

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
10. évfolyam

Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium
8900 Zalaegerszeg, Rákóczi utca 49-53.
OM azonosító: 037630

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (8900 Zalaegerszeg, Rákóczi utca 49-53.)
B	001 - Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (8900 Zalaegerszeg, Rákóczi utca 49-53.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	36	1	0	0	0	35	30
B	4 évfolyamos gimnázium	139	3	0	2	0	138	121
Összesen		175	4	0	2	0	173	151

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	30	29	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	121	111	Van
Összesen		151	140	

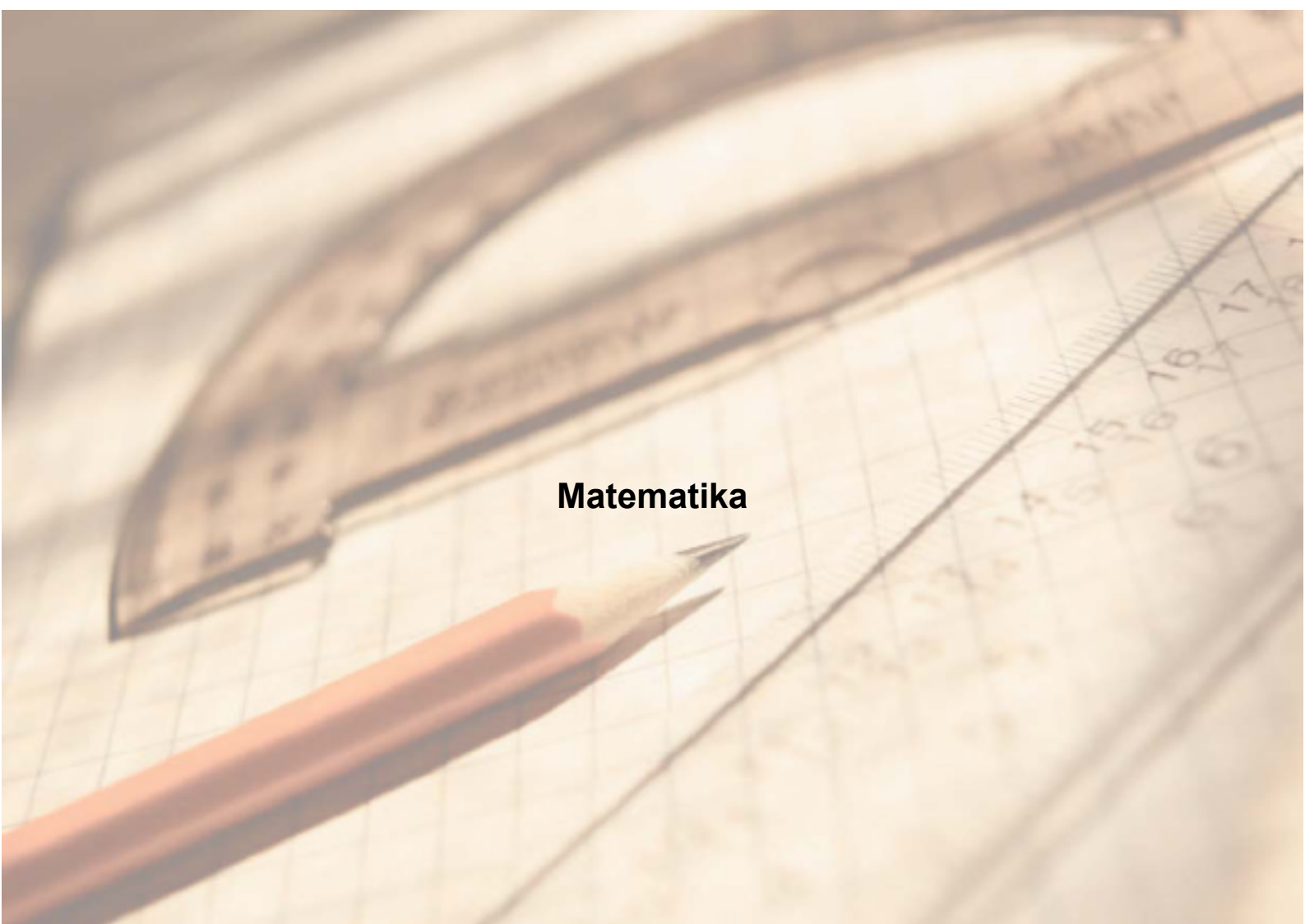
A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	35	10	8	Nincs
B	4 évfolyamos gimnázium	138	100	96	Van
Összesen		173	110	104	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	3	7	12	8	30
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	3	0	1	5
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	20	40	36	25	121
		Jelentésben nem szereplők	0	0	4	5	7	1	17
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	23	47	48	33	151
		Jelentésben nem szereplők	0	0	5	8	7	2	22

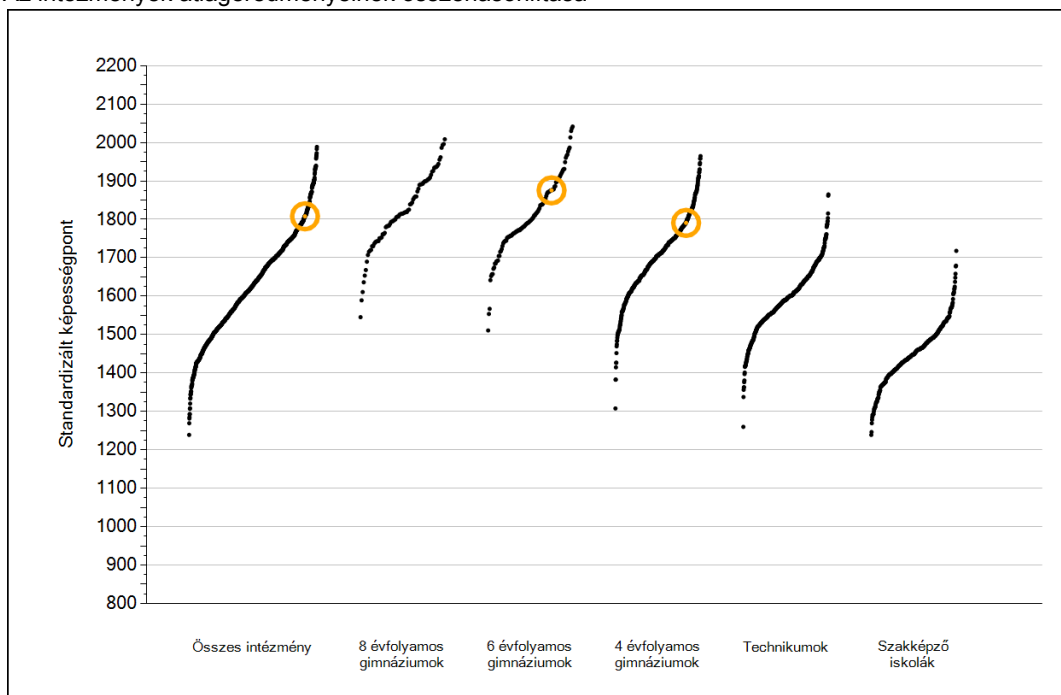
Létszám adatok



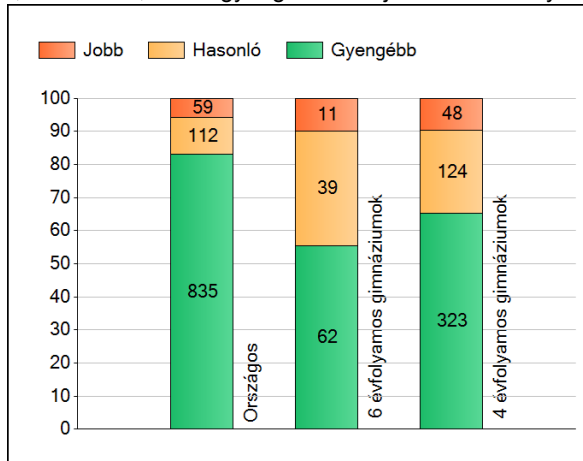
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



