékletében meghatározott felszereléssel és eszközökkel.

Az eszközök kora és állapota különböző.

- Informatikai eszközök:

A tanulók által használt számítógépek újak és újszerűek, számuk megfelelő.

Az aktív táblák (9 db) régiek, számuk nem elégséges.

A hálózati nyomtatók, másolók régiek, elavultak, számuk nem megfelelő; ekkora intézményben jelentősen többre volna szükség.

52 db tanulói tablettel rendelkezünk.

Szükség lenne még tabletekre, okostelefonokra, valamint a másoló-nyomtató eszközök cseréjére.

- Egyéb taneszközök:

A tanári demonstrációs és tanulókísérleti eszközök, térképek, faliképek stb. folyamatosan avulnak mind fizikailag, mind didaktikailag, folyamatos cserére szorulnak.

1.5. Kockázati tényezők a tanévben

Humán erőforrás

A pedagógus ellátottság jelenleg megoldott, ám a magas óraszámok, túlzott terhelés miatt akár rövidtávon is tartalmaz kockázatokat; tartós megbetegedés esetén a helyettesítés intézményen belül nem megoldható. Az eseti helyettesítés is alkalomszerű, többnyire elmaradnak a hiányzó

pedagógusok órái. Hosszú távon komoly gondot fog okozni a nevelőtestület korösszetétele, mivel 3-4 éven belül várhatóan a pedagógusok 20%-a megy nyugdíjba.

Infrastruktúra

Közvetlen kockázatot jelent az oktatási helyiségek számának elégtelensége. Az osztályok száma, a tanulói létszám, az utóbbi időben bekövetkező tantervi változások erősen megnövelték a helyiségigényt. Különösen az érettségi időszakokban okoz fennakadást a teremhiány.

Az épület külső és belső esztétikai állapota megfelel egy gimnázium nevelési igényeinek.

Szintén közvetlen kockázatot jelent az épület állapota. Esőzések idején rendszerezsek a beázások, rendkívül balesetveszélyessé téve ezzel az aulát és a tornatermet.

A tornapályák állapota szintén aggasztó, rendkívül sérülésveszélyesek.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

Legfontosabb cél az, hogy tanulókat olyan ismeretek, kompetenciák birtokába juttassuk, amelyek biztosítják számukra a maradéktalan érvényesülést a továbbtanulásuk során és a munka világában.

Személyi és tárgyi erőforrásainkat elsősorban e cél érdekében használjuk fel, amellyel együtt, nagyrészt e munka keretében a korosztályra vonatkozó alapvető nevelési, szocializációs feladatokat is teljesítjük.

Céljaink megvalósulása érdekében:

- Folyamatosan nyomon követjük munkánk hatékonyságát, amelyhez a következő adatokat gyűjtjük és elemezzük:

- a közép- és emelt szintű érettségi vizsgák eredményei,
- a nyelvvizsgák száma,
- az országos digitális mérések eredményei,
- a félévi és az év végi tanulmányi eredmények, - az OKTV és egyéb versenyek eredményei,

- A tanulók nevelése, szocializációja színtereiként támogatjuk az iskolai tanórán kívüli és az iskolán kívüli programokat (DÖK rendezvények, tanulmányi kirándulások, kulturális rendezvények látogatása, stb.)
- Rendszeresen felülvizsgáljuk a helyi tanterveket, és a tapasztalatok, az eredményesség, a volt tanulóink visszajelzései, a szükséges kompetenciák változásai alapján módosítjuk azokat.

A 2024/2025. tanévre kitűzött nevelési, oktatási célok, feladatok:

- A tanulmányi eredmények javítása. Az elmúlt években elért, 4,3 közeli iskolai átlageredmény megfelelő, de cél, a hogy tanulók munkamoráljának javításával és a megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazásával minden osztály érje el a 4,00 osztályátlagot.
- Az érettségi vizsgákon nyújtott, többségében elismerésre méltó teljesítmény fenntartása, illetve a 80 %-os átlageredmény elérése közép szinten. Emelt szinten 60%.
- A nyelvvizsga eredmények eddigi szintjének fenntartása, számának növelése.
- A digitális méréseken való minél eredményesebb teljesítmény, a résztvevők motivációjának növelése; a NETFIT mérések eredményeinek javítása.
- A tanulmányi és egyéb versenyeken való eredményes részvétel érdekében a tehetséggondozás, illetve a tanulók motiváltságának javítása.

2.1. Az országos digitális mérésből adódó feladatok

Az aktuális feladatokat a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák. A matematika, szövegértés, természettudományos kompetenciák fejlesztése minden tanár fontos feladata volt, amihez immár az idegen nyelv, történelem és digitális kultúra is hozzátartozik minden évfolyamon.

Az új, digitális mérések megszervezése rendkívül nagy teher az intézmény számára. Rengeteg óra elmarad.

2.2. Differenciálás — esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

A tanfelügyeleti ellenőrzés is ezt a területet nevezik meg fejlesztendő területnek. A tehetséggondozó szakkörökben és a tanórai differenciált munkáltatás révén kell felkészíteni a tehetséges diákokat a versenyeken való sikeres szereplésre.

A lemaradó tanulók felzárkóztatása korrepetáláson és a tanórán történik. Itt fontos szerepe van a tanulók motiválásának.

A kulcskompetenciák hatékony fejlesztésének egyik feltétele a fejlesztési céloknak megfelelő tanítási folyamat és tanulási tevékenység, a tanulók tanulásának szervezése, tervezése, irányítása, szabályozása és értékelése.

A differenciált tanulásszervezés terén a következő szempontokat kell figyelembe vennünk:

- Azokat a szervezési eljárásokat részesítjük előnyben, amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak kialakítását, fejlesztését.
- A tanulásszervezés meghatározó szempontja a tanulók aktivitásának kibontakoztatása.
- Az oktatási folyamat megszervezése segítse elő a tanulók előzetes ismereteinek, tudásának, nézeteinek feltárását, adjon lehetőséget az esetleges tévedéseik korrigálására és a tudástartalmak átrendeződésére.
- Az oktatási folyamatban helyezzük előtérbe a közös felelősségen alapuló, együttműködő (kooperatív) tanulás technikáit, formáit!
- Az iskolai tanítás-tanuláskülönböző szervezeti formáiban (a frontális munkában, a csoportmunkában, a tanulók páros és egyéni munkájában) a tanulók tevékenységét, önállóságát, kezdeményezését, problémamegoldását, alkotóképességét helyezzük előtérbe.
- A tanulásszervezés egyik fő elve és teendője a tanulókhoz alkalmazkodó differenciálás a feladatok kijelölésében, azok megoldásában, a szükséges tanári segítségben, az ellenőrzésben, valamint az értékelésben.

2.3. Iskola tanulóinak morális – erkölcsi nevelése

- kiemelt hangsúlyt helyezünk a példamutatásra
- pedagógusok közötti együttműködés fontossága

- Továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítani az anyanyelv ápolására, tanulóink beszédstílusának, igényességének javítására

2.4. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség előmozdítása a következő feladatok szegmensei terén folyunk:

- kulcskompetenciák fejlesztése;
- a tehetséges tanulók támogatása;
- kultúra közvetítés a nemzetiségekre vonatkozóan;
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- ☐ az adottságok felismerése, a *hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése*
- ☐ *képességek és kulcskompetenciák fejlesztése*
- ☐ *a tehetséges tanulók támogatása*
- ☐ *a versenyek szervezése*
- ☐ a *nemzetiségek kultúrájának megismertetésére* helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
- ☐ a *helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése*, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál
- ☐ az *önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása* érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

3. A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek).

A tanítási napok száma 180 nap.

A szorgalmi időszak első féléve 2024.09.02-től 2025.01.17-ig tart. Az első féléves tanulmányi előre haladásról a tanulót illetve gondviselőjét 2024.01.24-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő és az e-napló által.

3.1. A tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Őszi szünet:

Utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

Első tanítási nap: 2024. november 4. (hétfő)

Téli szünet:

Utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

Első tanítási nap: 2025. január 6. (hétfő)

Tavaszi szünet:

Utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)

Első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

3.2. Munkanap áthelyezések

Munkanap	Pihenőnap
2024. december 7. szombat	2024. december 24.
2024. december 14. szombat	2024. december 27.
2025. május 17.	2025. május 2.

Osztályozó konferenciák

Félév végi: 2025. január 17. (péntek) 14⁴⁵ óra

Félévi értesítők kiosztása: 2025. január 24-ig (péntek)

Első félévi munka értékelése: 2025. január 29. (szerda) 14⁴⁵

Év végi, végzős évfolyamoknak: 2025. április 29. (kedd) 14⁴⁵

Év végi, többi osztálynak: 2025. június 23. (hétfő) 9⁰⁰

Bizonyítványosztás: 2025. június 27-ig

Tanévzáró értekezlet: 2025. július 4. 9⁰⁰ (péntek)

Beiratkozás: 2025. június 25. 8.00-12.00

3.3. Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

- 2024. december 7. – Pályaorientációs nap (1 nap)
- 2024. december 14. – Nevelési értekezlet (1 nap)
- 2025. január 20. – Beiskolázási nap (1 nap)
- 2025. május 26. – Nevelőtestületi kirándulás (1 nap)
- 2025. június 17-18-19. – Érettségi szünet, DÖK nap (3 nap)

3.4. Ünnepek, megemlékezések, egyéb programok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapi, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai:

Ünnepség/rendezvény	Időpont	Felelős/felelősök
A nyelvek európai napja	2024. szeptember 26.	angol és német mk.
Zenei világnap	2024. október 1. (vasárnap) megtartva szept. 29.	Nagy Laura
Az aradi vértanúk emléknapi	2024. október 6.	tört. mk.
Október 23.	2024. október 22. (szerda)	10.a, 10.k – Kaj András, Németh Andrea
Őszi diákhét	2024. október 14-18.	Kaczor Jácint, DÖK, angol, német mk.
Gólyavetélkedő, gólyabál	2024. október 18. (péntek)	DÖK, belépő osztályok osztályfőnökei

Szalagavató	2024. november 29. (péntek) 18:00	végzős osztályok osztályfőnökei
Karácsonyi ünnepség	2024. december 20. (péntek)	10.b – Biró Gabriella
A magyar kultúra napja	2025. január 22.	magyar mk.
Alapítványi bál	2025. február 21. (péntek) 19.00	Gyenese Viktória, iskolavezetés
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	2025. február 25.	tört. mk.
Március 15.	2025. március 14.	10. e – Schmidt Kilián
A költészet napja	2025. április 11.	magyar mk.
A holokauszt áldozatainak emléknapja	2024. április 16.	tört. mk.
Ballagás	2025. április 30. (szerda) 17:00 óra	a 11. évfolyamos osztályok osztályfőnökei
A nemzeti összetartozás napja	2025. június 4.	tört. mk.

3.5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Munkaközösségi munkaértekezletek valamint DÖK gyűlések a munkaterv szerint, a többi értekezletet szokásos módon, szerdai napokon tartjuk.

Szülői értekezlet: 2024. szeptember 11. 17⁰⁰ óra (szerda) Kezdő osztályok. 16³⁰

2025. január 29. 17⁰⁰ óra (szerda)

Fakultatív: nem végzős osztályokban szülő- nevelő találkozó

végzősnek: szalagavató ill. ballagás előtt

Fogadóórák: 2024. november 6. (szerda) 16³⁰

2025. március 5. (szerda) 16³⁰

SZM ülések: 2024. szeptember 18. (alakuló) 16³⁰

2025. január 29. 16.00

a többi ülés az alakuló értekezleten megbeszéltek szerint

Nevelőtestületi értekezletek:

2024. szeptember 11. 14⁴⁵ tanévkezdés

2024. november 6. (beiskolázás, őszi érettségi, szalagavató)

2024. december 7. (megtartva: december 4.)

2025. január 29. 14⁴⁵ félévzáró, félévértékelő

2025. március 5.	nevelési kérdések
2025. április 9.	14 ⁴⁵ érettségi, ballagás
2025. július 4. 9 ⁰⁰	tanévzáró, tanévértékelő

3.6. Tervezett mérések és vizsgák

3.6.1. Érettségi vizsgaidőszakok

Őszi vizsgaidőszak:

Jelentkezési határidő: 2024. szeptember 5. (csütörtök)

Írásbeli vizsgák: 2025. október 11-től október 25-ig

Szóbeli vizsgák:

Emelt szintű: 2024. november 7-11.

Középszintű: 2024. november 18-22.

32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet - a 2024/2025. tanév rendjéről
1. melléklet a 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelethez

I. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

1. A 2024. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2024. október 11., 8.00
3.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2024. október 14., 8.00
4.	földrajz	földrajz	2024. október 14., 14.00
5.	matematika	matematika	2024. október 15., 8.00
6.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2024. október 15., 14.00
7.	történelem	történelem	2024. október 16., 8.00
8.	francia nyelv	francia nyelv	2024. október 16., 14.00
9.	angol nyelv	angol nyelv	2024. október 17., 8.00
10.	kémia, gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	kémia, honvédelmi alapismeretek, természettudomány	2024. október 17., 14.00
11.	ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak, vizuális kultúra	ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak, vizuális kultúra	2024. október 18., 8.00
12.	filozófia	filozófia	2024. október 18., 14.00
13.	német nyelv	német nyelv	2024. október 21., 8.00
14.	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	2024. október 21., 14.00
15.	digitális kultúra	digitális kultúra	2024. október 22., 8.00
16.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2024. október 22., 14.00
17.	olasz nyelv	olasz nyelv	2024. október 24., 8.00
18.	biológia, közigazgatási ismeretek	biológia	2024. október 24., 14.00
19.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2024. október 25., 8.00
20.	fizika, ének-zene	fizika, ének-zene	2024. október 25., 14.00

2. A 2024. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2024. november 7–11.
3.	–	szóbeli vizsgák	2024. november 18–22.

Tavaszi vizsgaidőszak:

Jelentkezési határidő: 2025. február 15.

Írásbeli vizsga: 2025. május 5-től május 23-ig (külön kiírás szerint)

Szóbeli vizsgák:

Emelt szintű: 2025. június 3-tól 11-ig

Középszintű: 2025. június 16-tól július 2-ig

A	B	C
Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli vizsga	Időpont
magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2025. május 5., 9.00
matematika	matematika	2025. május 6., 9.00
történelem	történelem	2025. május 7., 9.00
angol nyelv	angol nyelv	2025. május 8., 9.00
német nyelv	német nyelv	2025. május 9., 9.00
–	digitális kultúra	2025. május 12., 8.00
ének-zene,	ének-zene,	2025. május 12., 14.00
belügyi rendészeti ismeretek	belügyi rendészeti ismeretek	
biológia	biológia	2025. május 13., 8.00
közigazgatási ismeretek	–	2025. május 13., 14.00
nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2025. május 14., 8.00
vizuális kultúra	vizuális kultúra	2025. május 14., 14.00
kémia	kémia	2025. május 15., 8.00
földrajz	földrajz	2025. május 15., 14.00
orosz nyelv, egyéb, más vizsgánapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsgánapon nem szereplő nyelvek	2025. május 16., 8.00
gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	honvédelmi alapismeretek, természettudomány	2025. május 16., 14.00
digitális kultúra	–	2025. május 19., 8.00
latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2025. május 19., 14.00
fizika	fizika	2025. május 20., 8.00
mozgókép-kultúra és médiaismeret	mozgókép-kultúra és médiaismeret	2025. május 20., 14.00
francia nyelv	francia nyelv	2025. május 21., 8.00
filozófia	filozófia	2025. május 21., 14.00
spanyol nyelv	spanyol nyelv	2025. május 22., 8.00
drama	drama	2025. május 22., 14.00
olasz nyelv	olasz nyelv	2025. május 23., 8.00

vi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

A	B	C
Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
szóbeli vizsgák	–	2025. június 3–11.
–	szóbeli vizsgák	2025. június 16. – július 2.

3.6.2. Országos kompetenciamérés: (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, történelem, digitális kultúra)

Kimeneti mérések:

7-11. évfolyam: 2025. március 24. – 2025. május 30. – külön kiírás szerint

3.7. Témahetek, témanapok

„PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	2025. március 3-7.	Horváth László
Digitális témahét	2025. március 24-28.	matemat -informatika mk

Fenntarthatósági témahét	2025. április 7-11.	term.tud. mk.
Magyar diáksport napja	2024. szeptember 27.	testnevelés mk.

3.8. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk. A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Jogszába ly keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (aug. utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben az eseménynaptár és a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. Beiskolázás

A hetedik és kilencedik évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint, az Oktatási Hivatal által meghatározott időpontban történik.

Előkészítése az igazgató feladata, melynek során a leendő gimnazisták szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő diákok szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a tájékoztató fórum, a nyílt nap, az általános iskolákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

4.1.1. Időpontok, felelősök

Időpont	Feladatok	Felelős
2024. szeptember 20.	A tanulmányi területek belső kódjának elküldése a fenntartó részére. A beiskolázási tájékoztató elkészítése.	Zimborás Beatrix ig.
2024. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.	
2024. szeptember 30. – 2025. január 18.	Felvételi előkészítő a 6. és 8. évfolyamos tanulók részére	Magyar és matematika mk.
2024. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.	Zimborás Beatrix ig.
2024. november 13.	Tájékoztató a 6. és 8. évfolyamos tanulók részére.	Zimborás Beatrix ig.
2024. december 02.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.	

2024. december 8.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket	Zimborás Beatrix ig.
2025. január 18. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára az érintett intézményekben.	Zimborás Beatrix ig.
2025. január 24.	Írásbeli felvételi dolgozatok bemutatása.	Zimborás Beatrix ig.
2025. január 28. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.	Zimborás Beatrix ig.
2025. február 5.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat	Zimborás Beatrix ig.
2025. március 21.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	Rendszergazda
2025. április 15.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.	Zimborás Beatrix ig.
2025. április 28.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak	Zimborás Beatrix ig.
2025. május 5.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	Zimborás Beatrix ig.
2025. június 25.	Beiratkozás	Zimborás Beatrix ig.

4.1.2.A felvétel feltételei

A tanulókat minden osztályban a tanulmányi eredmények és az írásbeli vizsgán elért pontszám alapján rangsoroljuk.

A sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók az írásbeli vizsga során a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján időhosszabbításra, bizonyos segédeszközök használatára, ill. a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésre jogosultak.

A vizsgázó teljesítményének értékelése:

- Négy és öt évfolyamos képzés:

Az elérhető pontszám minden osztályban:

Tanulmányi eredmények: a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi tanulmányi érdemjegyei (magyar nyelv, irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv, egy természettudományos tárgy) – 12 érdemjegy összege	max.: 60 pont
Írásbeli vizsgán elért pontszám	max.: 50-50 pont
Az elérhető pontszám összesen:	160 pont

- Hat évfolyamos képzés:

Az elérhető pontszám:

Tanulmányi eredmények: az 5. osztály év végi és a 6. osztály félévi érdemjegyei (magyar nyelv, irodalom, idegen nyelv, matematika, történelem, természetismeret) – 12 érdemjegy összege	max.: 60 pont
Írásbeli vizsgán elért pontszám	max.: 50-50 pont
Az elérhető pontszám összesen:	160 pont

A felvételi eljárás során az azonos pontszámot elérő tanulók közül a rangsor elkészítésénél előnyben részesítjük az igazoltan halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek különleges helyzete ezt indokolja. A különleges helyzetet az iskola Pedagógiai programja szabályozza.

A sajátos nevelési igényű tanulók közül a következő típusúakat fogadjuk:

- a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi fogyatékos (minden osztálytípusban),
- a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján autizmus spektrum zavarral küzd.

A felvételi vizsga mindenki számára kötelező. Az SNI-s tanulók esetében a vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lap rögzíti, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el. Az elért eredmény százalékban kifejezett értéke alapján határozzuk meg a felvételi pontszámokat.

4.2. Hatósági és szakmai ellenőrzések. Tanfelügyelet, minősítések

E folyamatok sikere érdekében a következő feladatokat kell elvégeznünk:

- előzetes adatellenőrzés a KIR-ben,
- a pedagógusok minősítési eljárásra, minősítővizsgára történő jelentkeztetése,
- az érintett pedagógusok szakmai, módszertani támogatása,
- a minősítés előkészítése, a feltételek biztosítása,
- az értékelési és minősítő bizottsági feladatok elvégzése,
- pontos naprakész adminisztráció,
- az értékelés eredményének nyomon követése.

Felelős: igazgató

4.3. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási terv aktualizálása

Továbbképzési programot érintő változások:

- a) szakmai továbbképzések
- b) szakvizsgát adó képzések
- c) költség és finanszírozás

Beiskolázási programot érintő változások:

- a) szakmai továbbképzések
- b) szakvizsgát adó képzések
- c) költség és finanszírozás

4.4. Az oktató-nevelő munka és az adminisztráció ellenőrzése

Terület, tevékenység	Ki végzi	Módszer	Határidő	Tapasztalatok rögzítése
Év eleji iskolai dokumentumok ellenőrzése				
E-napló	igazgató helyettesek	Dokumentumelemzés	szept. 15.	Az ellenőrzöttek szóbeli tájékoztatása, a hiányosságok pótlása
Törzslapok, bizonyítványok (változások, javítóvizsgák)	igazgató helyettesek		szept. 15.	
Munkaközösségek éves munkaterve	igazgató helyettesek		szept. 10.	
Tanmenetek	munkaközösség vezetők		szept. 15.	
A szaktanári munka ellenőrzése				
Tanórai munka	igazgató igazgató helyettesek, munkaközösségvezetők	Óralátogatás, tanulók írásbeli munkájának ellenőrzése	Folyamatosan	Rögzítés írásban, óraelemzés, beszélgetés
Haladási ütem		Dokumentumelemzés (haladási napló, értékelések és tanmenet)	Az első és második félév végén teljes körűen.	A munkaközösség vezetők írásos beszámolót készítenek.
Érdemjegyek száma				
Eredmények		Dokumentumelemzés (érettségi eredmények, kompetenciamérés, félévi és év végi osztályzatok, versenyeredmények, stb.)	Az első és második félév lezárása után.	
Az e-napló ellenőrzése	igazgatóhelyettesek		Folyamatosan	Az ellenőrzöttek szóbeli tájékoztatása, a hiányosságok pótlása
A munkavégzés pontosságának ellenőrzése	igazgató igazgatóhelyettesek	Ügyelet ellátása, órakezdés és befejezés, rendezvények	Folyamatosan	Az ellenőrzöttek szóbeli/írásbeli figyelmeztetése, a munkavégzés pontosságának javítása

4.5. Pedagógus teljesítményértékelés (TÉR) feladatainak ütemezése a 2024/25-ös tanévben

A PEDAGÓGUS TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS FELADATAINAK ÜTEMEZÉSE A 2024/2025-ÖS TAN

A pedagógusok és a pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek teljesítményértékelése minden tanévben kötelező. **A TÉR első teljesítményértékelési időszakának kezdete 2024. szeptember 1., lezárása 2025. június 30. napja. Az ebben a tanévben lebonyolítandó teljesítményértékelési időszakban az alábbi foglalkoztatottak teljesítményértékelésére kerül sor:**

- az intézmény igazgatója (a fenntartó megbízottjának közreműködésével),
- az intézmény igazgatóhelyettesei,
- az intézmény vezetői beosztással nem rendelkező 50 további pedagógusa (a gyakornokok, óraadók és az anyanyelvi lektor kivételével)

Intézményünkben a TÉR keretében ebben a tanévben /nevelési évben értékelendő személyek száma tehát $1+3+50=54$ fő.

A 2024/2025-ös tanévben a TÉR intézményi lebonyolításával kapcsolatos legfontosabb határidők:

Időpont	Feladat
2024. augusztus 23.	A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása és megküldése a fenntartónak.
2024. augusztus 23.	A nevelőtestület tájékoztatása a TÉR bevezetéséről, az intézmény TÉR szabályzatának ismertetése.
2024. augusztus 25.	A teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása.

2024. augusztus 30-ig	A közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre.
2024. augusztus 30.	A pedagógus teljesítményértékelés beosztásának kihirdetése.
2024. szeptember 1.	A teljesítményértékelési időszak kezdő napja.
2024. szeptember 22-ig	A pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében.
2024. szeptember 30-ig	Az igazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása.
2025. február 15-től	A konkrét teljesítményértékelések megindítása.
2025. május 31.	A teljesítményértékelések befejezésének határideje.
2025. június 30.	A teljesítményértékelési időszak záró napja.

Az igazgató – a minél több szempontot beemelő teljesítményértékelési rendszer biztosítása érdekében – az intézmény minden pedagógusa esetében felkéri közreműködésre azon munkaközösség vagy munkaközösségek vezetőit, amelyeknek az értékelt pedagógus tagja. Kivételt képez ez alól az az eset, amikor az értékelt pedagógus kifejezetten azt kéri az igazgatótól, hogy ne bízza meg közreműködőként a munkaközösség-vezetőt. A pedagógus szakképzettséggel nem rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek esetében ilyen megbízás a munkaközösség-vezetőknek nem adható.

4.6. Egészségügyi ellátás

Kapcsolattartó: Braun Tünde igazgatóhelyettes

Ifjúsági orvos: dr. Gázsó Gizella.

Iskolai védőnő: Rozmán Szilvia

Iskolafogászat: Somogyi Dental

Az iskolaegészségügyi ellátás külön munkaterv alapján működik, látja el a jogszabályokban előírt feladatait.

5. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

5.1. Belső partnerek

5.1.1. Szülői közösség

A kapcsolattartás fontosabb *formái* a következők:

A szokásos szülői értekezletek és fogadóórák mellett hagyományosnak számítanak a szülő-tanár-diák találkozók. Az osztályfőnökök Facebookon tartják a kapcsolatot a szülőkkel, diákokkal. Az iskolai honlap, e-napló és az e-mail használata is része a napi rutinnak. Évkönyvben foglaljuk össze a tanév legjelentősebb eseményeit.

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- A tanév eleji szülői választmányi értekezleten.
- A félévi szülői választmányi értekezleten.
- Iskolai honlapon.
- Évkönyvön keresztül.

Az osztályfőnökök:

- Szülői értekezleten
- Facebook – zárt csoportokban
- Kréta E-naplón, E-ügyintézésen keresztül

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra az alábbi fórumok szolgálnak:

- Fogadóóra
- Eseti megbeszélés

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- Nyílt nap
- Ünnepek
- Írásbeli tájékoztatás
- Levél
- Telefon
- Online csoportok

5.1.2. Diákönkormányzat

A kapcsolattartás folyamatos.

Kapcsolattartó: DÖK segítő tanár.

5.2. Külső partnerek

Intézményünknek továbbra is törekednie kell a partneri hálózat tagjaival való kapcsolat fenntartására, esetleg új kapcsolatok kialakítására, a partneri hálózat bővítésére. A munkakapcsolat megszervezéséért, irányításáért az igazgató a felelős.

5.2.1. Fenntartó

Intézményünknek továbbra is törekednie kell a partneri hálózat tagjaival való kapcsolat fenntartására, esetleg új kapcsolatok kialakítására, a partneri hálózat bővítésére. A munkakapcsolat megszervezéséért, irányításáért az igazgató a felelős.

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a tankerületi igazgatóval és a referensekkel. A kapcsolattartás tartalmi elemei:

- szakmai
irányítás
- gazdasági
ügyintézés

- kerületi szintű szakmai koordináció
- elvi útmutatások
- koordinálás és segítségnyújtás

A kapcsolattartás módjai:

- vezetői megbeszélések
- személyes beszélgetések
- elektronikus és postai levélváltás
- egyéb érintkezési formák

5.2.2. Felsőoktatási intézmények

Kapcsolattartó: Zimborás Beatrix igazgató, pályaaorientációs felelős.

Az intézmény biztosítja a felsőoktatási intézmények tájékoztatóinak, szórólapjainak folyamatos hozzáférhetőségét, valamint a személyes tájékoztatás lehetőségét. Ezen kívül biztosítjuk a végzős tanulóink részére a felsőoktatási intézmények nyílt napjainak látogatását.

5.2.3. Általános iskolák

Kapcsolattartó: Zimborás Beatrix igazgató, beiskolázási felelős.

A jogszabályoknak megfelelően tájékoztatjuk az általános iskolákat volt tanulói eredményeiről. Írásban tájékoztatjuk az általános iskolákat és tanulóikat a beiskolázási lehetőségekről és rendjéről.

Részt veszünk az általános iskolai rendezvényeken (pályaválasztási szülői értekezlet, versenyek stb.).

5.2.4. Helyi középiskolák

Kapcsolattartó: Gyimesi Katalin igazgatóhelyettes

A kapcsolatokban a következő elemek dominálnak:

- egymás segítése, a szakmai tapasztalatok átadása, átvétele,
- vendégtanulói jogviszony biztosítása egymás tanulóinak speciális esetekben (érettségi vizsgák, fakultációs órák látogatása, osztályozó vizsgák szervezése),

- szükség szerint az iskolai helyiségek biztosítása különböző rendezvényekre,
- egyeztetés a minden intézményt érintő ügyekben.

5.2.5. Gyermek-, ifjúság- és családvédelmi szervezetek

Kapcsolattartó: gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

5.2.6. Helyi és megyei közművelődési intézmények, egyesületek, sportszervezetek stb.

Kapcsolattartók: igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők

- Kölsönös tájékoztatás a programokról
- A diákok látogatásainak szervezése
- A közösségi szolgálat szervezése
- Az intézmények programjainak propagálása a diákok, szülők és pedagógusok körében.
- Szükség szerint az iskolai helyiségek biztosítása különböző rendezvényekre.

5.2.7. Hit- és erkölcstan oktatást végző egyházak

Kapcsolattartó: Braun Tünde igazgatóhelyettes

5.2.8. Külső szolgáltatók

Részt veszünk a város rendezvényein, látogatjuk a Hevesi Sándor Színház előadásait. A Filharmónia koncertjeire diákokat szervezünk.

6. TANÉV RENDJE

Augusztus		
21. 13.00	Alakuló értekezlet	Zimborás Beatrix ig.
21-26.	Evolúció Tábor	Boncz Dániel
25.	TÉR – egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása	Zimborás Beatrix ig.
22. 10.00	Munkaközösségi foglalkozások	mk.vezetők
27.	Javítóvizsgák	Vincez Nikolettá igh.
28. 9.00	TÉR megbeszélés	Zimborás Beatrix ig.
28. 11.00	Munka- és balesetvédelmi oktatás	Gaál László
29. 10.00	Osztályfőnöki megbeszélés	Gyimesi Katalin igh.

30. 9.00	Tanévnyitó értekezlet	iskolavezetés
30-ig	TÉR – közreműködő személyek felkérése, a beosztás kihirdetése	Zimborás Beatrix ig.

Szeptember

2. 1-4. óra	Első tanítási nap, 1-4. óra ofői	iskolavezetés
5.	Őszi érettségire jelentkezési határidő	Braun Tünde igh.
6.	Közösségi szolgálati naplók beszédese	ofők, Gyimesi Katalin igh.
6.	Törzslap adatainak kitöltése - KRÉTÁBAN	kezdő osztályfőnökök, titkárság
9-től	Biológia mesterkurzus	Boncz Dániel
10.	Munkaterv leadása int.vez-nek (mk., DÖK)	mk.vezetők
10.	Tanmenetek leadása mk.vez.-nek	szaktanárok
11. 14.45	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés
11. 16.30	Szülői értekezlet – kezdő osztályok	osztályfőnökök
11. 17.00	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
13-ig	A nyári közösségi szolgálat adminisztrálása	ofők, Gyimesi Katalin igh.
11.	OKTV jelentkezési határidő az osztályfőnököknél	osztályfőnökök
17.	SNI, BTMN határozatok kiosztása az osztályfőnököknek	Gyimesi Katalin igh.
17.	Édes Anyanyelvünk megyei verseny	Gerencsér Katalin
16-20.	Osztályozóvizsga	Vincze Nikolett igh.
20.	Tanmenetek visszaadása, ofői tanmenetek leadása	mk.vezetők
18. 16.30	Szülő munkaközösség alakuló ülése	int.vez., SZM elnök
22-ig	TÉR – a pedagógusok személyre szabott éves teljesítménycéljainak rögzítése	nevelőtestület
23.	Diákközgyűlés	DÖK, Kaczor Jácint
26.	A nyelvek európai napja	angol és német mk.
27.	Magyar Diáksport Napja	testnevelés mk.
30.	Tájékoztató a kompetenciafejlesztő foglalkozásokról Kompetenciafejlesztő foglalkozás 6. és 8. osztályosoknak a Jövőnkért Alapítvány szervezésében	Zimborás Beatrix ig. magyar, matematika szaktanárok
30-ig	TÉR - a pedagógusok személyre szabott éves teljesítménycéljainak jóváhagyása	Zimborás Beatrix ig.

Október

1.	Zenei világnap	Nagy Laura Anita
1-től (február 15-ig)	TÉR - óralátogatások	TÉR közreműködők
1-14.	Nemzeti Emlékeztetpedagógiai Program 7-11. évfolyam – külön kiírás szerint	osztályfőnökök
6.	Aradi vértanúk emléknapja – megtartva okt. 4.	Biró Gabriella, Kaczor Jácint

9. 15.00	Nyugdíjas találkozó	Zimborás Beatrix ig.
11-25.	Őszi érettségi vizsgák	
14-18.	Őszi diákhét – külön kiírás szerint	DÖK, Kaczor Jácint
18. 1-4. óra	Gólyanap, gólyabál	DÖK, Kaczor Jácint
18.	Festészet napja	Ferge Rita
20.	Középfokú beiskolázás: tanulmányi területek meghatározása, felvételi tájékoztató rögzítése, nyilvánosságra hozatala	Zimborás Beatrix ig.
22. 1-3. óra	Nemzeti ünnep- Október 23. ünnepség a 4. órában	10. A, K –Kaj András, Németh Andrea - Gyimesi K. – igh.
10.26. - 11.03.	Őszi szünet	

November

4.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
4-től	OKTV-k külön kiírás szerint	Braun T. igh.
6. 14.45	Nevelési értekezlet	Zimborás Beatrix ig.
6. 16.30	Fogadóóra	nevelőtestület
7-11.	Emelt szintű érettségi – szóbeli vizsgák	
18-22.	Középszintű érettségi – szóbeli vizsgák	
13. 17.00	Tájékoztató 4-5-6 évfolyamos képzésről szülőknek, 6. és 8. évfolyamos tanulóknak	Zimborás Beatrix ig.
20. 8.00	Ifjúsági hangverseny 7-9. évfolyam	Nagy Laura
29. 18.00	Szalagavató	Gyimesi Katalin igh., végzős ofők
	Ifjúsági hangverseny	

December

7.	Szombati munkanap – pályaorientáció	Braun Tünde igh.
2-ig	Középfokú beiskolázás: Tanulói jelentkezés zárul	
6-ig	Középfokú beiskolázás: Felvételi jelentkezés zárul	
9-13.	Géntechnológia témahét, témanap	Boncz Dániel
14.	Szombati munkanap – tanítás nélküli munkanap – nevelési értekezlet	
13-ig	A bukásra álló tanulók értesítése	osztályfőnökök
20. 1-3. óra 4.óra	Év utolsó napja, 4. óra - karácsonyi ünnepség	10. B –Biró Gabriella, Gyimesi K. igh.
21-jan.5.	téli szünet	

Január

6.	Téli szünet utáni első tanítási nap	
9-	NETFIT mérés (május 9-ig)	testnevelés mk.
8-17.	Osztályozóvizsgák (külön kiírás szerint)	Vincze Nikolett ig..
17. 14.45	Első félév vége, osztályozókonferencia	Zimborás Beatrix ig.
18. 10.00	Középfokú beiskolázás – írásbeli felvételi vizsga	iskolavezetés
20.	Tanítás nélküli munkanap	

22.	A magyar kultúra napja	magyar mk., Gyenese Viktória
24-ig.	Értesítés az első félév tanulmányi eredményéről	osztályfőnökök
24.	Írásbeli felvételi dolgozatok bemutatása	Gyimesi Katalin igh.
28. 14.00	Középfokú beiskolázás – pótló írásbeli felvételi vizsga	iskolavezetés
29. 14.45	Nevelőtestületi munkaértekezlet - félévértékelő	iskolavezetés
29. 16.00	Szülői munkaközösség ülése	
29. 17.00	Szülői értekezlet	osztályfőnökök

Február

5.	Eredménylapok kiadása írásbeli felvételi eredményekről	Zimborás Beatrix ig.
21. 19.00	Alapítványi bál	Gyenese Viktória
15.	Érettségi jelentkezési határidő, felsőfokú intézményekbe felvételi jelentkezési határidő	Braun Tünde igh.
15.	Érettségi témakörök közzététele a honlapon	
15.	TÉR – a konkrét teljesítményértékelések megindítása	TÉR közreműködők
20.	Középfokú beiskolázás: Jelentkezési lapok beérkezésének határideje	Zimborás Beatrix ig.
17-21.	Fakultációs igények előzetes felmérése + második idegen nyelv választás felmérése 8.K	Gyimesi Katalin igh.
25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	történelem mk.
28.	A mérési csoportok és a tanulói adatok rögzítése	

Március

3-7.	Pénzügyi és vállalkozási témahét	Horváth László
5. 14.45	Nevelőtestületi értekezlet	iskolavezetés
5. 16.30	Fogadóóra	nevelőtestület
15.	Éves tanár-továbbképzési terv elkészítése	iskolavezetés
14. 1-3. óra	Nemzeti ünnep – márc. 15. ünnepség a 4. órában	10. E, 10.F – Schneiderné TM, Nagyné TM
14.	Osztályozóvizsgára jelentkezés határideje	Vincze Nikoletta igh.
21.	Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala	Zimborás Beatrix ig.
24-28.	Digitális témahét	matem-inform. mk.
25-27.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége	
márc.24- május 30.	Digitális mérések – külön kiírás szerint	Braun Tünde igh.