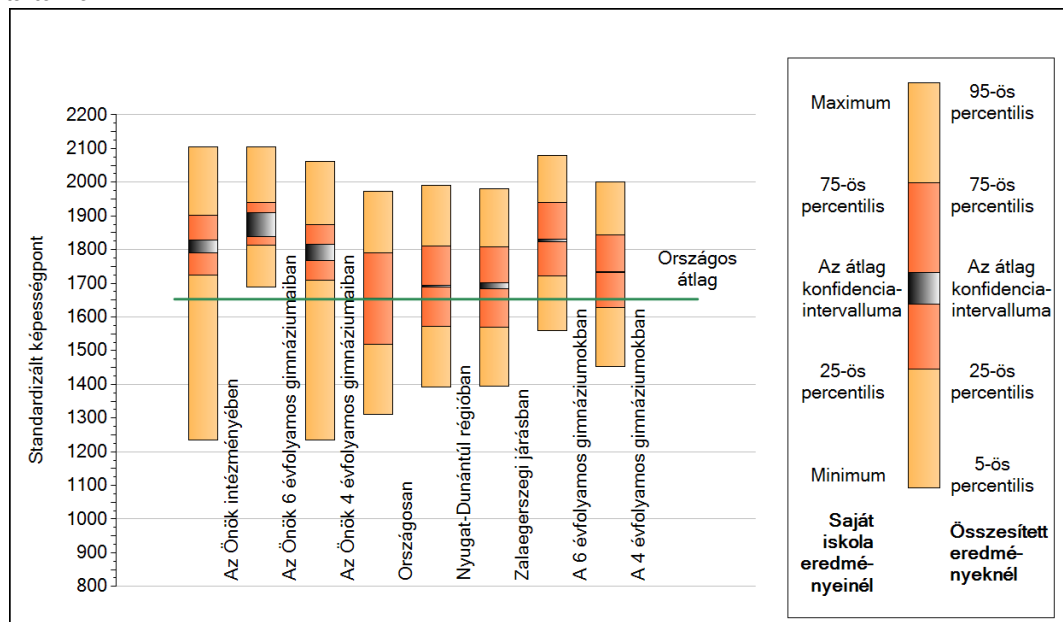
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1808 (1790;1829)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1876 (1839;1911)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1791 (1767;1816)
Országosan	1653 (1652;1654)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Technikumokban	1619 (1617;1621)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

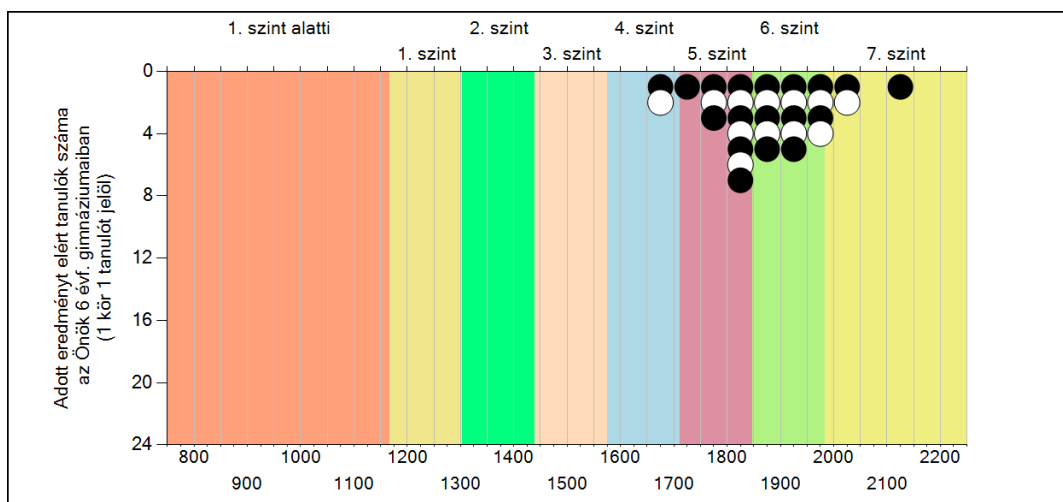
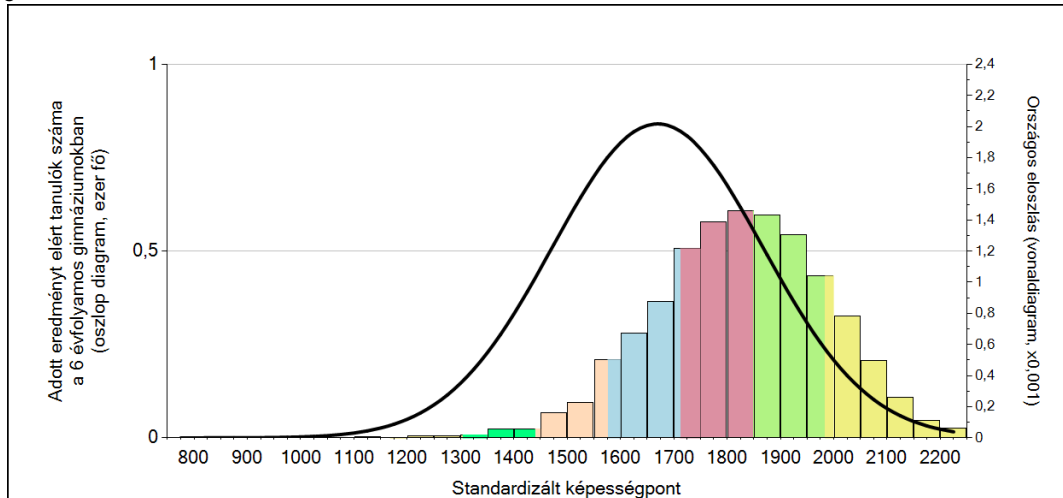


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1235	1724	1808	(1790;1829)	1902	2106
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1688	1813	1876	(1839;1911)	1939	2106
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1235	1709	1791	(1767;1816)	1874	2062
Országosan	1310	1519	1653	(1652;1654)	1790	1973
Nyugat-Dunántúli régióban	1392	1572	1692	(1689;1695)	1811	1990
Zalaegerszegi járásban	1394	1570	1692	(1683;1701)	1809	1980
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1560	1721	1827	(1823;1832)	1939	2079
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1453	1628	1733	(1732;1735)	1844	2002

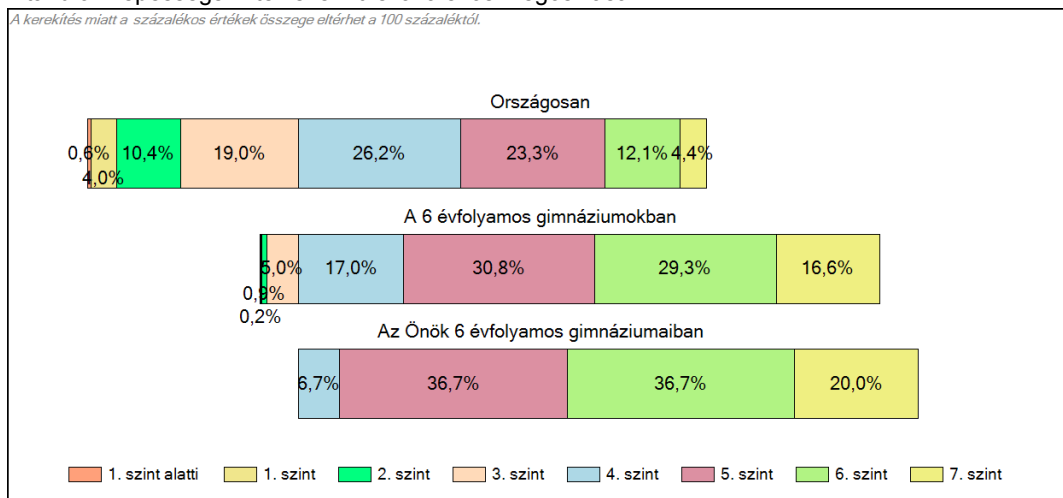
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