Április

7-11.	Fenntarthatósági témahét	természettudományok mk.
7-15.	Osztályozóvizsgák (külön kiírás szerint)	Vincze Nikoletta igh.
9. 14.45	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés
11.	A magyar költészet napja	magyar mk.
15.	Ideiglenes felvételi rangsor küldése a felvételi központnak	Zimborás Beatrix ig.
16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	történelem mk.
11-ig	Fakultációs terv közzététele	Gyimesi Katalin igh.

28.	Egyeztetett felvételi jegyzék a felvételi központból	Zimborás Beatrix ig.
28-29.	Szerenád	végzős ofők
29. 14.45	Osztályozó konferencia (végzős évfolyam)	iskolavezetés
30.	Utolsó tanítási nap a végzősöknek	
30. 17.00 1-4. óra	Ballagás	11. ofők, Gyimesi Katalin igh.
márc.24- május 30.	Digitális mérések – külön kiírás szerint	Braun Tünde igh.

Május

5.	Középfokú beiskolázás: Értesítés felvételtől vagy elutasításról.	Zimborás Beatrix ig.
5-23.	Írásbeli érettségi vizsgák	vezetőség
5-9.	Érettségi vizsgák, digitális munkarend	iskolavezetés
14.	A bukásra álló tanulók értesítése	osztályfőnökök
17. 1-3. óra	Szombati munkanap – pénteki órarend	
16.	Szóbeli érettségi tételsorok leadása az mkv.vez-nek	szaktanárok
23.	Szóbeli érettségi tételsorok ellenőrzése, előlapok aláírása	mk.vezetők
26.	Tanítás nélküli munkanap – kirándulás	
27-30.	Fakultációválasztás véglegesítése	Gyimesi Katalin igh.
31.	TÉR – teljesítményértékelések befejezése	
márc.24- május 30.	Digitális mérések – külön kiírás szerint	Braun Tünde igh.

Június

1.	Középfokú beiskolázás: Jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál	
	Érettségi megtekintés	
2-6.	Fakultációváltási igények leadás a 11. osztályosoknak	Gyimesi Katalin int.vez.h.
3-11.	Szóbeli érettségi vizsgák (emelt szint)	intézményvezetés
4.	A nemzeti összetartozás napja	történelem mk.
11.	Osztályfőnöki értekezlet az év végi adminisztrációról	
10-13.	Osztályozóvizsgák	Vincze Nikoletta igh.
11-13.	Ökológia témahét	Boncz Dániel
16-júl. 2.	Szóbeli érettségi vizsgák (középszint)	vezetőség
17-18-19.	Tanítás nélküli munkanapok, DÖK nap	
20. 1-3. óra	Utolsó tanítási nap	
23. 9.00	Év végi osztályozókonferencia	Zimborás Beatrix igh.
23-27.	Genetika Tábor	Boncz Dániel
25. 8-12.	Beiratkozás (12.00-ig)	Zimborás Beatrix int.vez.h.
27. 15.00- ig	Bizonyítványosztás	osztályfőnökök
30.	TÉR – teljesítményértékelési időszak zárónapja	

Július

4. 9.00	Záróértekezlet
---------	----------------

7. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A munkaterv elfogadásáról és jóváhagyásáról szóló záradék

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete megismerte és elfogadta.

Kelt: Zalaegerszeg....., 2024. év sept. hónap 19. nap

[Signature]
hitelesítő nevelőtestületi tag



Safi János
hitelesítő nevelőtestületi tag

A munkatervet az intézmény szülői munkaközösége megismerte és elfogadta.

Kelt: Zalaegerszeg....., 2024. év sept. hónap 18. nap

[Signature]
szülői munkaközösség elnöke

Kelt: Zalaegerszeg....., 2024. év sept. hónap 19. nap

[Signature]

igazgató



8. FÜGGELÉK – SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI



Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Magyar-művészetek szakmai

munkaközösség

munkaterve

2024/25-ös tanév

A magyar-művészetek munkaközösség munkaterve a 2024-2025. tanévre

I. Személyi feltételek:

Dr. Tiborcz-Tóth Tünde: latin, magyar, angol nyelv, finnugor nyelvész, régi magyar irodalom és irodalomelmélet specialista, az irodalomtudomány doktora PhD, a nyelvtudomány doktora PhD

Erkiné Szikora Klaudia Betti: magyar nyelv és irodalom, kommunikáció médiakutatás szakirány, elektronikus szakirány

Ferge Rita: matematika, magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, mozgóképkultúra és médiaismeret

Gerencsér Katalin Magdolna: magyar, művészettudomány, erkölcsstan, mozgóképkultúra és médiaismeret + szaktanácsadó

Gyenesé Viktória: magyar nyelv és irodalom, ének-zene + osztályfőnök, munkaközösség-vezető

Gyimesi Katalin: magyar nyelv és irodalom + intézményvezető-helyettes

László Judit: magyar nyelv és irodalom, történelem, nyugdíj mellett 15 órában továbbfoglalkoztatott pedagógus

Miskolczi Eszter Katalin: magyar nyelv és irodalom, történelem

Nagy Anikó: magyar irodalom és nyelvezet bölcsész, anyanyelvi nevelés specializáció, színháztörténet specializáció

Nagy Laura: angol nyelv és kultúra, ének-zene

II. Tantárgyaink szerepe a gimnáziumi oktatásban:

Magyar nyelv és irodalom:

A magyar-művészetek munkaközösség alapvető célja, hogy a tanulóknban felkeltse és fenntartsa a művelődés iránti igényt. Tantárgyaink (magyar nyelv és irodalom, erkölcsstan, ének-zene, vizuális kultúra, művészetek, mozgóképkultúra és médiaismeret) oktatásában a diákok

szellemi-intellektuális képességeinek fejlesztésén túl a lelki-érzelmi és morális nevelés is meghatározó szerepet kap. Tantárgyaink lehetőséget teremtenek az ön-és emberismeret, a képzelet, a kreativitás és a kritikai gondolkodás fejlesztésére, valamint tág teret adnak az önkifejezésnek. A jelentős irodalmi és filmművészeti alkotások szembesítik a tanulókat a lét alapvető kérdéseivel, segítenek az emberi és társadalmi problémák megértésében, az én és a másik közötti különbség megfogalmazásában és tisztelésében.

A középiskolai oktatásban kiemelt szerepet játszik a magyar nyelv és irodalom, ugyanis alapvető értékeket közvetít, és mindenki számára kötelező érettségi tantárgy. Ennek megfelelően a tanulókat képessé kell tenni az eredményes érettségi megszerzéséhez szükséges ismeretek és készségek elsajátítására, a minél jobb teljesítmény elérésére.

A tananyag feldolgozását és az érettségihez szükséges kompetenciák kialakítását, elmélyítését több tényező is hátráltatja. Például a magas osztálylétszámok, melyek megnehezítik a differenciálást, a csoport-és műhelymunka foglalkozások előkészítését és megvalósítását. Továbbá a 2020-as NAT hatalmasra duzzasztott tananyaga még annyira sem végezhető el, mint az előző. Eddig is átkerültek bizonyos anyagrészek a következő tanévre, magasabb évfolyamokon ez a csúszás tovább halmozódott, ennek következtében az érettségi évére már nagyon szűkösnek mutatkozott az időkeret; viszont az említett problémák a még megnövelt tananyagtartalommal hatványozottan jelentkeznek. A módosított NAT-hoz csatolt érettségikövetelmény-rendszer olyan változásokat hozott az írásbeli és a szóbeli érettségire vonatkozóan is, melyek jelentősebb kihívások elé állítják a magyartanárokat (pl. irodalmi feladatlap, mely felöleli az egész magyar irodalmat és a világirodalom több korszakát 20 pontért; 6-ról 10-re emelték a kötelező szerzők számát a szóbeli tételekben; leíró nyelvtani feladatok beépítése a szövegértési feladatsorba; a NAT-ra is jellemző anakronizmus, valamint a tanári szabadság redukálása; egy önkényes irodalmi kánon kialakítása; a helyesírásra, írásképre nem „többletpont” jár, hanem levonás). Az első új típusú érettségi vizsgára való felkészülést tovább nehezítette, hogy három osztályunk még a régi tanterv szerint kezdte meg tanulmányait, de az új szerint kellett érettségiznie, ezenkívül nagyon kevésnek bizonyult az idő az új feladattípusok gyakorlására, melyhez alig álltak rendelkezésünkre mintafeladatok vagy új kiadványok. Mindezek ellenére az érettségi vizsgák – a megfeszített munkának köszönhetően – az előző évekéhez hasonló eredményt hoztak.

A magyar szakosok túlterheltsége jelentős, hiszen nagy létszámú csoportokkal dolgozunk, két tantárgyat (magyar nyelv és irodalom) kell értékelnünk folyamatosan, valamint kötelező

érettségi tantárgyként mindig nagy a nyomás rajtunk, hogy gimnáziumhoz méltó eredmények szülessenek.

Ének-zene:

A kilencedik és tizedik évfolyamokon a zenei nevelés célja a nemzeti és az európai azonosságtudat erősítése, a hagyományos és a mai kulturális értékek megismertetése, a tudás gazdagítása a zeneművészet eszközeivel. Cél továbbá, hogy a műalkotások által közvetített magatartásminták segítsék a nemzethez, közösséghez való viszony elmélyítését, és járuljanak hozzá a tanulók személyiségfejlődéséhez, szocializációjához, mely egyúttal egy közösség fennmaradásának biztosítéka is.

A zenei anyanyelv ápolásának is fontos szerepet kell betöltenie, hiszen egy nép múltjának legnemesebb értékei őrződnek meg benne: érzelmi tartás, kedélyvilág, vérmérséklet, temperamentum.

Az énekórák feladata az előadói készség gazdagítása - a kifejezőkészség, tiszta intonáció, a stílusnak megfelelő előadásmód, a közösségi zenélés igényének kialakítása, fejlesztése. Továbbá az énekelt zeneművek igényes megszólaltatásához, a zenehallgatási anyag elmélyült befogadásához és a zeneművekkel kapcsolatos gondolatok megfogalmazásához, valamint a kreatív zenei megnyilvánulásokhoz fontos a készségfejlesztés.

A zene kiválóan alkalmas az anyanyelvi és az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztésére, illetve a beszédnehézségek enyhítésére, melyekre hatékony eszköz a ritmus és a hallásfejlesztés. Lényeges a szöveges éneklés mint verbális kommunikáció, valamint a saját, alkotó gondolatokat kifejező improvizáció. A kommunikációs készségek mélyüléséhez kapcsolódik a zeneművek elemzése, amely által a tanuló saját szavaival képes leírni a zenei folyamatokat, megérti a tágabb összefüggéseket, a zene funkcióját és kapcsolatát azzal a világgal, amelyben létrejött, illetve azzal a világgal, melyben aktuálisan hatást gyakorol. A tanuló így megismeri a zene mindennapi funkcióját, és megtanulja értelmezni a zene médiában történő használatát is.

Énekórákon a tanuló megtapasztalja az együttműködés hatékonyságát a csoportos zenei tevékenységeken keresztül, és lehetősége van véleményének, gondolatainak nyilvánítására. Mások produkciójának tisztelettel való figyelése a különböző nézőpontok iránti toleranciáját formálja.

Célként tűztük ki, hogy nagyobb iskolai ünnepélyeink (karácsonyi műsor, szalagavató, ballagás) műsorát kórusmuzsikával színesítsük. Azonban nem egyszerű feladat sem a kórustagok delegálása, sem a megfelelő időpont megtalálása, hiszen a tanulóknak mindennap 7-8 órányi kötelező tanórája van.

Vizuális kultúra:

A vizuális nevelés legfőbb célja, hogy hozzásegítse a tanulókat a látható világ jelenségeinek, a vizuális művészeti alkotásoknak mélyebb értelmezéséhez és megítéléséhez, környezetünk értő alakításához. A tantárgy így nemcsak a képző- és iparművészet területeinek a feldolgozásával foglalkozik tehát, hanem tartalmi közé emeli a vizuális jelenségek, közlések olyan köznapi formáinak vizsgálatát is, mint a tömegkommunikáció vizuális megjelenései, a legújabb elektronikus médiumokhoz kapcsolódó jelenségek és az épített, alakított környezet.

A tantárgy oktatása tevékenység-, illetve gyakorlatközpontú, ahol alapvető fontosságú a játékos-kreatív szemlélet, illetve hogy a tantárgy tartalmainak feldolgozása komplex, folyamatorientált megközelítésben történjen, így pl. a projektmódszer eszközét is felhasználja a tanítás-tanulás folyamatában.

Mozgóképkultúra és médiaismeret:

A 11-12. évfolyamon választható tantárgy a mozgóképkultúra és médiaismeret (heti 1 óra). A Nemzeti alaptanterv hét tanulási célt fogalmaz meg, amely alapján a tantárgy témakörei a következők:

1. A média fogalma és kifejezőeszközei: műfajok, eszközök, írott és elektronikus sajtó; a hír fogalma, típusai; a hírérték.
2. A tömegkommunikáció fogalma, eszközei: nyilvánosság, hálózati kommunikáció, nonprofit és kereskedelmi, a közszolgálati és a közösségi média szerepe; a tömegtájékoztatás eszközei, felelőssége; az online kommunikáció lehetőségei és veszélyei.
3. Tudatos médiahasználat az egyén és a társadalom szempontjából: szellemi önvédelem, a kereskedelmi célú médiatartalmak kezelése – tudatos fogyasztói magatartás kialakítása; az információbiztonság, a közszféra és a magánszféra a médiában.
4. A média társadalmi szerepe, használata: médiaetika, médiaszabályozás, információáramlás irányítása, a véleményformálás lehetőségei, feladatai.

5. A mozgóképi közlésmód kifejezőeszközei; szövegépítkezés a hagyományos és az új médiában, képi eszközök a digitalizáció előtt és most; az audiovizuális elemek esztétikai szerepe a művészi alkotásoknál és céljai a kereskedelmi célú tartalomszolgáltatásban.

6. Kultúra és tömegkultúra: hatása az egyénre és a társadalomra; esztétikai minőség és a fogyasztói társadalom kölcsönhatása; jelenségek a médiában és a filmművészetben – sztárok, szerepek, sztereotípiák, életformák; a virtuális valóság.

7. A magyar film: alkotók és alkotások; a magyar filmművészet jelentősége és értékei a nemzeti kultúrában; a magyar film korszakai, sajátosságai; jeles magyar rendezők és színészek.

A tanulói tevékenységformák között fontos szerepe van a digitális eszközök használatának pl.

- ☐ fotók és kisfilmek készítése (pl. okostelefonnal) azonos szituációról úgy, hogy a képkivágás, kameraállás és a kameramozgás változtatásával jelentősen eltérőként értelmezze az adott szituációt a képek nézője

- ☐ az online hálózati kommunikáció, s különösen az internet közvetítő közegének, sajátosságainak ismerete

- ☐ a döntési, választási képesség fontosságának ismerete az internethasználatban

- ☐ a magunkról közölt információ adta lehetőségek és veszélyek ismerete az internethasználatban

- ☐ gondoskodik a személyes adatai védelméről az interneten, adatai és digitális identitása védelmében óvintézkedéseket tesz

- ☐ a közösségi médiát tudatosan és felelősséggel használja, különös tekintettel a másokat zavaró, bántó vagy kihasználó kommunikációra.

Tehát a digitális kultúra, valamint a vizuális kultúra tantárgyhoz hasonlóan időnként szükséges a mobiltelefonok használata az új szabályok betartásával.

A mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV-én 14 éve indulnak diákjaink, már nyolcan jutottak be az országos döntőbe, a legjobb helyezés Vörös Zétény országos 1. helyezése volt 2012-ben. Az érettségire készülő végzős diákok érdeklődését nehéz felkelteni a verseny iránt, és az írásbeli döntőbe való bejutáshoz egyszerre kell profi technikai ismeretekkel és bölcsész szintű elemzési készséggel rendelkezni, és ez ritkán jár együtt.

A tantárgy oktatásához iskolánknak nincsenek megfelelő technikai eszközei (filmkamera, mozgatható állvány, a világításhoz lámpák, derítő, greenscreen). A korábbi iskolai gondnok néha szokott segíteni abban, hogy megfelelő eszközök álljanak rendelkezésre olyan diákoknak is, akiknek ezt a család nem tudja biztosítani.

A tanév során Gerencsér Katalin kolléganő szeretne egy filmes eseményt szervezni, vagy részt venni egy országos projektben (pl. pályaaorientáció).

III. Szakmai célkitűzéseink, feladataink:

Hagyományos célkitűzéseink:

- A tananyag megfelelő szintű elsajátíttatása. Felkészítés az érettségire és a továbbtanulásra.
- A 2020-as új NAT szerinti érettségi követelményeinek adaptálása.
- Az aktív tanulás, az ismeretek kreatív alkalmazása képességének kialakítása (a tanulás eredeti kontextusától eltérő helyzetekben is).
- Átgondolt tananyagtervezés, tanmenet-, illetve tananyagbeosztás, figyelembe véve az elmúlt tanév tapasztalatait.
- Tehetséggondozás, versenyszervezés.
- A munkaközösség tagjai közti együttműködés fokozása, hiszen sok szeélyi változás történt.
- A hagyományos értékek közvetítése, az önismeret, a személyiség fejlesztése, a nemzeti és európai azonosságtudatra, hazaszeretetre nevelés. az érzelmi élet gazdagítása, az empátiakészség erősítése, továbbá a környezeti nevelés elemeinek beépítése a tananyagba.
- Az esztétikai és morális ítélőképesség, a tolerancia, a szolidaritás megerősítése.
- Az anyanyelv ápolása, tanulóink beszédstílusának, nyelvi igényességének javítása. A minőségi megnyilatkozás iránti igény felkeltése, a kulturált nyelvi magatartás kialakítása, a vitakultúra, a kommunikáció fejlesztése.
- A szövegértési és szövegalkotási kompetencia fejlesztése.
- Az olvasási és művelődési kedv fokozása.
- Gyermekközpontúság, az esélyegyenlőséget szolgáló program megvalósítása.
- Annak elérése, hogy minél több tanuló látogassa szűkebb-tágabb környezetünk kulturális rendezvényeit.
- A munkaközösség munkájának értékelése: félévi és év végi beszámoló, a pedagógus-teljesítményértékelés folytatása, egyéni teljesítménycélok megfogalmazása, megvalósítása, értékelése.
- Pontos adminisztráció és órakezdés.

- Országos kompetenciamérés a 8. és 10. évfolyamon.
- A középfokú oktatásra előkészítő foglalkozás 6. és 8. osztályos tanulóknak (Ferge Rita, Miskolczi Eszter Katalin, Nagy Anikó, Erkiné Szikora Betti, Gyenese Viktória).
- A felvételiző 6. és 8. évfolyamos diákok dolgozatainak javítása.
- Szakmai képzéseken való részvétel.
- Mozilátogatások szervezése (Gerencsér Katalin).
- Kölcsey-bérlet szervezése, kapcsolattartás a Hevesi Sándor Színházzal (Gyenese Viktória).