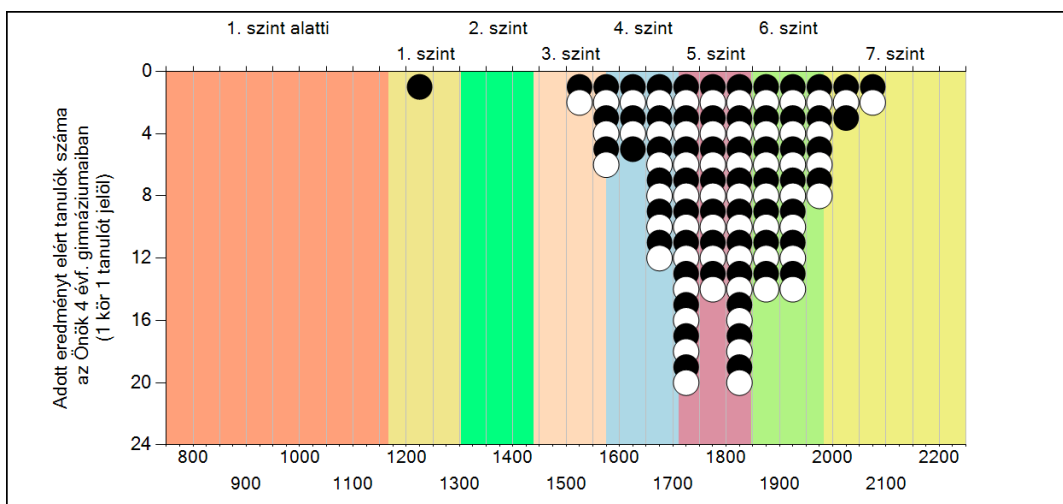
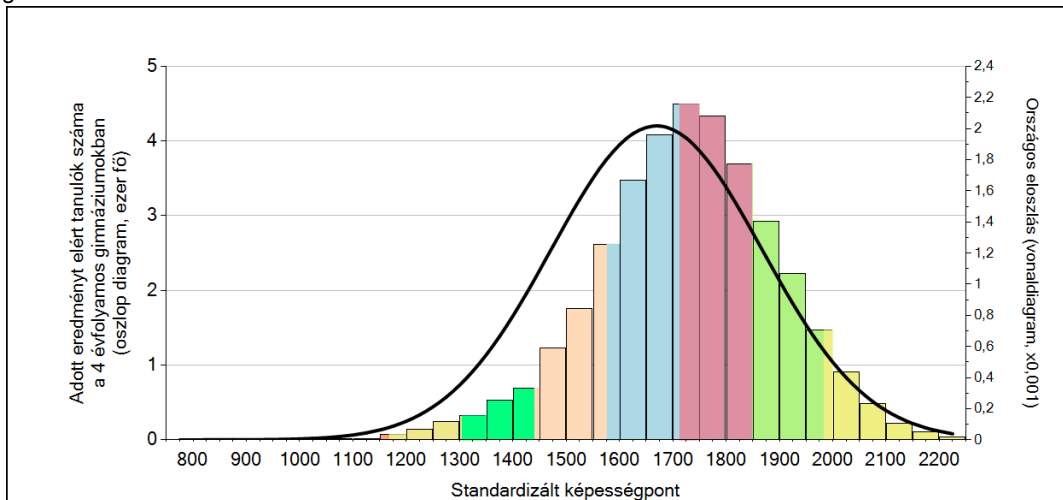
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



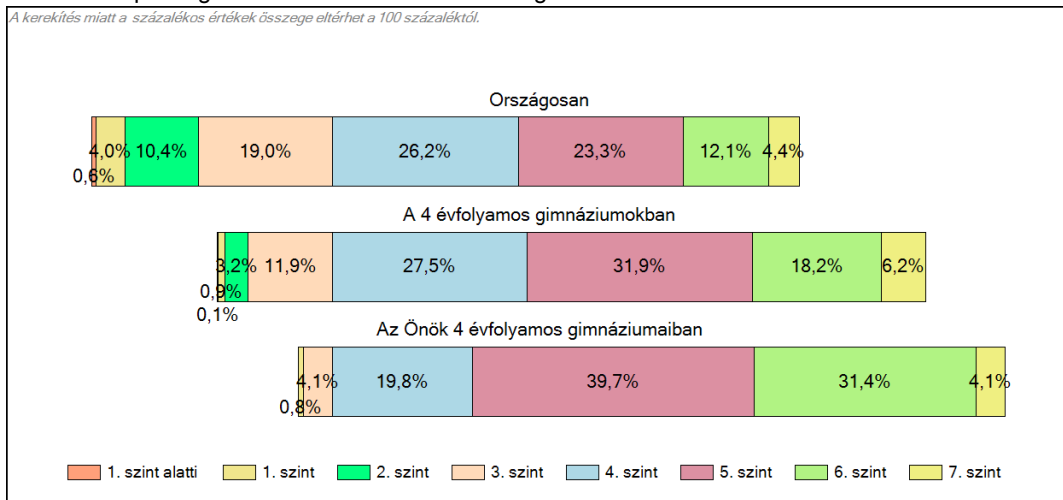
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

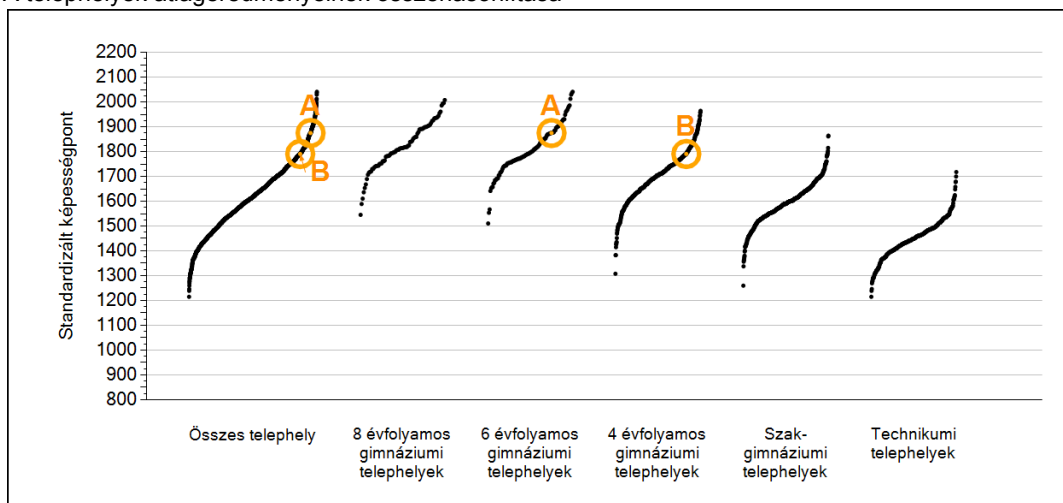


Matematika

2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



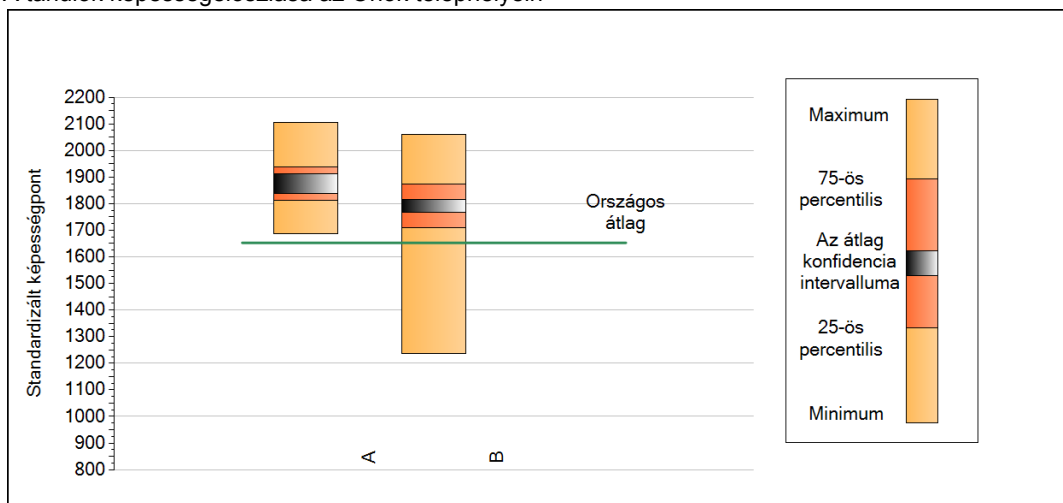
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1876 (1839;1911)
B telephely	1791 (1767;1816)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



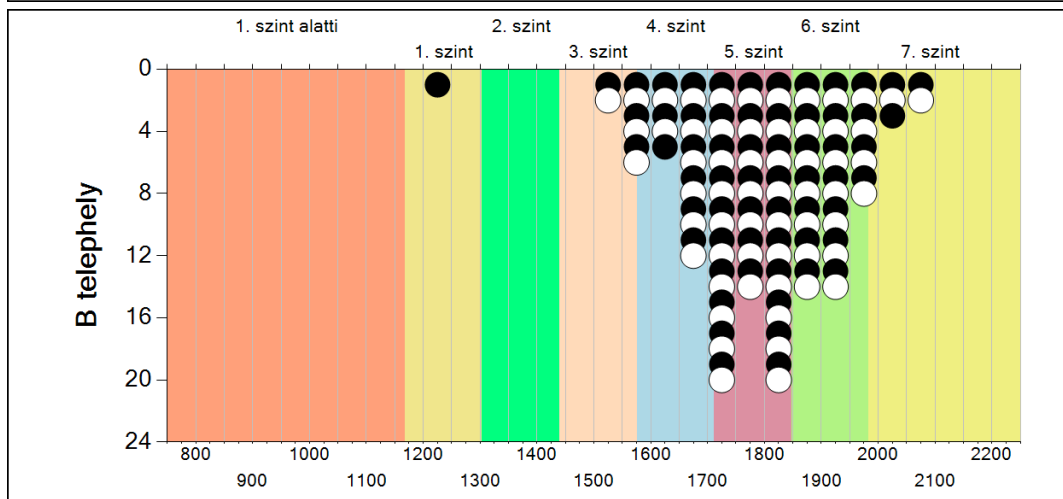
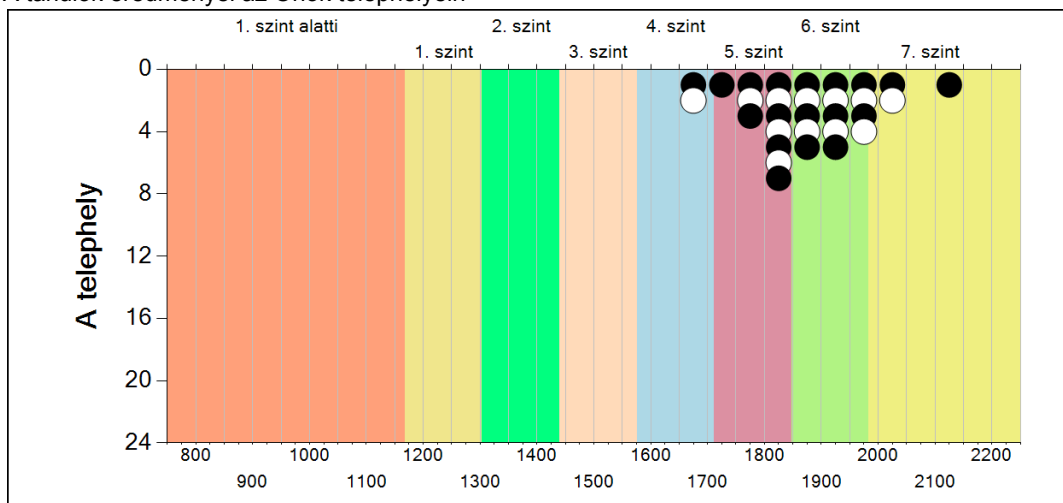
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1688	1813	1876 (1839; 1911)	1939	2106
B telephely	1235	1709	1791 (1767; 1816)	1874	2062

2c

A képességeloszlás telephelyenként

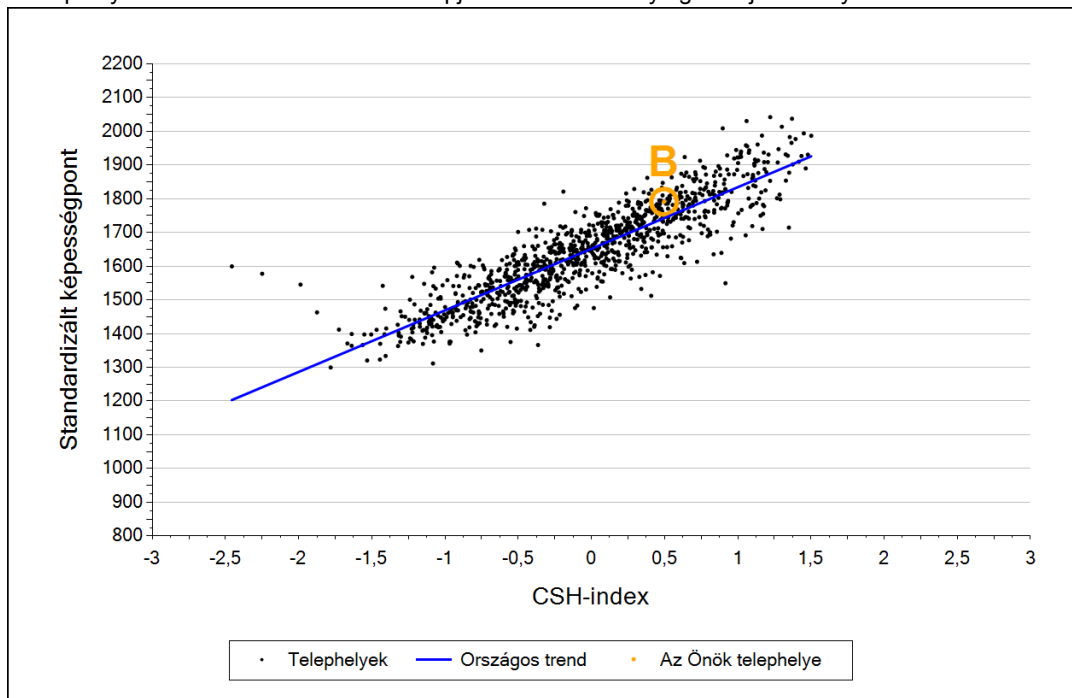
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Matematika