A tanév kiemelt feladatai:

- Az érettségi követelményekre való felkészítés.
- A magyarérettségi eredményeinek javítása (80 % középszint – ez továbbra is irreálisnak tűnik, pláne az új érettségi szabályaival; 60 % emelt szint – ezt viszont egy tanév kivételével mindig meghaladtuk).
- A tanítás-tanulás hatékonyságának növelése, az órai munka hatékonyságának növelése.
- Bázisiskolaként megyei versenyfordulók rendezése (Édes Anyanyelvünk – 2024. szeptember 17. / Implom József középiskolai helyesírási verseny – december).
- A kompetenciamérés területén az eredmények megtartása, javítása, a diákok motiválása.
- Az iskolai munkatervben megcélzott 4,0-es átlag szem előtt tartása, elősegítése.
- A tanórai munka szakmai, módszertani gazdagítása (pl. ezt célzó munkaközösségi foglalkozások).
- Digitális kompetenciák fejlesztése, digitális eszközök alkalmazása a tanórákon (ennek határt szab olykor a tantermek felszereltségének hiánya, illetve a tanulói okoseszközök körülményes, kérvény általi használata).
- Tehetséggondozás (versenyekre való felkészítés, vers-és novellaíró pályázat kiírása), OKTV-n való indulás propagálása eredményeinek javítása.
- Felzárkóztatás (különösen a bejövő osztályokban, ám ez mindig lassabb előrehaladással jár a tananyagban; az SNI-s, BTM-s tanulókkal való egyéni, illetve kiscsoportos foglalkozás).
- A kortárs irodalom népszerűsítése (pl. az Arany János irodalmi verseny révén).

- A két éve indult irodalmi csapatverseny propagálása.
- A gyakornok kolléga (Nagy Laura) mentorálása (Gyenese Viktória).

IV. Iskolai megemlékezések, rendezvények összeállítása, illetve a magyar-művészetek munkaközösség plusz iskolai feladatai:

- **Szalagavató** (2024. november 29.):
Felelős: végzős osztályfőnökök, énekkar a műsorban: *Nagy Laura, Gyenese Viktória*
- **A magyar kultúra napja** (2025. január):
 - o irodalmi verseny (feladatlap): *Gyenese Viktória*
 - o szövegértési verseny: *László Judit*
 - o képzőművészeti kiállítás: *Ferge Rita*
 - o versklub (pályázat): *Gyenese Viktória*
- **A magyar költészet napja** (2025. április):
 - o versklub, versjáték: *Gyenese Viktória*
 - o idézetek: *Ferge Rita*
 - o rendhagyó irodalomóra (*Ferge Rita*) – aula, meghívott vendég: Szálinger Balázs
- **A magyar festészet napja**: 2024. október, felelős: *Ferge Rita*
- **Kiállítások**: *Ferge Rita* (Év rajza szavazás év végén)
- **Rejtvényfejtők napja** – 2025. február: *Erkiné Szikora Klaudia Betti*
- **Évkönyv**: *Erkiné Szikora Klaudia Betti, Ferge Rita*
- **Versklub** – kapcsolat a Deák Ferenc Megyei Könyvtár alkotóműhelyével:
Gyenese Viktória
- **Őszi diákhét**:
 - o Koreai délután: *Nagy Anikó, Dr. Tiborcz – Tóth Tünde*
 - o helyesírási verseny diákhét: *Miskolczi Eszter*
 - o versmondó verseny: szaktanárok
- **Színházi kapcsolattartó**: *Gyenese Viktória*
- **Mozilátogatás**: *Gerencsér Katalin*
- **Iskolai ünnepélyek koordinálása**: *Gyimesi Katalin*

V. Az iskolai munkatervben rögzített versenyek és felelőseik:

A verseny neve	Felelőse	Ideje	Helye	Várható költségek
7-8. évf.				
Ady Endre versmondó verseny (5-9. évfolyam)	Erkiné Szikora Klaudia Betti	2024. november	Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár	-
József Attila versmondó verseny	Nagy Anikó	2025. március	József Attila Városi Tagkönyvtár	-
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Nagy Anikó	Iskolai forduló: október Megyei: március Országos: május	vsz.: online Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: kb. 8000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függ
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny (7-8. évf.)	László Judit	ld. 9-12. évf.	Országos: Bonyhád	Ld. lejjebb
9-12. évf.				
OKTV Magyar nyelv Magyar irodalom	szaktanárok, osztályfőnökök		Országos döntő: Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 8000 Ft / fő

Mozgóképfilm és médiaismeret Filozófia Művészettörténet				+ kísérőtanár összesen: bejutástól függ
Édes anyanyelvünk	Gerencsér Katalin	megyei: szept. 17. országos: október	Zalaegerszeg Sátoraljaújhely	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 10000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függő
Kazinczy – Szép magyar beszéd	Gyenese Viktória	iskolai forduló: december megyei: március 7. országos: április	Nagykanizsa	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 8000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függő
Eötvös József középiskolai szónokverseny	Gerencsér Katalin, Gyenese Viktória	regionális: január- február országos: április	regionális: vsz. online országos: Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 8000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függő
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	László Judit	megyei: február országos: április	Zalaegerszeg Bonyhád	Nevezési díj: nincs Döntő részvételi díj: 4500 Ft Útiköltség: 8000 Ft / fő + kísérőtanár összesen: bejutástól függő
Implom József középiskolai helyesírási verseny	Gyenese Viktória	megyei: január	vsz.: online Gyula	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 8000 Ft / fő + kísérőtanár

		országos. február		összesen: bejutástól függő
Arany János Irodalmi Verseny	Gyenese Viktória		országos: Tata	Nevezési díj: 1000 Ft / fő Útiköltség: 8000 Ft / fő + kísérintanár összesen: bejutástól függő
Jókai-vetélkedő (csapatverseny)	Gerencsér Katalin	2025. február	Keszthely	Nevezési díj: Útiköltség: keszthelyi utazás tömegközlekedéssel vagy tankerületi kisbusszal — költsége 1000 - 2000 Ft / fő + kísérintanár

VI. A munkaközösségi foglalkozások tervezett időpontjai és témái:

I. félév:

- 2024. augusztus 22.

Téma: A tanév feladatainak megbeszélése (versenyek, feladatok, problémák)

- 2024. október / november

Téma: 1. Az új típusú érettségi vizsga tapasztalatainak megbeszélése

2. Dr. Tiborcz-Tóth Tünde kolléga előadása: Hogyan tanítsuk a finnugor nyelvrokonság témáját?

- 2025. január

Téma: A felvételi dolgozatok javításának egyeztetése (egységesség)

- 2025. január vége:

Téma: Az első félév szakmai munkájának értékelése

II. félév:

- 2025. február közepe

Téma: Egyeztetés a mérésekről, illetve a 2024/25-ös tanévre rendelendő tankönyvekről

- 2025. április eleje

Téma: Az érettségi témakörök

- 2025. május / június

Téma: A középszintű írásbeli dolgozatok javításának megbeszélése (folyamatosan a hónap során) / Az éves munka értékelése

VII. Tárgyi feltételek, kéréseink:

- laptopok cseréje (többünknek sokat amortizálódott munkaeszköze a hosszú évek során)
- 2 db hosszabbító
- a tanterekben található eszközök karbantartása (kábelek, laptopok, töltők stb.)
- a tanulók munkafeltételeinek javítása (több osztályteremben nagyon régi padok és székek találhatóak, melyek közül több állapota veszélyes)
- klíma a vizsgatermekbe
- a technikai feltételek javítása a műsorokhoz
- új NAT-os munkatankönyvek, munkafüzetek biztosítása a kollégáknak
- a szépirodalmi és a szakkönyvi állomány bővítése az iskolai könyvtárban
- az érettségi vizsgához szükséges szöveggyűjtemények összegyűjtése, tárolása, hogy zökkenőmentesen tudjuk majd biztosítani a diákoknak
- szeretnénk kérni, hogy a végzős magyarórák – mivel kötelező érettségi tantárgy minden diák számára - ne a nap végén, 6-7. órában legyenek (legalábbis ne az összes)
- a magyar mint idegen nyelv oktatási lehetőségeinek átgondolása
- ritmushangszerek beszerzése énekórákra: triangulum, tikfa, csörgődob
- az énekkar időpontjának optimalizálása, hogy vonzóbb legyen a diákok számára

Gyenese Viktória
munkaközösség-vezető



Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Történelem

munkaközösség

munkaterve

2024/25-ös tanév

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Munkaközösségünk 9 főből áll. Az alábbi feladatokat látjuk el (tanított tantárgyak és egyéb megbízatások):

Bíró Gabriella	történelem, angol nyelv, <i>osztályfőnök</i>
Braun Tünde	történelem, állampolgári ismeretek, <i>igazgató helyettes</i>
Hegyiné Tarr Melinda	történelem, állampolgári ismeretek, <i>munkaközösség vezető</i>
Kaczor Jácint	történelem, állampolgári ismeretek, angol nyelv, <i>osztályfőnök, diákönkormányzatot segítő pedagógus</i>
László Judit	történelem, állampolgári ismeretek, magyar nyelv és irodalom, <i>közoktatási szakértő</i>
Miskolczi Katalin Eszter	történelem, állampolgári ismeretek, magyar nyelv és irodalom
Németh Andrea	történelem, állampolgári ismeretek, könyvtáros, <i>közoktatási szakértő, osztályfőnök</i>
Békési Tamás	történelem német nyelven
Vincze Viktória	történelem, hon és népismeret, angol nyelv <i>gyakornok</i>

II. TANTÁRGYAINK SZEREPE A GIMNÁZIUMI OKTATÁSBAN

A/ Történelem

A történelem tantárgy oktatását kilenc kolléga végzi intézményünkben, ketten angol nyelven, egy kolléga pedig német nyelven. Elvárásaink diákjainkkal szemben magasak, a tavalyi tanévet 4,01-es átlaggal zártuk, ami egy tizeddel jobb az előző évinél, és szerencsére bukás sem volt.

A „hagyományoknak” megfelelően iskolánk diákjai eredményesen szerepelnek a történelem érettségiben. Az idei tanítási évben is céljaink között szerepel, hogy közép szinten 80%, emelt szinten pedig 60 %-os eredményeket érjenek el diákjaink.

A nyelvi osztályokat leszámítva történelemből tesz legtöbb diákunk emelt szintű érettségit, akiknek döntő többsége teljesíti is a 60%-os elvárást.

Továbbra is a jogi, a közszolgálati, a közgazdász, és turizmus-vendéglátás pálya a sláger a történelmet kedvelő diákok körében, és fellendült az érdeklődés a sportszervező és rekreáció, pszichológia, rendőrtiszti felsőoktatási szakirányok iránt. Az emelt szinten érettségizők teljesítménye a korábbi évekhez hasonlóan tanáraik elégedettségét vívta ki. A középszintű vizsgán általában az év végi osztályzatnak megfelelő, vagy annál jobb érdemjegyet szereztek, magyar és angol nyelven is. Az idei tanévben ismét lesznek érettségizők német nyelven, az öt éve újra induló német kéttannyelvű képzésnek köszönhetően.

A korábbi évekhez hasonlóan az idén is sok diák választotta az emelt szintű felkészítést történelemből, a 11. és a 12. évfolyamon összesen 7 csoportban folyik az oktatásuk. Az idén, hasonlóan az előző tanévhez, angol nyelven is készülhetnek diákjaink az emelt szintű érettségire.

A munkaközösség több kiemelkedő versenyeredményt könyvelhet el, országos második helyezettünk is volt a László Gyula Országos Történelem Versenyen. A megyei versenyeken több első helyezést is elértünk, és diákjaink sikeres pályamunkákat készítettek több pályázatra is, ahonnan helyezéseket és különdíjakat is elhoztak. Idén is célul tűzzük ki hasonló eredmények elérését.

Ebben a tanévben is folytatjuk a tanulók versenyfelkészítését, prioritást biztosítva az OKTV-nek, melyre a legtehetségesebb diákjainkat készítjük fel.

Terveink szerint minden országos, és regionális versenyre küldünk nevezéseket. Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy tanítványaink szívesen, önként vesznek részt a különböző megmérettetéseken.

B/ Életvitel, Hon és népismeret, Állampolgári ismeretek

Az életvitel tantárgyat hetedik éve oktatjuk a 12. évfolyamosok számára, idén már csak 2 osztályban, mivel a következő évfolyamokon felváltja az állampolgári ismeretek tantárgy.

A Hon és népismeret tantárgy az új NAT keretében kerül bevezetésre a 7. évfolyamon. Heti egy óra áll rendelkezésünkre, hogy a történelem órák mellett megismertessük diákjainkkal örökségünket, hagyományainkat, nagyjainkat.

A Társadalomismeret tantárgy az új NAT keretében kerül bevezetésre a 8. és a 12. évfolyamokon. Heti egy óra áll rendelkezésünkre, hogy a történelem órák mellett megismertessük diákjainkkal a jelen kor főbb társadalmi jellemzőit és problémáit. Az előző tanév sikeres érettségei után az idei tanévben is szerveztünk középszintű érettségire felkészítő csoportot, mivel sok végzős választja ezt a tantárgyat ötödik érettségi tantárgyaként.

III. SZAKMAI CÉLKITŰZÉSEINK, FELADATAINK

Hagyományos célkitűzéseink

- A tananyag megfelelő szintű elsajátíttatása, legalább 4-es tantárgyi átlag elérése. Felkészítés az érettségire és az eredményes továbbtanulásra.
- Átgondolt tananyagtervezés, tanmenet, tananyagbeosztás, figyelembe véve az elmúlt tanév tapasztalatait.
- Tehetséggondozás, versenyek szervezése, diákok motiválása a versenyzésre.
- A kollégák segítése, együttműködés
- A hagyományos értékek közvetítése, az önismeret, a személyiség fejlesztése, a magyarságtudat erősítése, az érzelmi élet gazdagítása. A környezeti nevelés elemeinek beépítése a tananyagba.
- Annak elérése, hogy minél több tanuló látogassa szűkebb-tágabb környezetünk kulturális rendezvényeit.
- A munkaközösség munkájának értékelése: félévi és tanév végi beszámoló.
- Pontos adminisztráció (az e-naplóban) és órakezdés.
- Szakmai képzéseken való részvétel. A digitális kompetenciák fejlesztése a munkaközösség tagjai és a diákok körében is.
- A két tanítási nyelvű oktatás segítése.

A tanév kiemelt feladatai:

- Az érettségi követelményekre való felkészítés, közép szinten 80%, emelt szinten 60%-os eredmény a cél.

- A pedagógus teljesítményértékelési rendszer megismerése, az értékelés segítése az iskolavezetés számára (óratátogatások minden kollégánál félévente, jegyzőkönyvek készítése)
- A pedagógus teljesítményértékeléshez szükséges 3személyre szabott teljesítménycél meghatározása és rögzítése minden munkaközösségi tagnál
- Az új gyakornok kolléga (Vincze Viktória) segítése, melynek felelőse Braun Tünde igazgató helyettes.
- Az iskolába érkező 3 történelem szakos, összefüggő tanítási gyakorlatát teljesítő egyetemista segítése (Bíró Gabriella, Hegyiné Tarr Melinda)
- Tanórai munka szakmai, módszertani gazdagítása: a Nemzeti Örökség Intézete által készített Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programon való részvétel
- Tehetséggondozás, OKTV eredményeinek javítása, versenyeken való sikeres részvétel.
- Pályaorientáció segítése.
- Iskolai ünnepek, megemlékezések szakmai támogatása.
- Országos kompetencia mérésre való felkészülés

IV . AZ ISKOLAI MUNKATERVBEN RÖGZÍTETT VERSENYEINK ÉS FELELŐSEIK

Versenyek és várható költségek				
VERSENY	IDEJE	HELYE	VÁRHATÓ KÖLTSÉGE (Ft)	FELELŐS TANÁR
OKTV Történelem	Országos döntő: 2025. április	Országos döntő: Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.500 + kísérőtanár ua. összesen: <i>bejutástól függő</i>	Hegyiné Tarr Melinda
Magyarország Országos Történelem Verseny	Országos döntő: 2025. április	Szombathely	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 4.000 + kísérőtanár ua. összesen: <i>bejutástól függő</i>	László Judit
Örökségünk 48 Országos történelem verseny (SZAKE versenyek)	Országos döntő: 2025. március	Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.000 + kísérőtanár ua. összesen: <i>bejutástól függő</i>	Braun Tünde
Cultura Nostra	2025. április	Pannonhalma	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.000 + kísérőtanár ua. összesen: <i>bejutástól függő</i>	Bíró Gabriella
Kossuth katonája versenyek...	2025. március	Zalaegerszeg	Nevezési díj: nincs	Vincze Viktória
Óládi György Regionális Történelem versenyen	Regionális: 2025. április	Szekszárd	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.000 + kísérőtanár ua. összesen: <i>bejutástól függő</i>	Kaczor Jácint
Magyarországi történelem verseny	2025. április	Zalaegerszeg	Nevezési díj: nincs	Hegyiné Tarr Melinda

Pod Péter könyvtárhasználati verseny	2025. április	Budapest	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.000 + kísérőtanár ua. összesen: <i>bejutástól</i> <i>függő</i>	Németh Andrea
Városi könyvtárhasználati verseny		Zalaegerszeg	Nevezési díj: nincs	Németh Andrea
László Gyula történelemverseny	Országos döntő: 2025. március	Bonyhád	Nevezési díj: nincs Útiköltség: 1 fő: 7.000 + kísérőtanár ua. összesen: <i>bejutástól</i> <i>függő</i>	Miskolczi Eszter

V. AZ ISKOLAI MUNKATERVBEN RÖGZÍTET **MEGEMLÉKEZÉSEINK ÉS FELELŐSEIK**

Október 6 – Az aradi vértanúk emléknapja.

Megemlékezés ideje: október 7. Felelős: Kaczor Jácint, Bíró Gabriella

Február 25 – A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja.

Megemlékezés ideje: február 25. Felelős: Braun Tünde, Vincze Viktória

Április 16 - A holocaust magyarországi áldozatainak emléknapja

Megemlékezés ideje: április 16. Felelős: Miskolczi Eszter, László Judit

Június 4 – A nemzeti összetartozás napja

Megemlékezés ideje: június 4. Felelős: Németh Andrea, Hegyiné Tarr Melinda

VI. A MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSOK TERVEZETT IDŐPONTJAI ÉS TÉMÁI

I. FÉLÉV

- a. 2024. augusztus 22.
Téma: A tanév feladatainak megbeszélése (munkaközösség-vezető, versenyek)
- b. 2024. szeptember 18.
Téma: A TÉR 3 személyre szabott teljesítménycéljainak egyeztetése, véglegesítése
- c. 2025. jan. 22.
Téma: Az első félév szakmai munkájának értékelése

II. FÉLÉV

- a. 2025. február 26.
Téma: Egyeztetés a 2025/2026-os tanévre rendelendő tankönyvekről. A versenyek tapasztalatai, értékelése. A TÉR folyamatának értékelése.
- b. 2025. április 9.
Téma: Az érettségi témakörök egyeztetése, készülés az érettségizetésre.
- c. 2025. május 21.
Téma: - A középszintű írásbeli dolgozatok javításának megbeszélése (folyamatosan a hónap során)
- A TÉR eredményének, tapasztalatainak értékelése

Zalaegerszeg, 2024. szeptember 10.

Hegyiné Tarr Melinda
munkaközösség-vezető



Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Angol szakmai
munkaközösség
munkaterve
2024/25-ös tanév

Összeállította: Czémán Eszter
Munkaközösség-vezető

Zalaegerszeg, 2024. szeptember 08.

I. Személyi és tárgyi feltételek

Munkaközösségünk tagjai és az általuk tanított tantárgyak a 2024/2025-ös tanévben:

Béres Ildikó	- angol nyelv
Bíró Gabriella Katalin	- angol nyelv, történelem angol nyelven, történelem
Czémán Eszter	- angol nyelv
Dr. Németh Zoltánné	- angol nyelv, biológia
Gál-Froicu Diana	- angol nyelv
Góczán Péter	- angol nyelv, földrajz angol nyelven, földrajz
Horváth Beáta Erzsébet	- angol nyelv, angol célnyelvi civilizáció
Horváth Lauren	- lektor
Kaczor Jácint	- angol, történelem angol nyelven, történelem
Nagy Laura	- angol nyelv, ének-zene
Ságiné Tóth Ildikó	- angol nyelv
Takács Erika	- angol nyelv, orosz nyelv (felmentési idejét tölti)
Tiborc-Tóth Tünde	- angol nyelv, magyar nyelv
Vincze Nikoletta intézményvezető-helyettes	- angol nyelv
Vincze Viktória	- angol nyelv, történelem
Zimborás Beatrix intézményvezető	- angol nyelv

Az angol nyelvi munkaközösség létszáma a 2024/2025-ös tanévben 16 fő. Munkaközösségünkben a nyár folyamán személyi változások történtek. Farkasné Tornócs Zsuzsanna nyugdíjba vonult, Takács Erika pedig felmentési idejét tölti a decemberi nyugdíjba vonulása előtt. Góczán Péter és Nagy Laura már a tavalyi tanévben is a munkaközösségünket erősítették, az idei tanévtől Vincze Viktóriával kiegészülve három gyakornokunk van. A munkaközösség számos tagja lát el osztályfőnöki feladatokat: Bíró Gabriella, Kaczor Jácint és Vincze Nikoletta, valamint ketten a vezetőség tagjai.

Az idei tanévben a következő kurzuskönyveket használja munkaközösségünk:

- | | |
|---|--|
| • Solutions sorozat | • English Plus 2, 3 |
| • Pioneer sorozat | • Érettségi mintatételek angol |
| • Matura Leader B1, Matura Leader Plus B2 | nyelvből (80 középszintű tétel, 50 emelt szintű tétel) |

- Oxford Exam Trainer B1, B2
- Twenty-Three Topics for Teenagers
- Vocabulary Activator 1-2
- Színes kérdések és válaszok angol nyelvből B2

Kiegészítésként, a meglévő készségfejlesztő könyveinkből fénymásolunk, illetve internetes forrásokat is felhasználunk. Aktuális híreket, autentikus és saját fejlesztésű gyakorló anyagokat, illetve digitális tananyagokat használunk az órák színesítésére, a diákok motiválására. Sajnos a digitális eszközök sok esetben akadozva működnek, mivel az internetkapcsolat lassú, vagy nincs is.

II. Munkaközösségünk célkitűzései, vállalásai a 2024/2025-ös tanévben:

- A gimnáziumunkban folyó magas szintű, kommunikatív nyelvoktatás során kiemelt célunk, hogy diákjainkat használható nyelvtudással vértessük fel; olyan ismeretek, kompetenciák birtokába juttassuk őket, amelyek biztosítják számukra a maradéktalan érvényesülést a továbbtanulás során és a munka világában.
- A kétszintű érettségire történő felkészítés kiemelt jelentőségű. Célunk az érettségi vizsgákon diákjaink kiemelkedő teljesítményt nyújtásának.
- Az előrehozott érettségire egyre magasabb számban jelentkeznek a tanulóink, így az osztályozóvizsgák megszervezése és lebonyolítása is munkaközösségünk kiemelt feladata évente két alkalommal. Ez rengeteg pluszmunkával jár, amelyet szabadidőnk terhére végzünk.
- Elemezzük a közép- és emelt szintű érettségi vizsgák eredményeit, a nyelvvizsgák számát és szintjét, valamint a félévi és az év végi tanulmányi eredményeket, az OKTV és egyéb versenyek eredményeit. Ezáltal folyamatosan nyomon követjük munkánk hatékonyságát.
- A nyelvvizsga eredmények eddigi szintjének megtartása, számának növelése a NYEK osztályokban, javítása a hagyományos négy évfolyamos osztályokban. A nyelvvizsgára való felkészítés nagyfokú szakmai felkészültséget és folyamatos önfejlesztést igényel a nyelvtanároktól, valamint az elvégzendő tananyag nyelvvizsgaszpecifikus kiegészítését, esetenként többféle nyelvvizsgatípussal való harmonizációját. Tanulóinknak lehetősége van arra, hogy az Euroexam nyelvvizsgát intézményünkben tehessék le. Emellett számos diákunk tesz TELC, ECL, BME,

Origo, IELTS, iTolc vizsgát is. A nyelvvizsgák száma, örömmel tapasztaljuk, fokozatos emelkedést mutat.

- A tehetségek felkutatása, az OKTV-re, az OATV-re, a területi és megyei versenyekre, specifikus tematikájú versenyekre való felkészítés.
- Differenciálás.
- Felzárkóztatás.
- A tanulmányi eredmények javítása. Az előző tanévben elért átlageredmény (angol nyelv: 4,19 , angol 2. nyelv: 4,35) megfelelő, de cél, a hogy tanulók munkamoráljának javításával és a megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazásával minden osztály elérje, illetve megtartsa a 4,00 osztályátlagot. Ehhez szeretnénk támogatást nyújtani a nyelvi eredmények javításával.
- Az országos kompetenciamérés előző tanévben elért kiváló teljesítményének megtartása.
- A digitális kompetenciák fejlesztése. Az intézmény informatikai eszközei többnyire lehetővé teszik a szaktanároknak a digitális kompetenciák fejlesztéséhez szükséges módszerek alkalmazását a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon. Célunk, hogy ezek a módszerek szervesen beépüljenek a mindennapi munkánk során használt eszköztárunkba.
- A tanulók teljesítményének objektív mérése, értékelési módszereink folyamatos egyeztetése, fejlesztése.
- Rendszeresen felülvizsgáljuk a helyi tanterveket, és a tapasztalatok, az eredményesség, a volt tanulóink visszajelzései, a szükséges kompetenciák változásai alapján módosítjuk azokat.
- Szakmai továbbképzéseken, webináriumokon, workshopokon való részvétel- a lehetőségek függvényében.
- Az általunk tanított tantárgyakra vonatkozó egységes követelményrendszer betartása.
- Iskolai dokumentáció akkurátus vezetése, határidők betartása, pontos órakezdés és befejezés.
- Az oktató-nevelő munkánk magas színvonalon tartása, a kompetencia alapú oktatás módszertani elemeinek integrálása a tanórákba.
- A beiskolázással kapcsolatos bemutató órák magas színvonalú megtartása.
- Nyelvi versenyeken való részvétel és jó eredmények elérése.

- Az angol nyelvű országok történelmének, földrajzának, irodalmának, kultúrájának minél szélesebb körű megismertetése a diákokkal
- Tárgyi feltételek javítása, elavult CD-s magnóink folyamatos cseréje, új, Bluetooth hangszórók beszerzése; könyvállományunk frissítése, nyelvvizsgára felkészítő könyvek beszerzése.
- Az Angol Délután elnevezésű program megszervezése és lebonyolítása a Diákhét keretein belül.
- A közös iskolai programokon való részvétel és aktív szerepvállalás azok megszervezésében, lebonyolításában (Szalagavató, Alapítványi bál, stb). A tanulók nevelése, szocializációja érdekében támogatjuk a tanórán kívüli és az iskolán kívüli programokat (DÖK rendezvények, tanulmányi kirándulások, kulturális rendezvények látogatása, stb.).

III. Versenyek/ feladatok

és

felelőseik

- | | |
|---|--|
| • Egyéni fejlődési célok megfogalmazása és azok feltöltése a TÉR-be | • A tanév csoportbeosztásaihoz szintfelmérő dolgozat elkészítése, megírattatása és a csoportok kialakítása |
| • Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny angol nyelvből | • Megyei versenyre jelentkeztetés, az iskolai verseny fordulójának lebonyolítása, vizsgafelügyelet |
| • OATV angol nyelv (7. és 8. osztály) | • Országos angol nyelvi civilizációs verseny |
| • Osztályozó vizsgák | |
| • Nyelvek Európai Napja (szeptember 26.) angol | |
| • Angol Délután a Diákhét során | |
| • A beiskolázáshoz kapcsolódó nyílt órák megtartása. | |

- érintett szaktanárok, munkaközösség vezető, vezetőség
- 11. és 12. évfolyamos osztályfőnökök
- - 7. és 8. osztályban tanító szaktanárok
- érintett szaktanárok
- 9. NyE, Bíró Gabriella, Tiborcz-Tóth Tünde, Béres Ildikó, Horváth Beáta
- 11.B osztály és tanárai- Tiborcz-Tóth Tünde, Horváth Beáta, Kaczor Jácint, Góczán Péter
- A bemutató órákra a vezetőség később jelöli ki a tanárokat.
- érintett szaktanárok (7.K, 9.A, 9.C, 9.NyE osztályok).
- Czémán Eszter, a munkaközösség minden tagja
- Horváth Beáta

- | | |
|---|---|
| Színházlátogatások megszervezése | • Bíró Gabriella |
| • Szóbeli érettségi tételek felülvizsgálata | • Ságiné Tóth Ildikó, Czémán Eszter + gyakornokok |
| • Workshopok szervezése kollégák részére | • a munkaközösség tagjai |
| • Egyéb versenyre jelentkeztetés | • érintett szaktanárok |

IV. Megjegyzések, szakmai kéréseink

- Köszönjük a tantermekkel kapcsolatos kéréseink figyelembe vételét.
- A beiskolázáshoz kapcsolódó bemutató órák arányos elosztását kérjük a tantárgyak vonatkozásában.
- Kérjük, hogy a nyelvi osztályozóvizsgák nagy száma miatti többletmunka kerüljön kompenzálásra. Számos kolléga esetében ez évente két alkalommal, az osztályozóvizsgák hetében 15-20 óra munkaidőn kívüli iskolaérdekű plusz munkát jelent a napi feladatok ellátása mellett.
- Kérjük, hogy a munkaközösség minden tagja kapjon egy USB adathordozót (pendrive-ot), hogy a digitálisan tárolt tananyagokat tudjuk magunknál tartani.
- Valamint, szükségünk lenne a hang lejátszására alkalmas eszközpark modernizálására. Mivel a hanganyagok nagy részét digitálisan kapjuk meg, nem CD formátumban, szükség lenne hordozható Bluetooth hangszórókra.

VI. Feladatok, események havi lebontása a munkaközösségben

Augusztus	• Munkaközösségi értekezlet- 08. 22. • Javítóvizsga- 08.27. • Sztartárrendezés, könyvek selejtezése • Szakmai életút elkészítése • Szintfelmérő feladatsorok összeállítása • Tanmenetek összeállítása
Szeptember	• Munkaközösségi megbeszélés. Témája: osztályozó vizsgák, érettségi vizsgák- 09. 08.

	• Tanmenetek elkészítése (09.10-ig), ellenőrzése (09.20-ig) • Angol nyelv fakultációk elindítása a 11. évfolyamon (2 csoport) és a 12. évfolyamon (1 csoport) • OKTV jelentkezés- 09.11. • Osztályozó vizsgák 09.16-09.20. • TÉR – a pedagógusok személyre szabott éves teljesítménycéljainak rögzítése (09.22-ig) • Tanévkezdő fórumok (Zalaegerszegi POK szervezésében) • Nyelvek Európai Napja- 09.26.
Október	• Óralátogatások (febr. 15-ig) • Munkaközösségi megbeszélés – workshopok indítása • (Október 11-25: Őszi érettségi vizsgák) • Diákhét-angol nyelvi délután (okt. 14 – 18) • OATV jelentkezés
November	• OKTV (nov. 4-től) • Fogadóóra- nov. 6. • Munkaközösségi megbeszélés – workshop 1 • Szalagavató • Színház (szervező: Bíró Gabriella) • (November 7-11: Emelt szintű érettségi – szóbeli vizsgák) • November 18-22: Középszintű érettségi – szóbeli vizsgák)
December	• Megyei versenyek iskolai fordulója • Munkaközösségi megbeszélés – workshop 2
Január	• Január 8-17: Osztályozóvizsgák (külön kiírás szerint) • Munkaközösségi értekezlet • Félévzárás (01.17.), félévi értékelés
Február	• Alapítványi bál • Munkaközösségi értekezlet • TÉR – a konkrét teljesítményértékelések megindítása
Március	• Munkaközösségi megbeszélés – workshop 3 • Fogadóóra- 03.05. • Megyei verseny • Tankönyvek felülvizsgálata, rendelése • Osztályozóvizsgára jelentkezés határideje (03. 14.)
Április	• Munkaközösségi megbeszélés

	• Osztályozóvizsgák (külön kiírás szerint) • Végzős tanulók utolsó tanítási napja: 04.30.
--	---

Május	• Érettségi vizsgák- írásbeli • Szóbeli érettségi előkészületek • 16. Szóbeli érettségi tételsorok leadása az mk.vez-nek • 23. Szóbeli érettségi tételsorok ellenőrzése, előlapok aláírása • Munkaközösségi értekezlet • május 31. TÉR – teljesítményértékelések befejezése
Június	• Jegyek lezárása • Utolsó tanítási nap: 06.20. • Érettségi vizsgák- szóbeli

Czémán Eszter
munkaközösség vezető

Zalaegerszeg, 2024. szeptember 06.



Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Német-francia-olasz

munkaközösség

munkaterve

2024/25-ös tanév

Összeállította: Horváth László

Munkaközösség-vezető

Zalaegerszeg, 2024. szeptember 5.

I. Személyi feltételek

A tanév elején egy személyi változás történt. Makovecz Tamás igazgató úr másik intézményben lett igazgató, ezért szeptember 1-jétől már nem tanít gimnáziumunkban. Békési Tamás tanár úr a német két tanítási nyelvű képzésben továbbra is történelmet tanít német nyelven. Schmidt Kilián tanár úr és Horváth László tanár úr ebben a tanévben is a Landerhegyi Sportiskolai Általános Iskolába áttanítanak, biológiát, illetve földrajzot német nyelven, valamint Horváth László tanár úr a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnáziumba tanít át.

A német-francia-olasz nyelvi munkaközösség tagjai:

Benedek Sarolta
Császár Gabriella
Csallóné Horváth Adrienn
Fülöp Nóra
Gyutai Tímea
Molnár Katalin
Némethné Deák Katalin
Békési Tamás
Pálffy András
Schmidt Kilián
Horváth László

II. Kiemelkedően fontos tevékenységi területek a 2024/25-ös tanévben:

1. Általános célkitűzés a 2024/2025-ös tanévre

Legfontosabb cél az, hogy tanulókat olyan ismeretek, kompetenciák birtokába juttassuk, amelyek biztosítják számukra a maradéktalan érvényesülést a továbbtanulásuk során és a munka világában. Személyi és tárgyi erőforrásainkat elsősorban e cél érdekében használjuk fel amellet, hogy ezzel együtt, nagyrészt e munka keretében a korosztályra vonatkozó alapvető nevelési, szocializációs feladatokat is teljesítsük.

Céljaink megvalósulása érdekében az alábbiakra törekszünk:

- a félévi és az év végi tanulmányi eredmények javítására;
- az OKTV-n és egyéb versenyeken minél jobb eredmény elérésére;

- a tanulók nevelése, szocializációja színtereiként támogatjuk az iskolai tanórán kívüli és az iskolán kívüli programokat (DÖK rendezvények, tanulmányi kirándulások, kulturális rendezvények látogatása, stb.)

2. A 2024/2025-ös tanévre kitűzött nevelési, oktatási célok, feladatok

- A tanulmányi eredmények javítása.
- Az érettségi vizsgákon nyújtott, többségében elismerésre méltó teljesítmény fenntartása, illetve a 80 %-os átlageredmény elérése közép szinten, emelt szinten ez 60%.
- A tanulók motiválása a nyelvvizsga megszerzésére.
- A tanulmányi és egyéb versenyeken való eredményes részvétel érdekében a tehetséggondozás, illetve a tanulók motiváltságának javítása.

3. További célkitűzések

- Kétszintű érettségire történő felkészítés.
- Részvétel továbbképzéseken.
- A minőségi munka alapját biztosító rend és fegyelem megtartása a tanórákon.
- A tantárgyra vonatkozó egységes követelmények betartása.
- Iskolai dokumentumok pontos vezetése, a tanórai és tanórán kívüli tevékenységhez kapcsolódó határidők, valamint a dolgozatok javítására szánt határidők precíz betartása.
- A megfelelően magas színvonalú oktató-nevelő munka folytatása.
- A nyelvi képességek állandó és fokozatos fejlesztése.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Tanulmányi versenyeken való jó szereplés.
- A német, olasz, francia nyelvű országok történelmének, földrajzának, irodalmának, kultúrájának minél szélesebb körű megismertetése a diákokkal.
- Tárgyi feltételek javítása, lehetőségeinkhez mérten a német szertár tankönyv- és eszközállományának bővítése, fejlesztése.
- A német délután színvonalas megszervezése és lebonyolítása.
- A kompetencia alapú oktatás módszertani elemeinek alkalmazása a tanórai tanítás során.
- Megyei német nyelvű országismereti verseny (D-A-CH-Quiz) megszervezése, lebonyolítása.