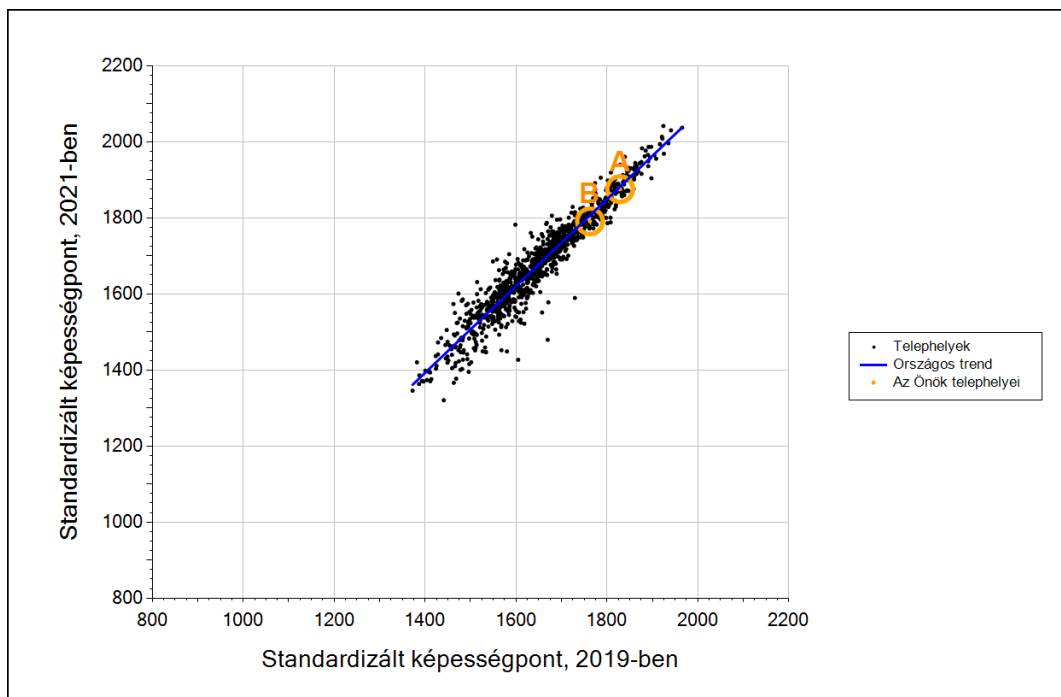
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1876	(1839;1911)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családiháttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1791	(1767;1816)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1742	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1876	(1839;1911)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1829	(1798;1859)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1882	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1791	(1767;1816)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1763	(1745;1784)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1806	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

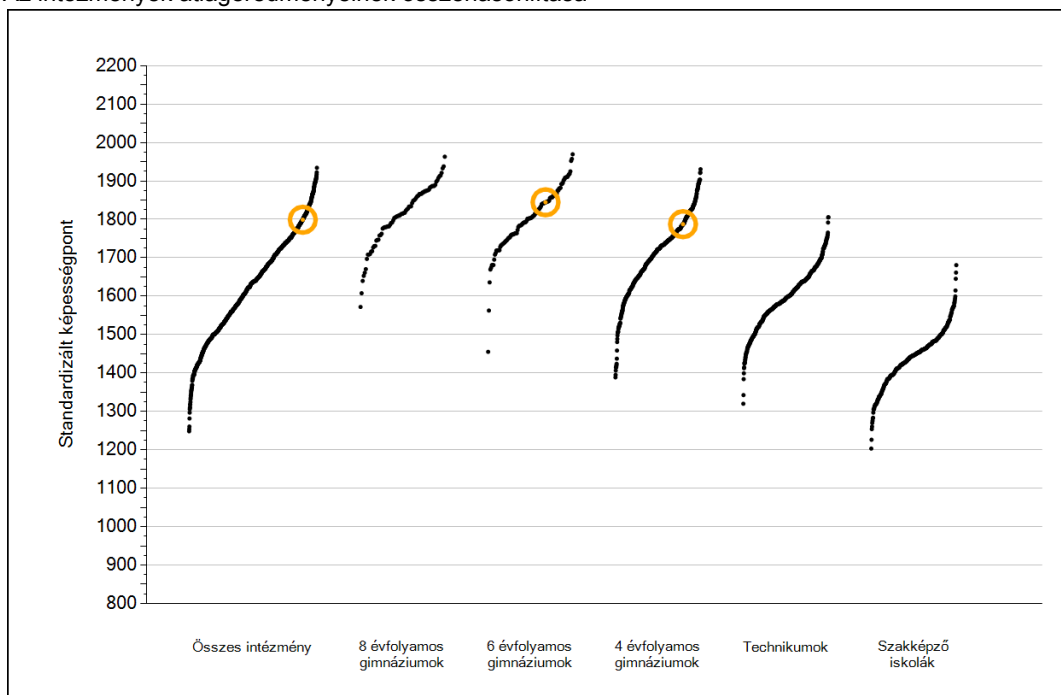
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, possibly floral or heraldic, design on its lid and a small handle on the side. The lighting is soft, highlighting the metallic texture of the watch and the texture of the paper.

Szövegértés

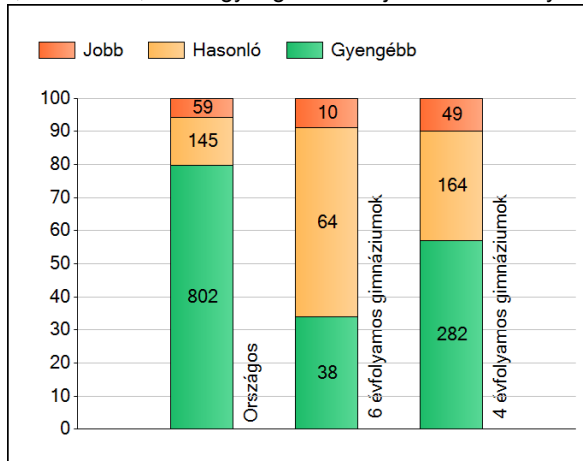
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



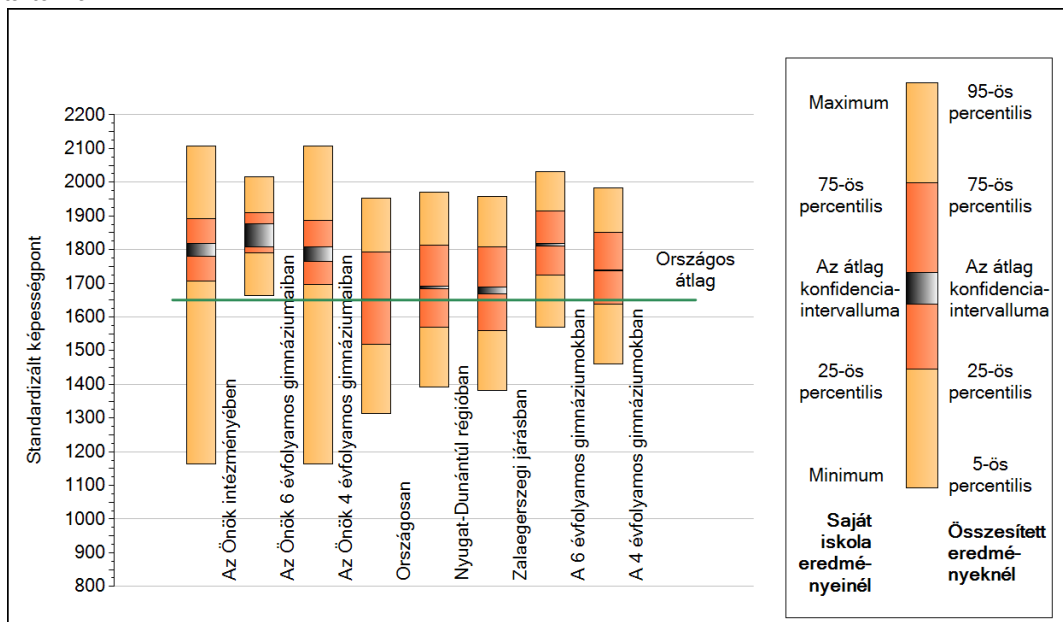
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1799 (1780;1817)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1845 (1809;1877)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1788 (1765;1808)
Országosan	1651 (1649;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)
Technikumokban	1616 (1615;1618)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