III. Versenyek és felelősei

Az alábbi versenyeken kívánjuk indítani tanulóinkat és a következő személyek érte a felelősök:

1. A Belügyminisztérium által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek

- Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny német nyelvből – Benedek Sarolta
- Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny francia nyelvből – Csallóné Horváth Adrienn
- Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny olasz nyelvből – Fülöp Nóra
- OÁTV német nyelv 7. és 8. osztályosoknak – Molnár Katalin, Némethné Deák Katalin

2. A Zalaegerszegi POK által szervezett versenyek

- Zala megyei német nyelvi verseny az általános iskolák 7-8. osztályos tanulói számára – Molnár Katalin, Némethné Deák Katalin
- Zala megyei német nyelvi verseny középiskolásoknak – Gyutai Tímea

3. Nem a Belügyminisztérium által meghirdetett és nem finanszírozott tanulmányi versenyek

- Pannon Egyetem által szervezett verseny – Molnár Katalin
- ECL nyelvvizsga verseny – Horváth László
- Ady Endre Általános Iskola és Gimnázium által szervezett rejtvényfejtő verseny – Molnár Katalin, Némethné Deák Katalin
- ELTE által meghirdetett fordító verseny – Molnár Katalin
- Szabó Katalin emléktverseny – Molnár Katalin, Némethné Deák Katalin
- Francia Intézet és Goethe Institut által meghirdetett verseny – Csallóné Horváth Adrienn

4. Saját szervezésű verseny

- Das große D-A-CH-Quiz – Schmidt Kilián, Császár Gabriella, Benedek Sarolta
- Tanulj szótárul! – szótárhasználati verseny – Molnár Katalin (mesterprogram megvalósítása), a diákhét során

IV. További feladatok

- Német nyelvi délután – Császár Gabriella (11.F)
- Nyelvek Európai Napja – Csallóné Horváth Adrienn, Schmidt Kilián, Fülöp Nóra
- Osztályfőnökök: Benedek Sarolta, Csallóné Horváth Adrienn, Molnár Katalin, Császár Gabriella, Gyutai Tímea, Schmidt Kilián, Horváth László

- Szertár – Horváth László
- Pénzügyi témahét – Horváth László
- Mesterprogram megvalósítása – Molnár Katalin, Horváth László
- Iskolai ünnepélyek

Szalagavató – Benedek Sarolta, Molnár Csallóné Horváth Adrienn, Horváth László

Ballagás – Császár Gabriella, Schmidt Kilián

V. Pedagógus minősítés, portfólió, intézményi ellenőrzés

- Molnár Katalin, Horváth László – mestertanári fokozat meghosszabbítása

VI. Mesterprogram megvalósítása

A mesterprogramban rögzített vállalások:

1. Molnár Katalin

Vállalásaim a 2024/25-ös tanévre:

A nyelvvizsgák megszerzését segítő pedagógiai- szakmai szolgáltatás működtetése:

- ♦ Fogadóórák megszervezése és lebonyolítása:

A fogadóórák témája a különböző nyelvvizsgák típusfeladatainak megismerése, ill. a vizsgatechnikák gyakorlása az adott készségre vonatkoztatva: vizsgatechnika/ készség/ hó (Olvasásértés, Hallásértés, Íráskészség, Beszédkészség) 2 óra /hó

- ♦ Az iskolai honlapon illetve facebook-csoportban tájékoztatás az egyes nyelvvizsgahelyek vizsgaidőpontjairól, a jelentkezés feltételeiről, próbavizsgák lehetőségéről

- ♦ A nyelvvizsgákat érintő változások nyomon követése, a változások rögzítése és ismertetése

- ♦ Mérések lebonyolítása A2, B1 és B2 szinteken, az eredmények kiértékelése, ismertetése

- ♦ Szótárhasználati verseny megszervezése és lebonyolítása: a város gimnáziumait képviselő diákok részvételével.

- Beszámoló az iskolai évkönyvben a szótárhasználati versenyről

- **Nyelvvizsgák nyilvántartása, statisztikák készítése és ismertetése az iskolai évkönyvben: 2019/20-as tanévtől a 2024/25-ös tanévig.**

2. Horváth László

Interaktív digitális tananyag elkészítése német célnyelvi civilizáció tantárgyból a 12. évfolyamos német két tanítási nyelvű képzésre járó tanulók számára.

Megvalósítási időszak: 2024. szeptember 1. – 2025. június 30.

Tevékenység indoklása: Jelenleg nincs olyan interaktív digitális tananyag a tantárgy tanórai tanításához, amely lehetővé tenné a német célnyelvi civilizáció okostelefonon történő tanítását, és egyúttal megfelelné a tantárgy 2017. január 1-jétől hatályban lévő érettségi vizsgakövetelményről szóló rendelkezéseknek.

VII. Szakmai kérések az iskolavezetés felé

- Kérjük, hogy biztosítsanak papírt a fénymásoláshoz, a fénymásoló géphez és nyomtatókhoz festékpatronot és kérjük továbbá, hogy mind a nyomtatóba mind a fénymásolóba időben biztosítsa a tartalékpatronokat, hogy ne kelljen várni a festékpatronok cseréjével.
- Kérjük, hogy a német szertárban a két számítógépet a rendszergazda folyamatosan karban tartsa!
- Kérjük, hogy irodaszereket biztosítson a tanév során, ahogy tavaly, egyéni kéréseknek megfelelően!
- Hetente legyen portalanítás (klaviatúra, fénymásológép, könyvek teteje, polcok teje, asztalok) és alapos porszívózás!
- Kérjük, hogy a versenyekkel kapcsolatos információk időben jussanak el munkaközösségünkhöz!
- Kérjük, hogy a 225-ös teremben olyan projektort vagy csatlakozót biztosítani, aminek a csatlakozása kompatibilis az új laptopokkal!

VIII. Tapasztalatok a 2024-es felvételi eljárási rendszer változásával kapcsolatban

- Ahogy már korábban előre jeleztük, a felvételi eljárási rendszer változása negatívan hatott az élő idegen nyelvre, különösen a német és a második nyelvekre.

- A tanulók motiváltsága a nyelvtanulásban, valamint a nyelvvizsga megszerzésére irányuló hajlandósága a középiskolában lecsökkent.
- Az intézményi pontok sokszor az egyetemek által indított továbbképzésekkel, programokon, illetve programokon való részvétellel megszerezhetők (sok esetben akár 80-100%-ban is).

IX. Beiskolázással kapcsolatos kétségek

Az elmúlt tanévben nem sikerült a német nyelvi előkészítő osztályt beiskolázni. Munkaközösségünkben az a kérdés fogalmazódott meg ezzel kapcsolatban, hogy mi a vezetőség állásfoglalása a német nyelvi előkészítő osztály indításával kapcsolatban és azt milyen eszközökkel kívánja elérni?

A német munkaközösség foglalkozásai a 2024/2025-ös tanévben

Ezek az időpontok változhatnak, mert mint ahogy az elmúlt években is többször kellett a munkaközösségnek megbeszélést tartani, ezért szinte biztos, hogy az itt feltüntetett időpontokon túl több megbeszélésre is sor kerül, amelynek az időpontját nem lehet előre tudni.

I. félév:

2024. augusztus	<u>téma:</u> - szertárrendezés, munkaterv megbeszélése, iskolai dokumentumok aktualizálása
2024. szeptember	<u>téma:</u> - osztályozó vizsga
2024. október	<u>téma:</u> - tehetséggondozás, német délután lebonyolítása
2024. december/január	<u>téma:</u> - osztályozó vizsga

II. félév:

2025. március/április	<u>téma:</u> - tankönyvrendelés, tantárgyfelosztás - érettségi követelmények áttekintése
-----------------------	--

- osztályozó vizsgák

2025. május/június

téma: - az éves munka értékelése
- tantárgyfelosztás megbeszélése
- osztályozó vizsgák

Zalaegerszeg, 2024. szeptember 7.

Horváth László
mk.vez.

A német-francia-olasz nyelvi munkaközösség által a 2024/2025-ös tanévre tervezett tanulmányi versenyek költségtervezete

1. A Belügyminisztérium által támogatott versenyek:

- OKTV (német, francia, olasz nyelv)
- OÁTV (német nyelv)

Költségvonzata: nincs

2. A Zalaegerszegi POK által szervezett versenyek

- Zala megyei német nyelvi verseny az általános iskolák 7-8. osztályos tanulói számára
- Zala megyei német nyelvi verseny középiskolásoknak

Ezeknek a versenyeknek nincs költségvonzata.

3. A Belügyminisztérium által nem támogatott versenyek:

Országos versenyek:

- Pannon Egyetem által szervezett német nyelvi versenyek

Költségvonzata: döntőbe jutott tanulónak utazási költség Veszprémbe

- ELTE által szervezett fordítási verseny

Költségvonzata: döntőbe jutott tanulónak utazási költség Budapestre

- ECL nyelvvizsga verseny

Költségvonzata: döntőbe jutott tanulóknak utazási költség Pécsre

- Francia Intézet és Goethe Institut által meghirdetett verseny

Ennek a versenyeknek nincs költségvonzata.

Városi versenyek:

- Ady Iskola által szervezett rejtvényfejtő verseny

Költségvonzata: nincs

- Ady Iskola által szervezett képregény-készítő verseny

Költségvonzata: nincs

- Szabó Katalin emlékverseny a Zalaegerszegi SZC Báthory István Technikum szervezésében

Költségvonzata: nincs

4. Saját szervezésű verseny:

- D-A-CH megyei német nyelvi országismereti verseny

Költségvonzata: a verseny megrendezéséhez kapcsolódó költségek

- Tanulj szótárul! – szótárhasználati verseny – Molnár Katalin (mesterprogram megvalósítása)

Költségvonzata: nyertesek jutalmazása

5. Egyéb versenyek

Egyéb évközi verseny is kihirdetésre kerülhet, aminek a költségvonzatát nem tudjuk.

Horváth László

Zalaegerszeg, 2024. szeptember 5.



Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Matematika-fizika-digitális kultúra

munkaközösség

munkaterve

2024/25-ös tanév

A munkaközösség tagjai:

1. Beck Sándor	informatika-technika
2. Fosztó Gabriella	fizika-kémia
3. Kovács Róbert	matematika- fizika- informatika
4. Kovácsné Kiss Piroska	matematika- fizika
5. Kuba Viktória	informatika
6. Lekicsné Hertelendy Nóra	fizika-matematika
7. Marton Ilona Anna	matematika- fizika
8. Nagyné Fehér Andrea	matematika-fizika-informatika
9. Nagyné Tóth Márta	matematika-informatika- testnevelés
10. Pálffy Tamás	fizika- informatika
11. Schneiderné Tóth Mária	matematika-kémia
12. Spitzner Dóra	matematika-fizika
13. Porédosné Nagy Adrienn	matematika óraadó

Kiemelt feladatok:

- A helyi tantervnek megfelelő tanmenetek írása, átdolgozása
- A bejövő osztályok tanulóinak a tudását egységes szintre kell emelni, segíteni kell a tanulókat a középiskolai oktatásba történő belépésben.
- Egységes követelményrendszer kialakítása, amit a közös tanmenethasználat, rendszeres kapcsolattartás, egységes követelményrendszer segít.
- Felkészítés a kétszintű érettségire
- Kompetenciafejlesztés, kiemelt figyelmet fordítva a természettudományos kompetencia fejlesztésére.
- TÉR célok ellenőrzése, órák látogatása
- Versenyeztetés, tehetséggondozás, szakkör, A tanulmányi versenyeken, köztük kiemelten az OKTV-n, a részvétel ösztönzése, felkészítés az eredményes szerepléshez.
- Felvételi dolgozatok javítása (matematika szaktanárok), valamint felvételi előkészítő órák megtartása (Marton Ilona, Nagyné Fehér Andrea)
- Sajátos nevelési igényű tanulók segítése
- Informatikai, műszaki irányú továbbtanulás ösztönzése
- Digitális témahét megszervezése

A digitális témahét keretében a 9. évfolyamos tanulók digitalizált méréseket, kísérleteket végeznének a természettudományos laborban.

Ennek lebonyolítását a következő módon oldanánk meg:

Minden 9.osztályos tanuló 4 tanórát töltene ezen a héten egymást váltva a laborban.

Hétfőn 1-4. óra 9.A

5-6. óra 9.B

Kedden 1-2. óra 9.B

3-6. óra 9.C

Szerdán 1-4. óra 9.E

5-6. óra 9.F

csütörtökön 1-2. óra 9.F

3-6. óra 9.K

Pénteken 1-4. óra 9.L

Egy-egy aktuális osztály létszámát megfelelően az egyik csoport kémia a másik csoport fizika órákon vesz részt 2 tanórán keresztül, majd helyet cserélnek és a másik tantárggyal folytatják 2 órában a tanulást.

A tanórákat a tanulók saját kémia illetve fizika tanárai foglalkoztatják a laborban, így az ő helyettesítésükre szükség lenne ezen a héten az adott időpontokban.

Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. 2024. augusztus 22-23.

- tantárgyfelosztás egyeztetése
- tanulmányi versenyek felelőseinek kijelölése
- az éves munkaterv elkészítése
- felvételi előkészítő foglalkozás előkészítése

2. 2024. szeptember vége

- háziverseny lebonyolítása, feladatainak megosztása Felelős:

3. 2025. január

- felvételi dolgozatok egységes javítása
- digitális témahét programjainak szervezése
- tankönyvrendelés
- a Kenguru és Zrínyi Ilona verseny lebonyolításának szervezése
- tananyagok teljesítése, esetleges lemaradások

- aktuális feladatok
4. 2025. május
- érettségi dolgozatok javítása-egyeztetés
 - kompetenciamérés
5. 2025. június 23-tól.
- Közös szabadidős program, csapatépítés
 - Szertárrendezés

A munkaközösség feladatai:

Versenyek és felelősök:

- | | |
|---|--------------------------|
| • matematika OKTV | Kovács Róbert |
| • digitális kultúra OKTV | Kuba Viktória |
| • fizika OKTV | Pálffy Tamás |
| • Matematika háziverseny | Nagyné Fehér Andrea |
| Feladatlapok készítése: | munkaközösség tagjai |
| Kenguru verseny | Kovácsné Kiss Piroska |
| • Természettudományos háziverseny | Nagyné Fehér Andrea |
| • Zrínyi verseny | Nagyné Tóth Márta |
| • Bolyai csapatverseny | Schneiderné Tóth Mária |
| • Megyei matematika verseny | Lekicsné Hertelendy Nóra |
| • Megyei matematika verseny általános iskolásoknak: | Marton Ilona Anna |
| • Arany Dániel matematika verseny | Lekicsné Hertelendy Nóra |
| • Varga Tamás matematikaverseny | Marton Ilona Anna |
| • Nemes Tihamér Országos Számt. v. | Kuba Viktória |
| • Hídépítő verseny | Beck Sándor |
| • Megyei fizikaverseny | Pálffy Tamás |
| • Mikola verseny | Lekicsné Hertelendy Nóra |
| • „Játsszunk fizikát” verseny | Spitzner Dóra |

Szakkörök:

3D nyomtatás

Beck Sándor

Egyéb feladatok:

- Faliújság aktuális versenyfelelős
- Versenynaptár készítése, aktualizálása Lekicsné Hertelendy Nóra, versenyfelelősök
- Paksi Atomerőműbe tervezünk igény szerint üzemlátogatást 11. és 12. évfolyamos fizika és kémia faktos tanulóknak, illetve érdeklődő diákoknak önköltséggel. (Kovácsné Kiss Piroska)
- A tesztpályával félévente lebonyolított képzéshez kapcsolódó szervezési és kapcsolattartói feladatok felelőse Beck Sándor. A Széchenyi Egyetem a PFA szervezésében minden évben két alkalommal műszaki képzést nyújt fiataloknak. Ebben az egyik képzési rész a 3D nyomtatás, amiben aktív előkészítő szervezési és oktatási feladatokat látunk el. A tanév alatt folyamatos kapcsolattartás szükséges.

Kéréseink:

- 215-ös teremben az irodai székek rosszak, szeretnénk, ha javítanák vagy cserélnék őket.
- Az informatika teremben a vizsgáztatáskor az asztalok elválasztáshoz egy lemez szükséges lenne.
- Az informatika teremben a hőség fokozott a gépek hőtermelése miatt. A termekben az ablakokra hővisszaverő fóliára lenne szükség vagy esetleg légkondicionáló berendezés beszerelésére.
- Három olyan gép van a 215-ös teremben, ami paramétereiben eltér a többitől. ezek cseréje és esetleges tartalék gépek beszerzése lenne indokolt. A jelenlegi többségi konfiguráció:
Lenovo ThinkCentre Intel(R) Core(TM) i5-7400 CPU @ 3.00GHz, 240 Gb SSD
- Szükség lenne a tanterekben a digitális táblákhoz tartozó gépek karbantartására. Rendszeresen frissítéssel kezdik a működésüket.
- A fizikaszertárhoz tartozó nyomtató karbantartást igényel.

Zalaegerszeg, 2024. 09. 10.

Lekicsné Hertelendy Nóra
mv.



Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Természettudományos

munkaközösség

munkaterve

2024/25-ös tanév

Készítette: Boncz Dániel, munkaközösség vezető

2024. szeptember 10.

A munkaközösség tagjai:

Bedő-Somlai Edina, földrajz és biológia szakos, mindkét szakját tanítja

Bognár Szabolcs, biológia és testnevelés szakos, mindkét szakját tanítja

Boncz Dániel, **munkaközösségi vezető és laborvezető**, biológia szakos, biológiát tanít

Fosztó Gabriella, kémia és fizika szakos, mindkét szakját tanítja

Molnár Katalin, német és földrajz szakos mindkét szakját tanítja

Schmidt Kilián, német és biológia szakos, mindkét szakját tanítja

Schneiderné Tóth Mária, matematika és kémia szakos, tanítja mindkét szakját

Szűcs Klára, biológia és kémia szakos, mindkét szakját tanítja,

A munkaközösség tervezett tevékenységei, feladatai

Az egységes követelményrendszer érvényesítése érdekében az egyes évfolyamokon tanító kollégák a középszintű érettségi részletes tantárgyi követelményei alapján, illetve az új kerettantervi ajánlásoknak megfelelően összeállított helyi tanterv alapján készítik el a tanmeneteiket.

1. Legfontosabb cél az, hogy tanulókat olyan ismeretek, kompetenciák birtokába juttassuk, amelyek biztosítják számukra a maradéktalan érvényesülést a továbbtanulásuk során és a munka világában.
2. Személyi és tárgyi erőforrásainkat elsősorban e cél érdekében használjuk fel amellet, hogy ezzel együtt, nagyrészt e munka keretében a korosztályra vonatkozó alapvető nevelési, szocializációs feladatokat is teljesítjük.
3. Céljaink megvalósulása érdekében
 - a. Folyamatosan nyomon követjük munkánk hatékonyságát, amelyhez a következő adatokat gyűjtjük és elemezzük
 1. a közép- és emelt szintű érettségi vizsgák eredményeit
 2. az újonnan bevezetett természettudományos országos kompetenciamérés eredményeit
 3. a félévi és az év végi tanulmányi eredményeket
 4. az OKTV és egyéb versenyek eredményeket
4. A tanulók nevelése, szocializációja színtereiként támogatjuk az iskolai tanórán kívüli és az iskolán kívüli programokat (**Genetika tábor és Evolúció tábor**,

Fenntarthatósági témahét megszervezése, Biológia Mester Kurzus, Kémia számolási gyakorlatok és szakkörök)

5. Rendszeresen felülvizsgáljuk a helyi tanterveket, és a tapasztalatok, az eredményesség, a volt tanulóink visszajelzései, a szükséges kompetenciák változásai alapján módosítjuk azokat.
6. **TÉR (teljesítmény értékelő rendszer) alapos megismerése, célok konkrét megfogalmazása és azok teljeskörű megvalósítása a tanév során.**
7. A 2024/2025. tanévre kitűzött nevelési, oktatási célok, feladatok:
 - a. A tanulmányi eredmények javítása. Az elmúlt években elért, 4,3 közeli iskolai átlageredmény megfelelő, de cél, a hogy tanulók munkamoráljának javításával és a megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazásával minden osztály érje el a 4,00 osztályátlagot a természettudományokban is.
 - b. Az érettségi vizsgákon nyújtott, többségében elismerésre méltó teljesítmény fenntartása, illetve a 85 %-os átlageredmény elérése közép szinten. **Emelt szinten 80%.** (utóbbit a tavalyi tanévben sikerült elérni)
 - c. Az újonnan bevezetett természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés a tanórákon, illetve egyéni tehetséggondozás keretében
 - d. A tanulmányi és egyéb versenyeken való eredményes részvétel érdekében a tehetséggondozás, illetve a tanulók motiváltságának javítása.
8. A digitális kompetenciák fejlesztése. Az intézményben nagyrészt rendelkezésre állnak azok az informatikai eszközök (tablet, smart TV, interaktív tábla, stb.), amelyek lehetővé teszik a pedagógusoknak a digitális kompetenciák fejlesztéséhez szükséges módszerek alkalmazását a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon. Cél, hogy ezek a módszerek szervesen beépüljenek a munkaközösségünk eszköztárába.
9. Egy erősebb fakultációs rendszer kidolgozása lesz ezen év feladata, ahol a gyógyszerésznek, vegyésznek, mérnöknek, kutatónak, orvosnak készülők megkapják az emelt szintű felkészítéshez szükséges óraszámokat. **Ezt a célt sikerült a vezetőséggel együtt elérnünk, hiszen a természettudományos fakultációk óraszámja 3-re emelkedett.**
10. A munkaközösség tagjai megállapodnak a témazáró dolgozatok ponthatáiról, amely szerint egy szigorúbb és egy kevésbé szigorúbb kategória lehetséges:
 - **85%-100%-ig jeles, 70%-84%-ig jó, 55%-69%-ig közepes, 40%-54%-ig elégséges, 39%-tól elégtelen.**

- 85%-100%-ig jeles, 70%-84%-ig jó, 60%-69%-ig közepes, 50%-59%-ig elégséges, 49%-tól elégtelen.

11. A munkaközösség tagjainak feladata a folyamatos önművelés, a tanított tantárgyakhoz kapcsolódó folyóiratok, cikkek és digitális anyagok tanulmányozása, igényes óravázlatok, prezentációk készítése.
12. A **Z generáció taníthatóságának** kérdéskörével kapcsolatban külön munkaközösségi megbeszélést tartanánk, feltérképezve a **digitális bennszülött nemzedék sajátosságait** (multitasking, sokfókuszú, kevésbé koncentrált figyelem, idegrendszeri adaptálódás az információ özönhöz, eltérő szociális kultúrálódás, stb) és **megoldásként szempontokat, ötleteket dolgoznánk ki tanítási módszertan megváltoztatására**. A témával kapcsolatosan számos szakirodalmat olvastam, illetve előadást is tartottam már belőle.
13. A digitális tanári kompetencia fejlesztése kiemelt célunk, ezért megismerkednénk a **prezi használatával**, bővítve ezzel a tanári prezentálás lehetőségét.
14. A prezivel kapcsolatos ismeretanyagot már korábban is rendelkezésre bocsátottam a munkaközösség tagjai számára egy online önművelő workshop keretében.
15. A munkaközösségi tagjai az elkészített tanmenetek alapján tanítják a diákokat.
16. Tehetséggondozás keretében mindent megteszünk azért, hogy a tehetséges diákjainkat sikeresen felkészítsük a különböző országos, illetve a helyi szervezésű versenyekre, és az elért eredményeknek nyilvánosságot biztosítunk.
17. A kétszintű érettségire, a felsőoktatási intézményekbe való sikeres bekerülés eredményes felkészítése – kiemelten az emelt szintű foglalkozásokon valósul meg.
 Biológiából 2 csoport indult a 11. évfolyamon (Boncz Dániel), a 12. évfolyamon 1-1 csoport folytatja a megkezdett munkát (Boncz Dániel).
 Kémiából emelt szinten a 12. évfolyam tanulói Schneiderné Tóth Máriával folytatják a munkát, míg a 11. évfolyamon Szűcs Klára irányításával történik az emelt szintű felkészítés.
 Földrajzból a 12. évfolyamon Bedő Somlai Edina tartja a fakultációs órákat.
18. Továbbra is kiemelt feladatunk a tudatosan tervezett, következetes és ezáltal kiszámítható oktató-nevelő munka minőségének további javítása (megtervezett éves munka és tanórák, pontos órakezdés, pedagógus önellenőrzés és értékelés, adminisztráció, az e-napló naprakész vezetése, stb.).

19. Feladatunk a 2025/26-os tanév tantárgyfelosztásának és tankönyvek rendelésének tervezése.
20. Az iskola környezeti és egészségnevelésének segítése, az egészségnevelési program megvalósítása. Célunk, hogy az Ökoiskola tevékenységébe és az egészséges életmódra nevelésbe minél több kolléga kapcsolódjon be.
21. Akárcsak az előző, a mostani tanévben is várhatóan Szűcs Klára tanárnő irányításával és a védőnő, Rozmán Szilvia szakmai segítségével iskolánk csapatai indulnak a Vöröskereszt által meghirdetett helyi és országos versenyeken.
22. Az interneten lévő tartalmak, az NKP, a Mozaik Kiadó és a Sulinet , okosdoboz digitális tananyagainak felhasználásával érdekesebbé tesszük tanóráinkat, és segítjük diákjainkat az önálló tanulásban is.
23. A nemzeti köznevelési törvény és a nemzeti alaptanterv tanulmányozása, értelmezése minden munkaközösségi tag feladata.
24. A közösségfejlesztés érdekében az idén is tervezünk kibővített munkaközösségi, iskolán kívüli összejövetelt és kirándulást,
25. Az egyéb érettségi felkészítő szakkörök természetesen megszervezésre kerülnek az érdeklődés és tanári kapacitás függvényében.
26. A járványhelyzetre való felkészülésként továbbra is fontosnak tartjuk az online oktatásra való felkészülést. a google tantermekben található tananyagok frissítését.
27. **Munkaközösségünk szerves részét akarja képezni az iskola stratégiaalkotásának és a természettudományok népszerűsítésre aktívan törekszik.**

KIEMELT:

- A munkaközösség valamennyi tagja a 2024-től hatályos érettségi követelményi rendszer áttanulmányozása és ennek megfelelő szóbeli tételek összeállítása.
- Tagjaink részt vesznek a tanév 2. félévében a **FENNTARTHATÓSÁGI HÉT** rendezvényein, amelynek felelőse: **Boncz Dániel** munkaközösség-vezető és Bognár Szabolcs. A nagyszabású programsorozatot tervezünk. Elkészült **Schmidt Kilián** ötlete és kivitelezése alapján a **világtérképet ábrázoló Öko-fal**, ennek további bővítése is fontos célunk.
- A **GENETIKA TÁBOR** és az **EVOLÚCIÓ TÁBOR** remélhetőleg ebben a tanévben is megrendezésre kerülnek, ezek a táborok rengeteg élményt és tudást nyújtottak a diákoknak. A táborok szervezője és kivitelezője Boncz Dániel.

- **Ismét BIOLÓGIA MESTER KURZUST** indítunk a 11. és 12. évfolyam biológia fakultációsainak OKTV és emelt szintű biológia felkészítés céljából. Mester Kurzus Boncz Dániel tartja.
- **Igény esetén Schneiderné Tóth Mária és Szűcs Klára kémia szakköröket indítanak.**
- **Schneiderné Tóth Mária és Szűcs Klára a kémia fakultációsok részére számolási órákat tart érettségi felkészítés céljából**

A természettudományos versenyekhez kapcsolódó feladatok ellátásának felelősei a munkaközösségen belül:

Boncz Dániel: OKTV biológia, Fodor József Országos Biológia verseny, városi környezet- és természetvédelmi vetélkedők ,

Szűcs Klára: OKTV biológia, kémia, **Vöröskereszt Verseny**, megyei biológia verseny, **Semmelweis Egészségverseny, Potathlon**

Schmidt Kilián: OKTV biológia, megyei biológia verseny

Schneiderné Tóth Mária: városi és megyei kémiai versenyek

Bognár Szabolcs megyei és városi szervezésű versenyekre való felkészítés, fenntarthatósági témahét programjai

A kémiát tanító kollégák közös koordinálása alatt: Lila vegyész verseny, Hevesi György Kárpát-medencei kémiaverseny, Irinyi János országos kémiaverseny, Oláh György kémiaverseny

A leadott versenytervezetünk ezek mellett még számos versenyt tartalmaz.

Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. Az új tanév feladatainak megbeszélése, a tantárgyfelosztás egyeztetése, felkészülés a tanévre. Időpontja: 2024.08. 24-30
2. Kihelyezett munkaközösségi foglalkozás Időpontja:2024. szeptember
3. Módszertani megbeszélés, szakmai önművelés, csoportmunka alkalmazása a természettudományos órákon. Időpontja: 2024. november
4. Kihelyezett munkaközösségi foglalkozás Időpontja:2024. december
5. A félévi értékelés egységes szempontok szerint. A tananyagban való lemaradás okai, (2 hétnél több óra), ezek pótlása kidolgozott tervek alapján. Időpontja: 2025. január

Zalaegerszeg, 2024. 09.10.

Boncz Dániel

a természettudományos munkaközösség vezetője



Zalaegerszegi
Kölcsey Ferenc
Gimnázium

Testnevelés

munkaközösség

munkaterve

2024/25-ös tanév

Munkaközösségünk tagjai:

Tagjaink testnevelő tanárok, de van többszakos kollégánk is. Az oktató-nevelő munka mellett öten osztályfőnöki feladatot is ellátnak. Emelt szintű érettségi felkészítőket vezetünk. Kivétel nélkül mindenki a kötelező tanórákon kívül részt vesz a tehetséggondozásban (DSE, házibajnokság, Diákolimpia, stb.).

Bognár Szabolcs, testnevelés és biológia, 12.A osztályfőnök, atlétika DSE

Bruszik Péter, testnevelés, 9.K osztályfőnök, labdarúgás DSE

dr. Kelemenné Hersics Adrienn, gyógytestnevelés és testnevelés, 11.A osztályfőnök, kosárlabda DSE, DSE elnök

Kaj András, testnevelés, 10.A osztályfőnök, 12. fakultáció

Molnár Klaudia, testnevelés, 9.A osztályfőnök, torna DSE

Földesi Ádám, testnevelés, kézilabda DSE

Balázs Erik, testnevelés, 12.A osztályfőnök, 11. fakultáció, röplabda DSE

Célok és feladatok:

Célok:

Elsődleges célunknak a sikeres érettségi felkészítést tartjuk, de az új felvételi követelményekhez alkalmazkodva az alkalmassági vizsgákra történő felkészítésre nagyobb hangsúlyt fektetünk. Az eddigi vizsgákon nyújtott, teljesítmény fenntartása és emelése. A 90% feletti átlageredmény elérése közép szinten. Emelt szinten pedig legalább 80%. Fontosnak tartjuk, hogy felkészítésünk ne csak az egyetemekre történő bejutást segítse, hanem azoknak elvégzését is.

Emellett az egészséges és aktív testmozgással járó életmódra nevelés a kiemelt feladatunk.

További céljaink, hogy a tanulókat olyan ismeretek, kompetenciák birtokába juttassuk, amelyek biztosítják számukra a maradéktalan érvényesülést a továbbtanulásuk során, a munka világában, valamint az egészséges életmód megőrzésében. A sport vonalon továbbtanulni kívánó tanulóink képességeit és készségeit olyan szintre juttassuk, melyekkel nem csak a sikeres emelt szintű érettségi garantált, hanem az általuk választott egyetem elvégzése is.

Személyi és tárgyi erőforrásainkat elsősorban ezek a célok érdekében használjuk fel amellet, hogy ezzel együtt, nagyrészt a munka keretében a korosztályra vonatkozó alapvető nevelési, szocializációs feladatokat is teljesítjük. Munkaközösségi megbeszélésekkel, óralátogatásokkal, továbbképzésekkel és pályázatok figyelésével igyekszünk naprakészek lenni minden téren és változatos, igényes órák megtartásával folyamatosan fenntartani diákjaink érdeklődését. Motiválásukra és fegyelmezésükre nagy hangsúlyt fektetve. Közös követelményeket határoztunk meg, így az egységesség betartása törekszünk (ruházat, felmentések, érdemjegy, óra rendje, stb.).

Céljaink megvalósulása érdekében nyomon követjük munkánk hatékonyságát, amelyhez a gyűjtjük és elemezzük a közép- és emelt szintű érettségi vizsgák eredményeit, valamint a Diákolimpiák és a külső egyesületi versenyek helyezéseit is.

A digitális kompetenciák fejlesztése érdekében próbálunk haladni a korral. A testnevelés fakultációkon és az emelt óraszámú testnevelés tagozat elméleti órái ezt már meg is követelik. Cél, hogy ezek a módszerek szervesen beépüljenek a testnevelők eszköztárába is, idővel a normál testnevelés órák kereteibe is.

Feladatok:

Az első héten a bejövő tanulói, valamint a tömegsport csoportokat kialakítjuk. A testnevelés felmentések és besorolások szintén ebben az időszakban zajlik majd. A mindennapos testnevelést kiváltó igazolások begyűjtésére a határidő szeptember 5. (pótlások szeptember 30-ig lehetségesek).

Netfit – A kötelező országos fittségi felmérésünket ebben a tanévben is januárban és februárban végezzük.

Hagyományos sportnapjainkat és programjainkat idén is szeretnénk megrendezni:

Magyar Diáksport Nap – Kaj András, Molnár Klaudia

Diákolimpiai felkészítések. DSE edzések: atlétika, torna, röplabda, strandröplabda, tollaslabda, kosárlabda, B33, kötélugrás, tánc, floorball - testnevelők

Diákolimpiák rendezése. - testnevelők

Diákolimpiákon történő részvétel. - testnevelők

Külső helyszínes programok (pl. korcsolyázás, úszás, sárkányhajózás, kerékpározás, atlétika, teke, tenisz, Alsóerdei Sport- és Élmenypark látogatása, stb.) – testnevelők, osztályfőnökök

Lendva-Varasd-Zalaegerszeg, Három Város Nemzetközi Röplabda Torna – Balázs Erik

Netfit - testnevelők

Parasport Nap – Bruszik Péter, Balázs Erik

Kihívás Napja – Hersics Adrienn, Bognár Szabolcs

Világ Gyalogló Nap – Földesi Ádám

vízi- és sport táborok (7.K és 9.A) – Bruszik Péter, Balázs Erik, Kaj András, Hersics Adrienn, Molnár Klaudia és Kuba Vikrória, mint osztályfőnök

Sítábor – Balázs Erik, Bruszik Péter

csocsó és/vagy ping-pong házibajnokság – Földesi Ádám, Molnár Klaudia

Emelt szintű testnevelés érettségi lebonyolítása. – Kaj András, Balázs Erik

Röpizz velünk!!! Zala vármegyei diákok vegyes röplabda felkészítő torna. – Balázs Erik

Kölcsey Sportnap – testnevelők

Diákhét – Molnár Klaudia, Hersics Adrienn

A tanulók nevelése, szocializációja színtereiként támogatjuk az iskolai tanórán kívüli és az iskolán kívüli programokat (DÖK rendezvények, tanulmányi kirándulások, kulturális rendezvények látogatása, stb.), továbbá DSE szakosztályokat működtetünk (atlétika, kosárlabda, labdarúgás, torna röplabda). Az egészségügyi- és sportversenyeken való eredményes részvétel érdekében a tehetséggondozás, illetve a tanulók motiváltságának javítására és a lemaradt tanulók felzárkóztatására a korábbi évekhez hasonlóan kiemelt figyelmet fordítunk.

DSE, időpontok, csapatok, nevezése (elnök dr. Kelemenné Hersics Adrienn):

Csapatainkat és egyéni versenyzőinket az előző évi eredményekhez méltóan készítjük fel a diákolimpiai versenyekre. Sőt, megpróbáljuk túlszárnyalni eddigi teljesítményünket. Versenyeredményeinket folyamatosan regisztráljuk. Sportolóinkat, kiállítóinkat és fellépőinket menedzseljük (sajtó, média, Kölcsey diákélet, büszkeségeink bekeretezett képei, stb.)

Versenyeztetés, felkészítés, rendezés:

- diákolimpia
- házibajnokságok szervezése és lebonyolítása
- Kupák szervezése és lebonyolítása

- Kupákon történő részvétel.
- Kiállítások szervezése.

DSE edzések időpontjai:

hétfő 9. atlétika Bognár Szabolcs, torna Molnár Klaudia

kedd 9. röplabda, Balázs Erik

szerda 9. kosárlabda, dr. Kelemenné Hersics Adrienn

csütörtök 9. röplabda, Balázs Erik

péntek 9. röplabda Balázs Erik

Szertár és öltözők, rend-tisztaság felelősei:

Fő helyiségeinket folyamatosan ellenőrizzük. Ezt nem csak diákjaink rendre szoktatása végett tesszük, hanem az iskolánkban megrendezésre kerülő külsős programok miatt is. Ezekről a helyiségekről rendezési fotókat készítünk.

fiú öltöző – Kaj András, Bognár Szabolcs

lány öltöző – Molnár Klaudia, dr. Kelemenné Hersics Adrienn

konditerem – Balázs Erik

labdaszertár – Földesi Ádám

tornaszertár – Bruszik Péter

Továbbá napi felelősöket is kijelöltünk, akik az adott nap zárásának rendjét ellenőrzik majd.
(Ez majd a végleges órarend függvényében változhat.)

hétfő - Molnár Klaudia

kedd - Kaj András

szerda - dr. Kelemenné Hersics Adrienn

csütörtök - Bruszik Péter

péntek - Balázs Erik

Fejlesztés és karbantartás:

A tornaterem ablakai karbantartásra, illetve cserére szorulnak.

A udvari focipálya mögötti kerítést magasítani kell az út felé.

Az udvari focipályán balesetveszélyes a borítás.

A tornaterem továbbra is beázik.

A tornaterem térelválasztó függönyeire szeretnénk kézilabda kapukat festetni.

Röplabda háló tekerő.

Szeretnénk a tornaterem két északi és déli oldalán lévő bordásfalakat levetetni, mert azok helyét több labdajáték gyakorlásra is tudnánk használni.

A testnevelő tanári nyomtatójához az iskolai laptopokkal szeretnénk hálózatot létrehozni.

A tornateremben van egy használaton kívüli ugródomb. Vagy az újra kárpitozását szeretnénk kérni, vagy a szeméttelre történő elszállíttatását.