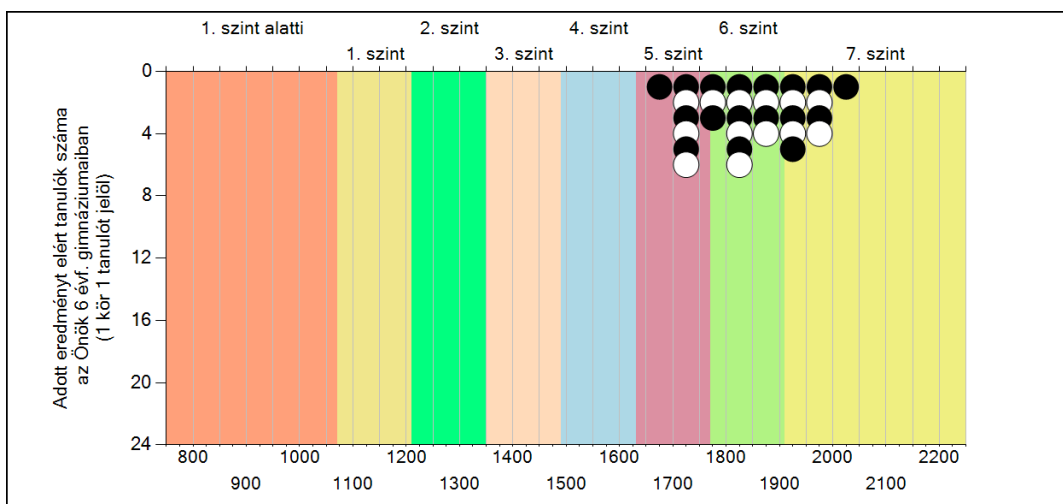
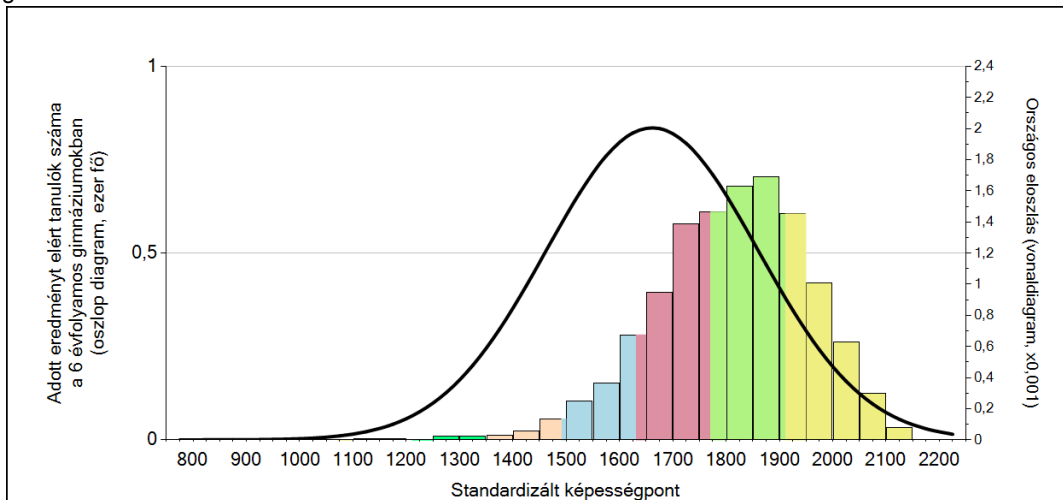
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1164	1706	1799	(1780;1817)	1893	2107
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1664	1790	1845	(1809;1877)	1910	2016
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1164	1697	1788	(1765;1808)	1886	2107
Országosan	1313	1520	1651	(1649;1652)	1792	1954
Nyugat-Dunántúli régióban	1392	1568	1688	(1685;1691)	1814	1971
Zalaegerszegi járásban	1382	1559	1680	(1670;1690)	1809	1957
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1571	1725	1814	(1810;1818)	1915	2032
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1462	1637	1738	(1737;1740)	1850	1983

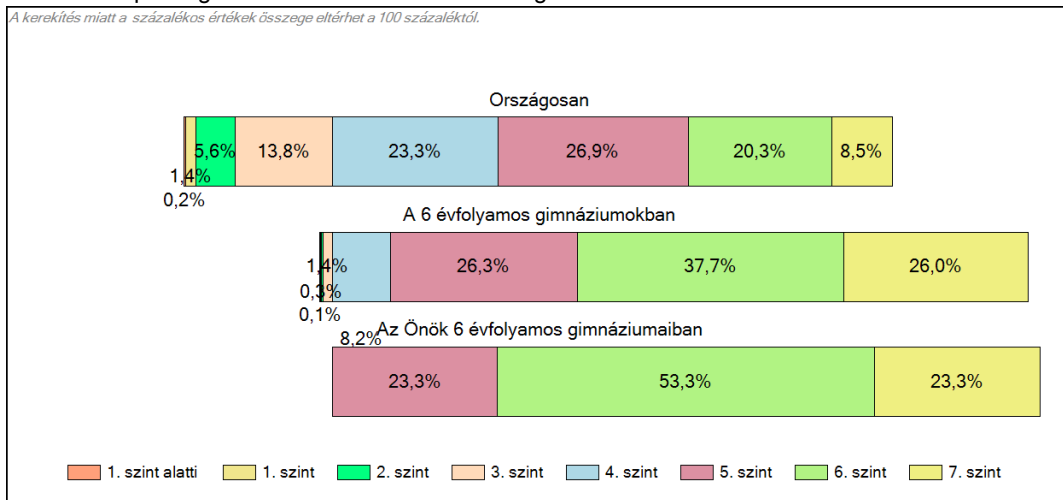
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

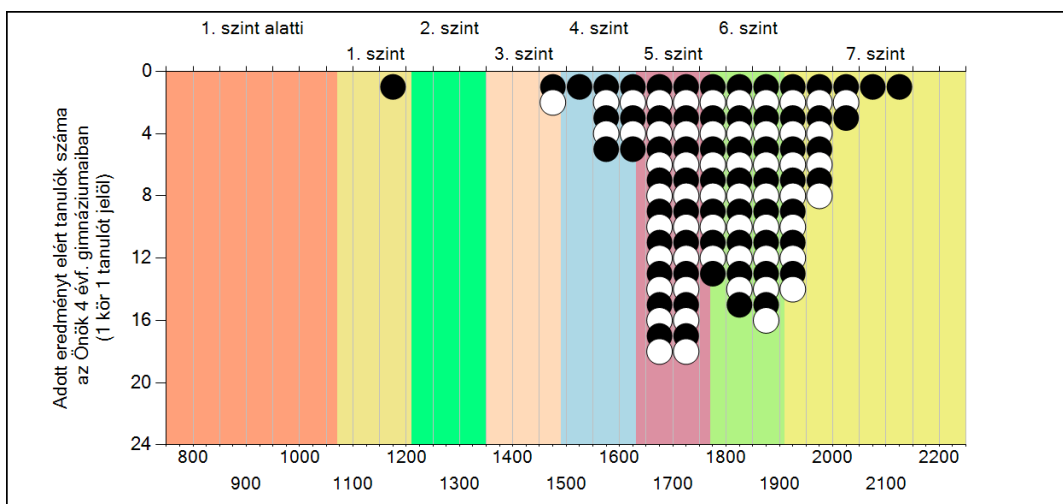
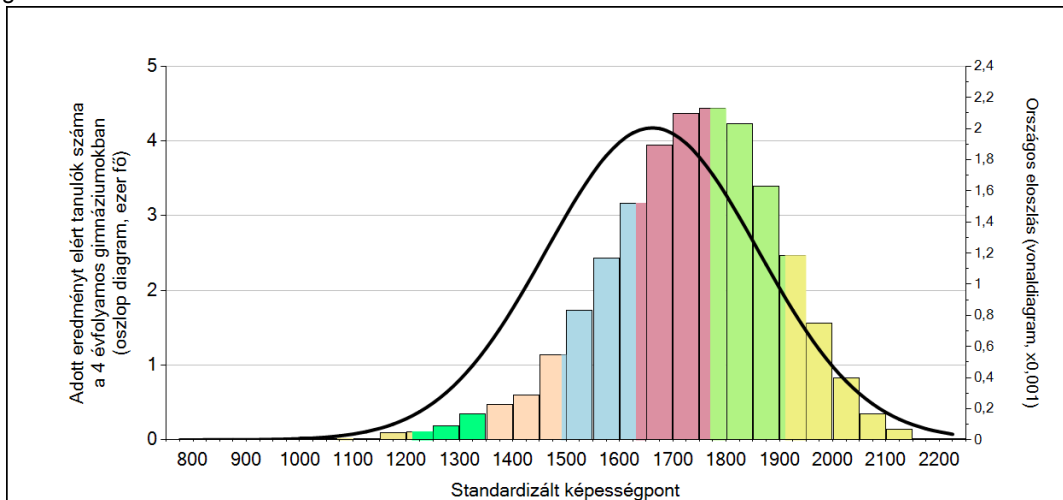


Szövegértés

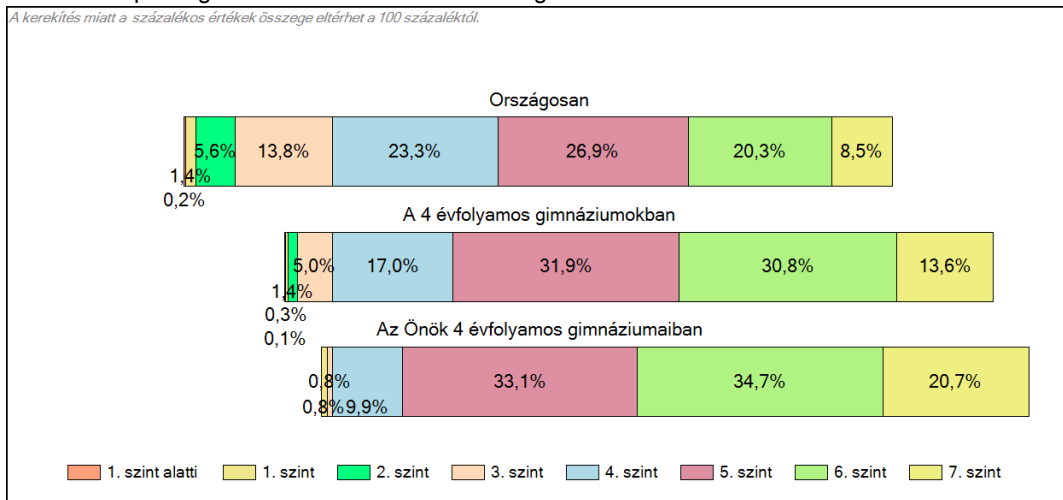
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

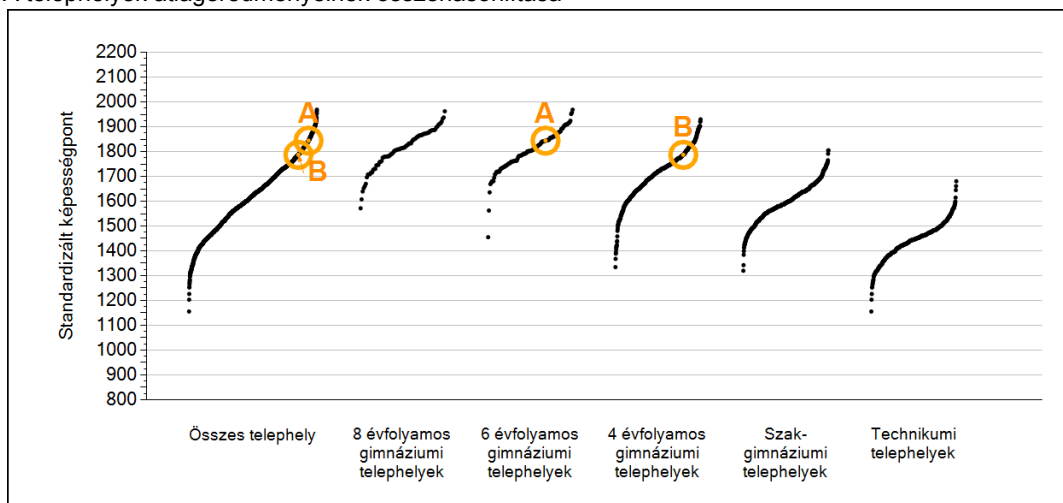


Szövegértés

2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

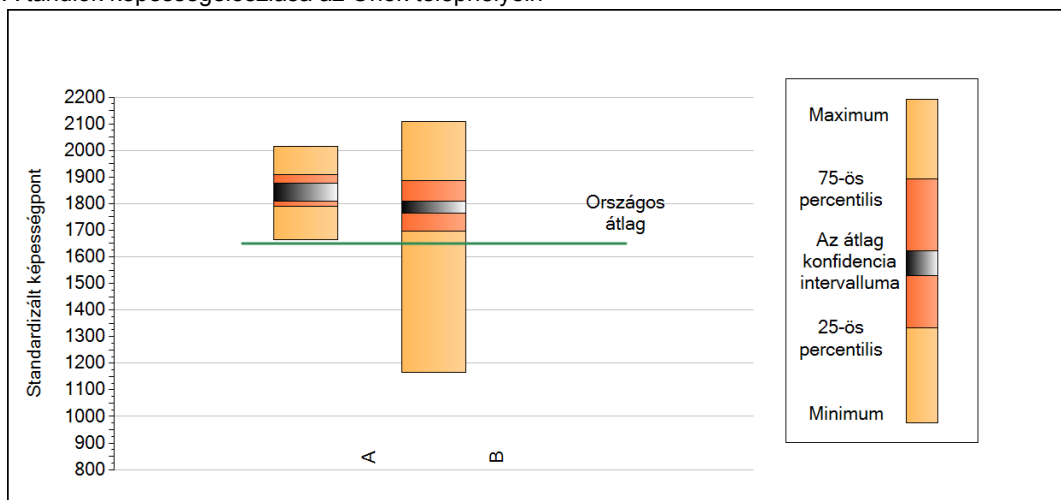
A telephely	1845 (1809;1877)
B telephely	1788 (1765;1808)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