A tornaterem fűtése igen csekély. A hidegebb napokon akár 15 fokos hőmérsékletig is lehül a terem. Ez a hőmérséklet nem ideális a tanulók mozgásához, a pulóver akadályozza őket a mozgásban, a hideg miatt nagyobb a sérülés veszélye. A testnevelőknek akik egész nap a teremben tartózkodnak szintén nem ideális munkakörülmény. Kérjük a lehetőségét megvizsgálni az épületrész megfelelő fűtésének, a radiátorok legfeljebb langyosak, a csarnok nem szigetelt és a nyílászárók sem zárnak tökéletesen.

A tornateremben lévő röplabda állványok és szertorna hüvelyek helyét elfedő korongok állapota több helyen balesetveszélyes, rekonstrukcióra szorul.

Beszerezés igények:

Netfit mérleg min. 2 db

Mobil okostábla.

Az emelt szintű testnevelés érettségi lebonyolításhoz, valamint az országos diákolimpiai döntőbe jutott lány tornacsapatunk minőségi felkészüléséhez igényeltünk egy versenydobbantót. A beszerzésére ígéretet is kaptunk, de sajnos nem kaptuk meg. A következő tanévben továbbra is igény tartanánk rá mindkét fronton.

Versenytervezet mellékelve.

Zalaegerszeg, 2024.09.09.

Balázs Erik

munkaközösség vezető

							Várható költség Ft-ban			
Iskola neve	Verseny neve	Verseny meghírdetője	Verseny szintje (országos, megyei..)	Verseny jellege (levelezős, felmenő rendszerű ...)	Verseny helyszíne	Résztvevők létszáma	utiköltség	Nevezési díj	Szállásdíj	Kísérő pedagógus száma
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Zala vármegyei angol verseny 9-10. évfolyamosok számára	Zala vármegyei POK	megyei		Zalaegerszeg	min. 50		x	x	x
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV		országos			?		x		
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Zala vármegyei angol verseny 7-8. évfolyamosok számára	Zala vármegyei POK	megyei		Zalaegerszeg	min. 15		x	x	x
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OATV	Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	országos	felmenő rendszerű	online, Békéscsaba (országos)	min. 15	?	x	?	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	röplabda diákolimpia A-kategória, VI. kcs. Lány	MDSZ	városi, megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Kaposvár, Békéscsaba	12	300000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	röplabda diákolimpia A-kategória, VI. kcs. Fiú	MDSZ	városi, megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Szombathely, Békéscsaba	12	300000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	röplabda diákolimpia B-kategória, VI. kcs. Lány	MDSZ	városi, megyei, országos döntő	felmenő	Debrecen	12	300000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	röplabda diákolimpia B-kategória, VI. kcs. Fiú	MDSZ	városi, megyei, országos döntő	felmenő	Debrecen	12	300000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	strandröplabda diákolimpia	MRSZ	országos döntő	felmenő	Budapest	14	100000	50000	50000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	elsősegélynyújtó verseny	MDSZ	városi, megyei, országos döntő		Budapest	5	30000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Semmelweis egészségverseny	Semmelweis Egyetem	városi, megyei, országos döntő		Budapest	15	150000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium										2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Potathlon Egészségverseny	PTE	megyei, országos döntő		Pécs	10	100000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Neomedical elsősegélyverseny	Neomedical	megyei, országos döntő		Kecskemét	5	50000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Fiatalok az Egészségesebb Jövőért	Fiatalok az Egészségesebb Jövőért Alapítvány	megyei, országos döntő		Gyöngyös	10	100000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Országos Elsősegélyismereti Verseny	Elsősegélynyújtásért Alapítvány	városi, megyei, országos döntő		Budapest	5	30000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Tollaslabda Diákolimpia	MDSZ	országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Szombathely, Kiskunfélegyháza	2	60 000	10000	20000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Tenisz Diákolimpia	MDSZ	országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Siófok, Budapest	2	60000	10000		2

Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	ÜCSB III.-IV. kcs. Lány	MDSZ	városi, megyei, országos döntő		Nyíregyháza	5	600000	0	100000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	ÜCSB III.-IV. kcs. Fiú	MDSZ	városi, megyei, országos döntő		Nyíregyháza	5	600000	0	100000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	ÜCSB V.-VI. kcs. Lány	MDSZ	városi, megyei, országos döntő		Nyíregyháza	11	600000	0	100000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	ÜCSB V.-VI. kcs. Fiú	MDSZ	városi, megyei, országos döntő		Nyíregyháza	10	600000	0	100000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Atlétika Mezei futóbajnokság III-VI. kcs fiú-lány	MDSZ	városi, megyei, országos döntő		Nagykanizsa, Gödöllő	30	400000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Fekvenyomó Diákolimpia	MERSZ	területi. Országos		Békéscsaba, Encs	8	800 000	50000	200000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Atlétika egyéni és váltófutó pályabajnokság, többpróba	MDSZ	megyei, országos		Zeg, Győr	30	800 000	0	200000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Torna Diákolimpia leány B kat. III-IV. kcs.	MDSZ	városi, megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Zeg., Nagykanizsa, Siófok, Budapest	7	300 000	0	200000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Torna Diákolimpia leány B. kat. V-VI. kcs.	MDSZ	városi, megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Zeg., Nagykanizsa, Veszprém, Budapest	7	300 000	0	200000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Torna Diákolimpia fiú B. kat. V-VI. kcs.	MDSZ	városi, megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Zeg., Nagykanizsa, Budapest, Budapest	2	300000	0	100000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Kosárlabda Diákolimpia V-VI. Kcs A-kategória fiú	MDSZ	városi, megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Zeg., Zeg., Pécs, Pécs	12	300000	0	100000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Kosárlabda Diákolimpia V-VI. Kcs A-kategória lány	MDSZ	városi, megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Zeg., Zeg., Pécs, Pécs	12	300000	0	100000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Kosárlabda Diákolimpia V-VI. Kcs B-kategória fiú	MDSZ	városi, megyei, országos döntő	felmenő	Zeg., Zeg., Szombathely	12	200000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Kosárlabda Diákolimpia V-VI. Kcs. B-kategória lány	MDSZ	városi, megyei, országos döntő	felmenő	Zeg., Zeg., Zeg	12	300000	0		2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Kosárlabda Diákolimpia B33 Fiú	MKOSZ	városi-megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Zeg., Budapest., Miskolc	4	200000	0	100000	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Kosárlabda Diákolimpia B33 lány	MDSZ	városi-megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Zeg., Budapest., Miskolc	4	200000	0	100000	2

Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Futsal IV. fiú Diákolimpia	MDSZ	városi-megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Zeg., Nagykanizsa, Vesz	10	300000			
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Futsal VI. fiú Diákolimpia	MDSZ	városi-megyei, országos elődöntő, országos döntő	felmenő	Zeg., Nagykanizsa, Vesz	10	300000			
Zalaegerszegi Kölcsey F. Gimnázium	Fodor József Országos Biológiai Verseny	SOMTESZ	országos	2 fordulós, felmenő	Kaposvár (online)	15		3000		0 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	LIMIT-2025 Lauder Innovációs maraton	Lauder Javne Zsidó Közösségi Gimnázium	országos	2 fordulós, felmenő	Budapest (döntő)	9	18000			1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Bionika akadályverseny	Pázmány Péter katolikus Egyetem	országos	felmenő rendszerű	Budapest (online)	10				
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	III. Potathlon	Pécsi Orvostanhallgatók Egyesülete	országos	felmenő rendszerű cs	Pécs (döntő)	12	60000		60000	2 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Semmelweis Egészségverseny	Bp-i Orvostanhallgatók Egy.	országos	felmenő (4 fordulós)	Budapest (döntő)	25	60000	5000	60000	2 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Fiatalok az egészséges jövőért	Fiatalok az Egészséges Jövőért Alapítvány	országos	felmenő rendszerű cs	Gyöngyös (döntő)	20	60000		60000	2 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Országos Elsősegélyismereti verseny	Elsősegélynyújtásért Alapítvány	országos	felmenő rendszerű	Budapest	10	24000	5000	30000	2 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV biológia	Oktatási Hivatal	országos	felmenő (3 fordulós)	Budapest (döntő)	50				1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV kémia	Oktatási Hivatal	országos	felmenő rendszerű	Budapest (döntő)	10				1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV földrajz	Oktatási Hivatal	országos	felmenő rendszerű	Budapest (döntő)	5				1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Szebenyi Mária Kémia Emlékverseny	Soós Természettudományi Tehetségműhely	országos	felmenő rendszerű	Nagykanizsa	15	50000			1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Hevesy György Kárpát-medencei kémia verseny	MAGYAR TERMÉSZETTUDOMÁNYI TÁRSULAT	Országos, nemzetközi	felmenő rendszerű	Eger	5	30000		30000	1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Kontra József Országos Kémia Verseny	SOMTESZ, Kontra József Alapítvány Geszti Szilárd Alapítvány	országos	felmenő rendszerű	Kaposvár (online)	10	30000		30000	1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Curie Környezetvédelmi Emlékverseny	Curie Alapítvány	országos	felmenő rendszerű	Szolnok (döntő)	2	10000	4000	30000	1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Irinyi János kémia verseny	Magyar Kémikusok Egyesülete	országos	felmenő rendszerű	Miskolc (döntő)	6	30000	12000	50000	1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Oláh György Országos Kémiaverseny	BME-VBK Vegy-Érték Tehetségpont	országos	felmenő rendszerű	Budapest	6	30000		40000	1 fő

Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Id. Szántay Csaba Országos Általános Iskolai Kémiaverseny	BME Szent-Györgyi Albert Szakkollégium	országos	felmenő rendszerű	Budapest	5	30000		40000	1 fő	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Vegyipari Kémiaverseny	Debreceni SZC Vegyipari Technikum	országos	felmenő rendszerű	Debrecen	5	40000		50000	1 fő	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Országos Állategészségügyi Verseny	Állatorvostudományi Egyetem	országos	felmenő rendszerű	Budapest	6	36000			1 fő	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Jakucs László Középiskolai földrajzverseny	Szegedi Tudományegyetem	országos	felmenő rendszerű	Szeged	10	50000			1 fő	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Lóczy Lajos Országos Földrajzi Verseny	Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnáz	országos	felmenő rendszerű	Kaposvár	5	20000	5000	30000	1 fő	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Less Nándor Földrajzverseny	Földrajzverseny Alapítvány, a DebreceniEgyetem Földtudományi Intézete	országos	felmenő rendszerű	Debrecen	5	30000		30000	1 fő	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	eleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Magyar Természettudományi Társulat	országos	felmenő rendszerű	Budapest	5	20000		60000	1 fő	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV		országos	felmenő rendszerű	Zalaegerszeg	20	10000ft/fő	nincs	6000ft/fő/éj	1	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium		Savaria Országos Történelem Verseny	Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ	országos	felmenő rendszerű	Szombathely	20	8000 ft/fő	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium		Örökségünk 48 országos történelem verseny	SZAKE	országos	felmenő rendszerű	Budapest	6	8000 ft/fő	nincs	6000ft/fő/éj	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium		Bod Péter Könyvtárhasználati Versenyen	Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum	országos	felmenő rendszerű	Zalaegerszeg	10	10000 ft/fő	nincs	6000ft/fő/éj	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium		„Kossuth katonája leszek...”	Keresztury VMK	városi	vetélkedő	Zalaegerszeg	20		nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium		Megyei történelem verseny	ZMPOK	megyei	felmenő rendszerű	Zalaegerszeg	25		nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium		László Gyula Történelemverseny	Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium	országos	felmenő rendszerű	Bonyhád	25	10000 ft/fő	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Gloria victis	Rákóczi Szövetség	országos	felmenő rendszerű	Pannonhalma	2	10000 ft/fő	nincs	nincs	1	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Kenguru Nemzetközi Matematika verseny	Zalamat	Nemzetközi	Egyéni verseny	A tanuló iskolája	kb.30 fő	nincs	1 000 Ft	nincs	0	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Bolyai Matematika Csapatverseny	Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium	Országos	felmenő rendszerű	Zalaegerszeg	12-20 fő	2. fordulóba jut	2000 Ft/fő	nincs	1	
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Megyei matematika verseny	Zalamat	Regionális	két fordulás	A tanuló iskolája	30-40 fő	nincs, második	nincs	nincs	0	

Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Megyei matematika verseny	Mategye	Megyei	két fordulós	A tanuló iskolája, illetve	kb. 10 fő	nincs	1 500 Ft	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Zrínyi Matematika verseny	Mategye	Országos	egy fordulós	Zalaegerszeg	10-15 fő	nincs	2500 Ft/ fő	nincs	0
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Arany Dániel matematika verseny	Bolyai János Matematika Társulat	Országos	3 fordulós	Zalaegerszeg, döntőbe jut	kb.5 fő	országbérlet ára	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Varga Tamás matematika verseny	Mategye	Országos	felmenő rendszerű	Zalaegerszeg	kb.5 fő	országbérlet ára	2000 Ft/fő	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Megyei fizika verseny	POK	megyei	egy fordulós	Zalaegerszeg	kb. 5 fő	nincs	nincs	nincs	0
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Országos 3D hídépítő verseny	Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Mechatronikai technikum	Országos	egy fordulós	Budapest	kb.5 fő	országbérlet ára	kb. 10000Ft/csapat		1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Nemes Tihamér számítástechnikai verseny	Neumann János Számítógép-tudományi Társaság	Országos	három fordulós	A tanuló iskolája az első	kb. 5 fő	országbérlet ára	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV német nyelv	Belügyminisztérium	országos	felmenő rendszerű	2. és 3. forduló Budapest	1-2 fő	890.- x 2 fő x 2	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV francia nyelv	Belügyminisztérium	országos	felmenő rendszerű	2. és 3. forduló Budapest	1-2 fő	890.- x 2 fő x 2	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV olasz nyelv	Belügyminisztérium	országos	felmenő rendszerű	2. és 3. forduló Budapest	1-2 fő	890.- x 2 fő x 2	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OÁTV	A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ és a Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Szolnok	országos	felmenő rendszerű	döntő: Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	1-2 fő	1.890.- x 2 fő	nincs	van 6000.- x 2 fő	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Spiel und Gewinn német nyelvi levelező verseny	HEBE Kft., Gödöllő	országos	levelező	döntő: Hebe Kft, Gödöllő	1-2 fő	1.890.- x 2 fő	van, egyéni: 4400 Ft /fő / tanév csoportos: 3400 Ft/fő/tanév	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Pannon Egyetem által szervezett német nyelvi versenyek	Pannon Egyetem, Veszprém	országos	felmenő rendszerű	döntő: Pannon Egyetem, Veszprém	2-3 fő	1.890.- x 3 fő	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	ELTE által szervezett fordítási verseny	ELTE, Origo Nyelvi Centrum, Budapest	országos	felmenő rendszerű	döntő: ELTE Origo Nyelvi Centrum, BP.	1-2 fő	1.890.- x 2 fő	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	ECL nyelvvizsga verseny	PTE Idegen Nyelvi Központ, Pécs	országos	felmenő rendszerű	döntő: PTE INyK, Pécs	1-2 fő	1.890.- x 2 fő	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Megyei német nyelvi verseny középiskolásoknak	POK, Zalaegerszeg	megyei	felmenő rendszerű	POK, Zalaegerszeg	2-5 fő	nincs	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Megyei német nyelvi verseny általános iskolásoknak	POK, Zalaegerszeg	megyei	felmenő rendszerű	POK, Zalaegerszeg	2-3 fő	nincs	nincs	nincs	1

Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	D-A-CH megyei német nyelvi országismereti verseny	Z. Kölcsey Ferenc Gimnázium	megyei	felmenő rendszerű	Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	40-60 fő	nincs	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Ady Endre Ált. Isk. és Gimn. által szervezett rejtvényfejtő verseny	Ady Endre Ált. Isk. és Gimn. , Zalaegerszeg	városi	egyfordulós	Ady Endre Ált. Isk. és Gimn. Zalaegerszeg	1-2 fő	nincs	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Szabó Katalin emlékverseny	Zalaegerszegi SzC Báthory István Technikum	városi	egyfordulós	Zalaegerszegi SzC Báthory István Technikum	3 fő	nincs	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Francia Intézet és a Goethe Intézet által szervezett német-francia vetélkedő	Francia Intézet és a Goethe Intézet	országos	egyfordulós	online	15	nincs	nincs	nincs	nincs
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Arany János Irodalmi Verseny	A tatai Eötvös József Gimnázium és Kollégium a Nemzeti Tehetség Program támogatásával	országos	egy kategóriában k	Tata	2 fő	5000 Ft/fő	1000 Ft / tanuló	Kollégium: kb.	1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium	megyei + ország	felmenő	Bonyhád	15-20 fő	5000 Ft/fő	döntő: 4500 Ft	Kollégium: kb.	1 fő
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Magyar Nyelvtudományi Társaság,, Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar	megyei + ország	felmenő	Budapest	5-10 fő	5000 Ft/fő	nincs	Kollégium: kb.	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Implom József középiskolai helyesírási verseny	Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	megyei+ország	felmenő	Gyula	1-3 fő	5000 Ft/fő	nincs	Kollégium: kb.	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Eötvös József középiskolai szónokverseny	ELTE	regionális + Ká	felmenő	Budapest	1-3 fő	5000 Ft/fő	nincs	Kollégium: kb.	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Édes anyanyelvünk	Kazinczy-díj Alapítvány	megyei+ország	felmenő	Sátoraljaújhely	1-2 fő	10000 Ft/fő	nincs	Kollégium: kb.	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Szép magyar beszéd	Kazinczy-díj Alapítvány	megyei+ország	felmenő	Győr	1-2 fő	5000 Ft/fő	nincs	Kollégium: kb.	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Ady Endre versmondó verseny	Deák Ferenc Megyei Könyvtár József Attila Tagkönyvtár	városi	egyfordulós	Zalaegerszeg	3	0	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	József Attila versmondó verseny	Deák Ferenc Megyei Könyvtár József Attila Tagkönyvtár	városi	egyfordulós	Zalaegerszeg	3	0	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV magyar nyelv	Oktatási Hivatal	országos	felmenő	Budapest	1-2 fő	5000 Ft/fő	nincs	Kollégium: kb.	1

Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV magyar irodalom	Oktatási Hivatal	országos	felmenő	Budapest	1-2 fő	5000 Ft/fő	nincs	Kollégium: kb.	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV művészettörténet	Oktatási Hivatal	országos	felmenő	Budapest	1-2 fő	5000 Ft/fő	nincs	Kollégium: kb.	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	OKTV mozgókép-és médiaismeret	Oktatási Hivatal	országos	felmenő	Budapest	1-2 fő	5000 Ft/fő	nincs	Kollégium: kb.	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Jókai-vetélkedő	Zalaegerszegi POK	megyei	egyfordulós	Keszthely	6-10 fő	2000 Et/fő	nincs	nincs	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Kárpát-medencei Kölcsey Ferenc szónokverseny	Kölcsey Társaság	regionális döntő	felmenő	Budapest	2 fő	5000 Ft/fő	nincs	nincs	1