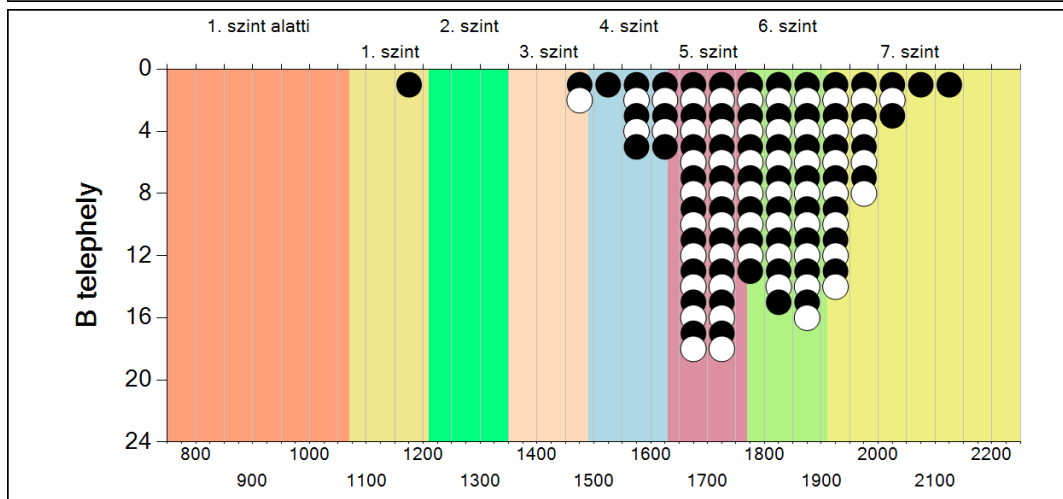
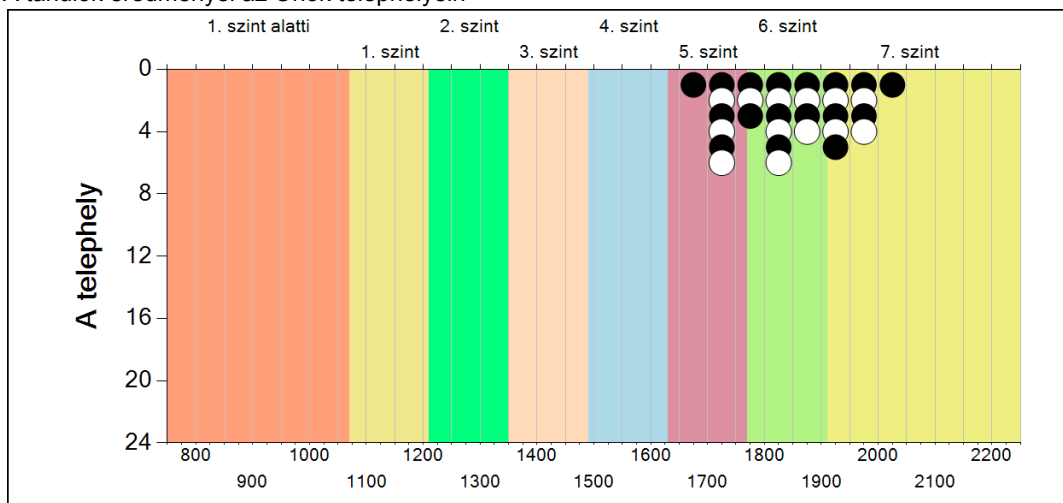
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1664	1790	1845 (1809; 1877)	1910	2016
B telephely	1164	1697	1788 (1765; 1808)	1886	2107

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

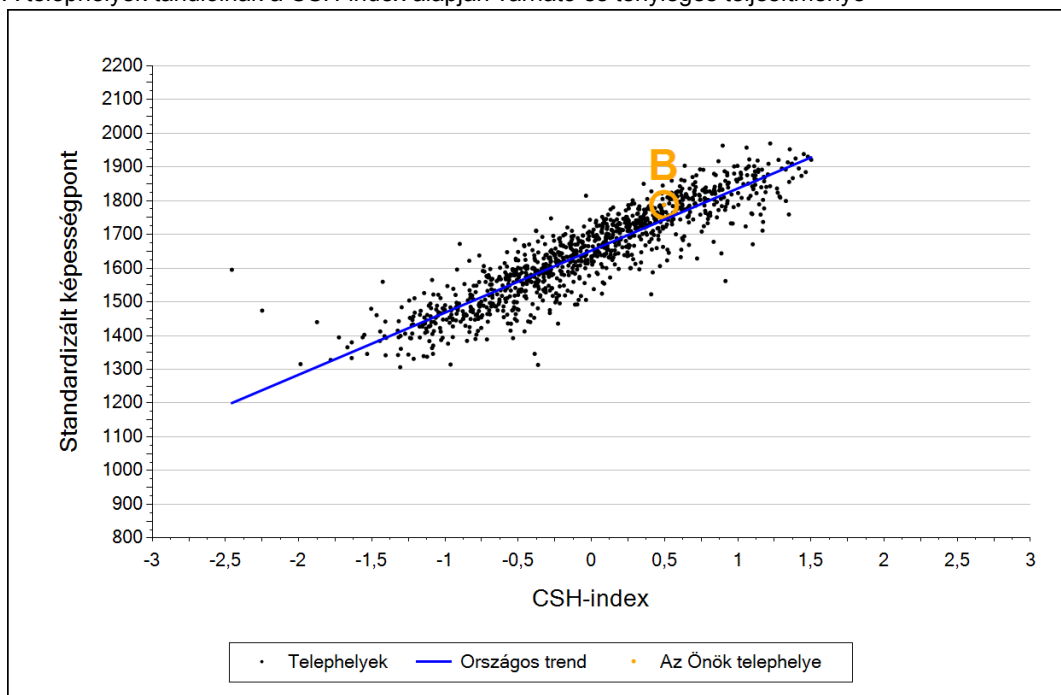


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



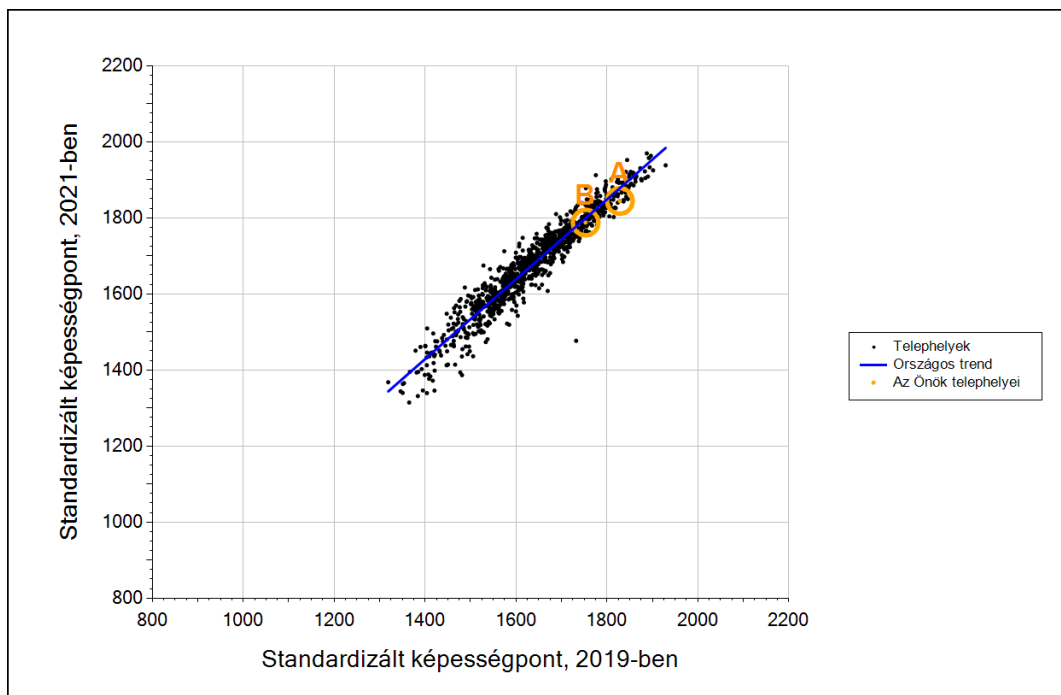
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1845	(1809;1877)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családháttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1788	(1765;1808)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1743	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1845	(1809;1877)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1828	(1775;1882)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1878	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1788	(1765;1808)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1753	(1731;1776)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1799	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.